

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı **Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98 inci ve TBMM içtüzüğünün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.


Gürsel EROL
Elazığ Milletvekili

Eğitim sistemlerinin temel amacı o ülkenin nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve yurttaşlarına vatandaşlık eğitimi vermektir. Bunu gerçekleştirebilmek için her eğitim sistemi, yetiştireceği insan modelini, sahip olduğu eğitim felsefesi ve insan gücü politikası ışığında saptayarak eğitim etkinliklerini bu amaca göre düzenlemektedir. Temel toplumsal kurumlardan birisi olan eğitim, bütün toplumların temel sorunlarının başında yer almaktadır. Bu temel sorunun ana öznesi de hiç kuşkusuz öğretmenlerdir.

Öğretmenler; eğitim sisteminin en temel ögesi olmakla birlikte, bir ülkenin kalkınmasında, nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinde, toplumdaki huzur ve sosyal barışın sağlanmasında, bireylerin sosyalleşmesi ve toplumsal hayata hazırlanmasında, toplumun kültür ve değerlerinin genç kuşaklara aktarılmasında önemli katkılar sunmaktadır.

Günümüzde, Millî Eğitim Bakanlığı'nın yapmış olduğu öğretmen atamalarında şeffaf ve adil olmayan bir atama süreci izlendiği kamuoyuna yansımaktadır. Sürecin bu şekilde devam etmesi tüm öğretmen adaylarının ve öğrencilerinde içinde bulunduğu milli eğitim sistemini olumsuz etkilemektedir.

Bu bilgiler çerçevesinde;

1. MEB bünyesinde toplam kaç öğretmen görev yapmaktadır? Bunlardan kaç kadrolu, kaç sözleşmeli, kaç ücretli olarak görev yapmaktadır? MEB bünyesindeki norm öğretmen açığı ne kadardır?
2. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 ve 2024 Eğitim-Öğretim yılında ataması yapılmayan öğretmen sayısı ne kadardır? Mevcut atamaların yapılmama nedenleri nelerdir?
3. KPSS puanı yeterli olmasına rağmen mülakatlarda yaş haddi nedeniyle atanamayan öğretmen sayısı ne kadardır?

4. Milli Eğitim Bakanlığı öğretmen atamaları için yapılan mülakatlarda yaşanan olumsuzlukların önlenmesi için ne tür adımlar atmaktadır?
5. Ataması yapılan sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçiş süreçleri hangi kriterler göz önüne alınarak yapılmaktadır?
6. Sözleşmeli ve ücretli öğretmenlerin özlük haklarında iyileştirme yapılacak mıdır?
7. Pandemi sürecinde kadrolu/ücretli/sözleşmeli öğretmen ayrımının ne kadar yanlış olduğu bir kez daha ortaya çıkmışken, bu ayrımın kaldırılarak mağduriyetlerinin giderilmesi yönünde Bakanlığınızın bir çalışması var mıdır?
8. Bakanlığınız 2024 yılında öğretmen ve kadro sayısının arttırılmasıyla ilgili herhangi bir çalışma yapmakta mıdır?
9. Atama bekleyen engelli öğretmen adaylarının atamaları ne zaman yapılacaktır?