

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA,

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı Sn. Yusuf Tekin tarafından cevaplandırmasını saygılarımla arz ederim.
20.09.2023



Namık TAN
İstanbul Milletvekili

Bakanlığınızca 2021 yılında Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Diyanet İşleri Başkanlığı'nın da katılımıyla imzalanan ve kısa adı ÇEDES olan “Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum” Projesi kapsamında ilk ve orta dereceli okullara “manevi danışman” atamaları yapılmaktadır.

2012 – 13 Eğitim Öğretim yılında hayata geçirilen ve kamuoyunda 4+4+4 olarak bilinen yeni sistemde zorunlu din eğitimi hâlihazırda artırılmış olup, basında çıkan bazı haberlere göre; Bakanlığınız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan haftalık ders çizelgesine göre, ortaokulda din derslerinin zorunlu seçmeli derslerle birlikte haftalık ders saatinin artırıldığı aktarılmıştır.

Devletin öğrencilere sağladığı temel eğitimin içinde din konulu derslerin sayısı dikkat çekici derecede artmışken, aynı anda okullarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri varken manevi danışmanların görev yapacak olması, kamuoyunda tartışmalar yaratmış, özellikle eğitim çalışanlarını temsil eden birçok sendika bu konuda olumsuz görüş belirtmiş ve protesto eylemleri düzenlemiştir.

Bu bağlamda;

1. Önergeye konu olan ‘manevi danışman’ kadrosunun görev tanımı tam olarak nedir? Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmenleri her okulda mevcutken; yönetmeliğe göre öğrencilerin din ve inanç konularında öğretmenlerine ders dışında da danışabilmesi konusunda herhangi bir engel yokken, bu konularda öğrencilerle temas kuracak alternatif bir kadro yaratılmasının gerekçesi nedir?
2. ÇEDES projesi ile bugüne kadar ilk ve orta dereceli okullara toplam kaç manevi danışman atanmıştır. Atanan danışmanların illere göre dağılımı nedir?
3. ÇEDES kapsamında manevi danışman atanmak için gereken eğitim yeterliliği ve diğer şartlar nelerdir? Manevi danışman olmak için yalnızca İlahiyat Fakültelerinden mezun olmanın yeterli olduğu şeklinde medyada yer alan iddialar doğru mudur?

4. Atanacak manevi danışmanlar mülakat sürecine tabi midir? Tabi ise bu mülakatlar kimin tarafından gerçekleştirilmekte ve manevi danışmanlar hangi kriterlere göre mülakatta başarılı kabul edilmektedir?
5. Hâlihazırda ilk ve ortaöğretim kurumlarında rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti veren öğretmenler mevcutken, ayrıca bu kişiler sosyal ve psikolojik birikim ve beceriler anlamında daha eğitilmiş ve donanımlıyken, manevi danışmanlar hangi konularda öğrencilere destek sağlayacaktır. Bu konuda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti verenler ile manevi danışmanlar arasında ikilik çıkabileceği ve hem personel hem öğrenciler açısından sorun yaşanacağı öngörülmüş müdür?
6. Bakanlığınız, okullarda öğrencilerin din ve mezhep farklılıklarından ötürü ayrımcılığa maruz kalması ihtimaline yönelik olarak bu dönemde ya da daha önceki dönemlerde herhangi bir koruyucu çalışma yapmış mıdır? Yaptıysa, bu çalışmalar nelerdir?
7. Bakanlığınız bütün eğitim faaliyetlerini Anayasamızın temel değerlerinden ve ülkemizin kurucu ilkelerinden “laiklik” temelinde gerçekleştirmelidir. ÇEDES Projesi ya da Millî Eğitim Bakanlığı bünyesindeki herhangi bir başka projenin Anayasamızdaki laiklik ilkesine aykırı olduğuna dair Anayasa Mahkemesine yapılmış herhangi bir başvuru mevcut mudur?
8. Bakanlığınızın ÇEDES Projesi için 2021 yılından itibaren yaptığı toplam harcamanın yıllara göre dağılımı nedir?