

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM iç tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 22.09.2023

Ayşegül Doğan

Şırnak Milletvekili



Ülkede yaşanan yüksek enflasyon ve hayat pahalılığı, herkesi derinden etkilerken, velileri özellikle kırtasiye ve okul malzemelerini almakta zorlanır hale getirmiştir. Yaşanan kriz sonrasında maalesef, birçok veli çocuklarına beslenme dahi koyamamaktadır. Bu durum çocukların okullaşmasında ciddi aksamalara yol açarken ağırlıkla kız çocukların eğitim hakkından mahrum kalmasına neden olmaktadır. Kız öğrencilerin devamsızlık nedenleri incelendiğinde, kültürel yapı içinde yaşanan din anlayışı, kız çocukların küçük yaşta evlendirilmesi, ev işlerinde yardımcı olarak görülmesi ve nüfusa geç kaydettirilmesi gibi başlıklar yer almaktadır.

Bakanlığın asli görevi okullaşma oranındaki azalmanın “gerçekçi” nedenlerini ortaya koymak ve bu oranı artırmak amacı ile plan/program yapmak iken; kız çocukların okula gitmeme nedeni “karma eğitim” olarak ifade edilmiş, bunun telafisi içinde gerekli görülürse kız okullarının açılacağı söylenmiştir. TÜİK verilerine göre, yılda 13 binden fazla “kız çocuğu” aile baskısı nedeniyle evlendirilmektedir. Çocuk işçiliği ve toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri nedeniyle “çocuk evliliklerinin” sayısı ise her geçen gün artmaktadır. Son 10 yılda evlendirilen kız çocuğu sayısı 300 bini aşkındır. Kız çocuklarının okula gitmeme nedeni, eğitimde fırsatların eşit sunulmaması, eğitim sisteminin sürekli yap poz şeklinde değiştirilmesi ile ailelerin yaşadığı ekonomik zorluklardır.

Karma eğitim, erkek ve kızların her türlü eğitim çalışmasını birlikte yürütmeleri için uygun öğrenme ortamlarının oluşturulduğu, pedagojik açıdan çok yönlü özellikler içeren bir uygulamadır. O nedenle karma eğitimin kaldırılmasını tartışmaya açmak kabul edilemez.

Bu bağlamda;

1. Kız çocukların eğitim hakkından yoksun bırakılmasının temel nedeni karma eğitim midir?
2. Artan yoksullaşma ve ekonomik kriz nedeniyle çocuklarını, özellikle kız çocuklarını okula gönderemeyen aile sayısı kaçtır? Bakanlık tarafından bunun tespiti için herhangi bir çalışma yapılmış mıdır?
3. Bakanlığın, kız çocuklarının okullaşma oranını artırmak için herhangi bir çalışması var mı?
4. 2019-2023 yılları arasında ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinde eğitime ara veren, okulu bırakan kız/erkek öğrenci sayısı kaçtır? Öğrenciler, hangi nedenler ile eğitime ara vermiş, okulu bırakmıştır?
5. Eğitimde yaşanan eşitsizliğin önlenmesi için Bakanlığınızca yürütülen bir çalışma mevcut mudur?
6. Kız çocukların okullaşma oranı ile karma eğitim arasında bağ kurmak yerine, bu oranı artırmak için Bakanlık başka hangi projeler üzerinde çalışmaktadır?
7. Yoksul aile çocuklarının okul ve beslenme giderlerinin, Bakanlığınız tarafından karşılanması ile ilgili bir çalışmanız var mı?
8. Bakanlık tek cinsiyete dayalı bir eğitim sistemini savunmak yerine, sistemdeki sorunların çözümü için konunun tarafları ile bir araya gelerek projeler üretmeyi değerlendirecek mi?