



15738

Cem AVŞAR
Tekirdağ Milletvekili
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı
Yerel Yönetimler ve Şehircilik Politikaları Başkanı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 26.08.2024

Cem AVŞAR
Tekirdağ Milletvekili

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun 2 inci maddesinin 3. fıkrası ve devamı “İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.”, şeklindedir.

Mustafa Kemal Atatürk; “En mühim ve feyizli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî eğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lâzımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur.”, şeklindeki sözleriyle eğitim politikalarının önemini vurgulamıştır.

Bununla birlikte Milli Eğitim Bakanlığının 2024-2028 Stratejik Plan sunuşunda şu ifadelere yer verilmiştir. “Bireylerin yaşadığı topluma uyum sağlaması, kişilik kazanması, iyi bir insan ve vatandaş olması ancak nitelikli bir eğitim vasıtasıyla gerçekleşir. Eğitim ve öğretimdeki her olumlu gelişme bir milletin varlığının devamlılığı, kalkınması, güçlenmesi ve müreffeh yarımlara ulaşmasında hayati öneme sahiptir. Millî Eğitim Bakanlığı olarak eğitimin yarımlar üzerindeki bu güçlü tesirinin idrakiyle medeniyet tasavvurumuzu toplumsal eğitim seferberliği ile şekillendirmek için çalışmalarımızı aralıksız sürdürme kararlılığındayız.”

Bu milli politika, hedef ve amaçlara iki temel unsurun varlığıyla ulaşılabilir. Birincisi en az çağdaşların sahip olduğu fiziki ve teknolojik altyapı, araç-gereç ve fırsat eşitliğidir. İkincisi ise nitelikli ve donanımlı bir eğitim ve yönetim kadrosudur.

Bu bakış açısıyla ülkemizde 9 Eylül Pazartesi günü, 2024-2025 eğitim öğretim yılı yaklaşık 20 milyon öğrenci ve 1 milyona aşkın öğretmenle başlayacaktır.

TBMM

Tel: 0 (312) 420 64 34- 35 **Faks:** 0 (312) 420 24 76 **E-Mail:** cem.avsar@tbmm.gov.tr
Adres: Halkla İlişkiler Binası 3.Kat B-312 TBMM-ANKARA



Cem AVŞAR
Tekirdağ Milletvekili
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı
Yerel Yönetimler ve Şehircilik Politikaları Başkanı

Bununla birlikte ilgili yönetmelik gereği Milli Eğitim Bakanlığı denetimine tabi özel okullarda da eğitim öğretim dönemi başlayacaktır. Bu kurumlarda görev yapan öğretmenlerimizin kamuoyunda sık sık tartışılan ve tarafıma da ulaşan birçok talep ve şikâyeti bulunmaktadır.

Bu bağlamda;

1. Ülkemiz genelinde sınıflar ortalama kaç öğrenciden oluşmaktadır? Bu ortalamanın bölge ve il bazında dağılımı nasıldır? Ortalamanın üstünde kalan yerleri nitelikli eğitim ve fırsat eşitliği açısından değerlendirdiniz mi? Bu sorunu gidermek için bir çalışmanız bulunmakta mıdır?
2. Birleştirilmiş sınıflarda eğitime devam edilen okullarımız var mıdır? Şayet varsa kaç tanedir, hangi illerimizde bulunmaktadır? Bu şekilde eğitime devam edilmesinin gerekçesi nedir? Bu hususta iyileştirmeye yönelik bir çalışmanız var mıdır?
3. Günümüz ekonomik şartları göz önüne alınarak özellikle dar gelirli ailelerin çocuklarına yönelik bir öğün yemek veya beslenme desteği vermeyi düşünüyor musunuz? Bu konuda bir hazırlığınız var mıdır?
4. Ülkemiz genelinde okula devam etmeyen kaç çocuk bulunmaktadır? Bu çocukların zorunlu eğitime devam etmeme sebepleri nelerdir? Bakanlığınız nezdinde bu çocukların eğitime katılmalarını sağlanması ve söz konusu engellerin bertaraf edilmesi hususunda bir çalışması bulunmakta mıdır?
5. Ülkemizde 3-6 yaş grubunda olan ve okul öncesi eğitime katılması gereken kaç çocuk bulunmaktadır? Bu çocukların yüzde kaç okul öncesi eğitime katılmamaktadır? Söz konusu eğitime katılamayan çocuklar için yeni dönemde bir hazırlığınız var mıdır?
6. Öğretmen kadrosunda eğitim bilimleri formasyonu almamış (eğitim fakültesi mezunu olmayan veya formasyon belgesi almayan ve ücretli öğretmen olarak çalıştırılan) kaç öğretmen bulunmaktadır? İhtiyacı karşılayacak yeterli eğitim fakültesi mezunu olduğu halde bu ücretli öğretmenler neden tercih edilmektedir? Söz konusu ücretli öğretmenlerin bu eksikliğini gidermek için Bakanlığınız tarafından düzenlenen bir program bulunmakta mıdır?
7. Ülkemiz genelinde hangi branşta ne kadar öğretmen ihtiyacı bulunmaktadır? Bu açığı kapatmak ve nitelikli bir eğitim sunmak amacıyla bu ihtiyaç doğrultusunda yeni öğretmen ataması yapmayı planlıyor musunuz? Bu hususta bir çalışmanız var mıdır?
8. İstanbul ve Tekirdağ başta olmak üzere, birinci derece deprem bölgelerindeki tüm okullarda depreme dayanıklılık testi yapılmış mıdır? Şayet yapıldıysa ülke genelinde

TBMM

Tel: 0 (312) 420 64 34- 35 Faks: 0 (312) 420 24 76 E-Mail: cem.avsar@tbmm.gov.tr
Adres: Halkla İlişkiler Binası 3.Kat B-312 TBMM-ANKARA



Cem AVŞAR
Tekirdağ Milletvekili
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı
Yerel Yönetimler ve Şehircilik Politikaları Başkanı

kaç okul depreme dayanıklı değildir? Gerekli güçlendirmenin yapılması veya yeniden inşa edilmesi noktasında bir çalışmanız var mıdır?

9. Deprem bölgesinde yeni dönemde kaç öğrenci konteynerlerde/çadırlarda eğitim almaya devam edecektir? Bölgede ne kadar okul hasar görmüş, bunun ne kadarı güçlendirilmiş veya yenisi yapılmıştır?
10. Deprem bölgesinde görev yapan öğretmenlere barınma (öğretmen konutu, kira desteği, misafirhane vb.) noktasında bir destek paketiniz bulunmakta mıdır? Teşvik anlamında bir planınız var mıdır?
11. Ülke genelinde okullar çağın gereklerine uygun yeterli dijital altyapıya sahip midir? İnternet erişim ağına, gerekli araç gereç ve donanıma sahip olmayan okulumuz var mıdır? Şayet varsa yeni dönemde bu eksiklikleri gidermeyi planlıyor musunuz?
12. Özel okullarda ilgili yönetmelik hükümleri gereği Bakanlığınız tarafından gerekli denetimler yapılmakta mıdır? Bu kurumlarda çalışan öğretmenlere meslek onuruna yakışır bir hayat standardı sağlamak üzere bir çalışmanız bulunmakta mıdır? Bu hususta tarafınıza ulaşan talep ve şikâyetler var mıdır?

TBMM

Tel: 0 (312) 420 64 34- 35 **Faks:** 0 (312) 420 24 76 **E-Mail:** cem.avsar@tbmm.gov.tr
Adres: Halkla İlişkiler Binası 3.Kat B-312 TBMM-ANKARA