



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610-116
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

10.03/2024

7/13781
7/14679
7/14680
7/14683
7/14685
7/14907
7/14909
7/14914
7/14917
7/15028
7/15029

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 12/07/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1456730 sayılı yazınız.
b) 08/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1472918 sayılı yazınız.
c) 09/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1474535 sayılı yazınız.
ç) 15/08/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1477333 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza ilgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/13781, İstanbul Milletvekili İsa Mesih ŞAHİN'in 7/14679, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/14680, İstanbul Milletvekili Turan Taşkın ÖZER'in 7/14683, Gaziantep Milletvekili Melih MERİÇ'in 7/14685, İstanbul Milletvekili A. Sibel YANIKÖMEROĞLU'nun 7/14907, İstanbul Milletvekili Gamze AKKUŞ İLGEZDİ'nin 7/14909, Sivas Milletvekili Ulaş KARASU'nun 7/14914, Ankara Milletvekili Kürşad ZORLU'nun 7/14917, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/15028 ve İstanbul Milletvekili Cengiz ÇİÇEK'in 7/15029 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ İSA MESİH ŞAHİN'İN 7/14679 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Matematik ve Fen Bilimleri Öğretim Programları, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında bütüncül bir yaklaşım benimsenerek alana ait bilgi kümelerinin beceri örgüsü temelinde güncellenmiştir. Programlarda öğrenme-öğretme yaşantıları ile ölçme ve değerlendirme süreçleri başta olmak üzere bütün hedef ve süreç; kavramsal beceriler, alan becerileri, sosyal duygusal öğrenme becerileri ve eğilimler bir bütün olarak ele alınmıştır. Güncellenen öğretim programları ile matematik ve fen bilimleri derslerinin öğrenme ve öğretme sürecinin ilgi çekici ve etkileşimli hâle getirilerek öğrencilerin öğrenmeye olan ilgilerini artırmak; birey ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayanın yanı sıra matematik ve fen bilimlerine ait akademik bilgiyi günlük hayat deneyimlerinin bir parçası hâline getirmek amaçlanmıştır. Programlarda öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme gibi üst düzey becerilerinin gelişimine de önem verilmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanacak olan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları ile birlikte matematik ve fen bilimleri öğretimi daha güçlü hale getirilerek öğrencilerin matematik ve fen bilimleri okuryazarlığı seviyelerinin artışına katkı sağlanacaktır.

Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla *Öğrenme-Öğretme Stratejileri, Yeni Nesil Çocuk, Ergen ve Yetişkin Öğrenmesi, Sınıf İçi Soru Sorma Teknikleri, 21. Yüzyıl Becerilerinin Eğitim Yoluyla Kazandırılması ve Matematiksel Modelleme Eğitimi* konularında uzaktan eğitimler verilmiştir. Ayrıca, fizik, kimya, biyoloji ve matematik öğretmenlerine yönelik yüz yüze *Bilim Olimpiyatları Danışmanlığı Kursu* gerçekleştirilmiştir.

Yönetici, öğretmen ve öğrenciler arasındaki etkileşimi arttırmak, öğrencilere bilimin sevdirelmesi; gözlem, keşif, sorgulama, hipotezi test etme, problem çözme ve model oluşturma becerilerinin geliştirilmesi, atölye çalışmaları ile gündelik hayattaki sorunların bilimsel yöntemlerle çözümüne yönelik farkındalıklarının geliştirilmesini sağlamak amacıyla üniversitelerle ve ilgili kurumlarla iş birliği halinde özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarının katılımıyla *Ulusal Bilim Kampı* düzenlenmiştir. Ayrıca Bakanlığımız ile TÜBİTAK arasında imzalanan Eğitimde İş Birliği Protokolü kapsamında, ortaöğretim seviyesindeki tüm resmî okulları kapsayacak şekilde *Lise Öğrencileri Ulusal Öğrenci Kongresi* gerçekleştirilmektedir. Öğretmen ve öğrencilerin teknoloji okuryazarlığını arttırmak amacıyla çevrimiçi kullanılabilen 176 uygulamanın tanıtımı ve kullanımına yönelik bilgilerin yer aldığı “Web Tabanlı Dijital Eğitim Araçları Kılavuzu” hazırlanmıştır.

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında eğitimini sürdüren öğrencilerimizin akademik becerilerinin, gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla 12'nci sınıf öğrencilerimizin yararlanmaları için “3 Adım Soru Bankası”, “3 Adım Deneme Sınavları” ve “Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri” hazırlanarak basılı olarak dağıtılmıştır. Ders kitaplarına yönelik e-çerik geliştirme, video, animasyon ve yüksek çözünürlüklü grafikler üretme, öğretim programlarının kazanımlarını destekleyici sorular, mobil uygulama, YKS hazırlık, OGM Materyal Soru Bankası, Çalışma Defteri, Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi, 3 Adım Soru Bankası ve Deneme Sınavları, Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri, YKS'ye yönelik olarak tüm derslerin çıkmış sorularını ve soru çözümlerini içeren videolu çözümler, YKS Puan Hesaplama Motoru vb. çalışmalar ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur.