

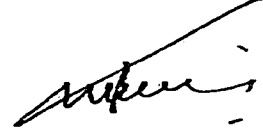


Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
27/08/2024

Saygılarımla,



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Bir ülkede eğitim faaliyetleri bireylere sağladığı özel yararların yanı sıra toplumsal açıdan yaratmış olduğu etki ve ilerlemeyle ülkelerin ekonomik, sosyal, siyasi, teknolojik ve kültürel kalkınmasında da en önemli rolü oynamaktadır. Eğitim kalitesinin yükseldiği ve başarılı öğrencilerin başarılı öğretmenlerle buluşturulduğu ülkelerde bilimsel ve teknolojik gelişmelerin hızla arttığı bilinmektedir. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve TÜBİTAK ile yapılan çalışmalar kapsamında yapılan "03/04/2019 tarihli ve 6738897 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretime Geçiş Yönergesi ve T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Arasında Eğitim İş Birliği Protokolü"ne göre Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamındaki merkezi sınavda yüzde 1'lik dilime giren öğrencilerin başvurabileceği TÜBİTAK Fen Lisesi 2021 yılında kurulmuştur. 2021 Temmuz ayında alanında uzman öğretmen ve akademisyenlerin görev alacağı belirtilen, 600 öğrenci kapasiteli öğrenci yurdu olacağı Bakanlık tarafından açıklanan ve Türkiye'nin geleceğinde önemli bir rol alacak başarılı öğrencilerimize bilim eğitimi verilmesi planlanan TÜBİTAK Fen Lisesi'nin 2024 yılı

itibariyle geldiği noktada öğrenciler 3 yılda 3 kez geçici yurtlarda kalmış, öğrenci yurdu tamamlanmamış, alanında uzman öğretmen ve idareci kadrosu ve bilim temelli eğitimde yaşanan sorunlar giderek artmış ve eğitimin önüne geçmiştir. Türkiye'deki en başarılı öğrencilerin bilim eğitimi alması amacıyla kurulmuş olan TÜBİTAK Fen Lisesi'ndeki sorunların araştırılması, öğrencilerin barınma probleminin incelenerek bir an önce çözülmesi, öğretmenlerin yeterliliklerinin tespit edilmesi, idarecilerin veli ve öğrencilerle olan iletişiminin belirlenmesi ve güçlendirilmesi, okul bütçe kullanımının araştırılması ve var olan sorunların bir an önce çözülmesi,

- 1- Millî Eğitim Bakanlığı'nın TÜBİTAK Fen Lisesi'ndeki yurt sorunu ile ilgili görev alanı ve yetkisi nedir?
- 2- TÜBİTAK Fen Lisesi'nde öğrenciler koğu düzeninde bir yurt odasında mı kalmaktadırlar? Öğrencilerin 2024-2025 eğitim öğretim yılında konaklayacağı binanın şartları nedir?
- 3- TÜBİTAK Fen Lisesi öğretmen atamaları ve öğretmenleri görevden alma kriterleri nedir? 2024-2025 eğitim öğretim yılında görev yapacak öğretmenler nasıl ve hangi bakanlık/yönetici tarafından belirlenmiştir? Göreve başlama kriterleri nedir?
- 4- TÜBİTAK Fen Lisesi'nin 2024-2025 eğitim öğretim yılında görev yapacak öğretmenlerinden kaçının İngilizce yeterlilik puanı bulunmaktadır? Bu puanlar nedir?
- 5- TÜBİTAK Fen Lisesi'nde öğrencilerin kazanmış oldukları ödüller ve bu çerçevede davet edildikleri yurtdışı yarışma ve programlarında katılımcı yöneticiler ve öğretmenler hangi kriterlere göre seçilmektedir? Yarışmaları kazanan öğrenciler yerine yöneticilerin, ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü personelinin bu yurtdışı seyahatlerine katıldığı iddiaları doğru mudur?
- 6- TÜBİTAK Fen Lisesi 2024-2025 eğitim öğretim yılında görev yapacak öğretmenlerin kendi branşlarında bugüne kadar kazandıkları başarılar, ödüller, akademik çalışmalar vb. faaliyetler nelerdir? Bu öğretmenler hangi üniversitelerden mezundur?
- 7- Teknoloji Bakanlığı'nın resmi sayfasında yer alan 02.07.2021 tarihli haberde "*Lise, 24 modern teknolojiyle donatılmış derslik, 600 öğrenci kapasiteli öğrenci yurdu, kapalı ve açık spor salonları, 10 ileri düzey temel bilim atölyesi ve çok amaçlı konferans salonuyla yemekhanenin bulunduğu yaklaşık 44 bin metrekarelik alana sahip olacak*" ibaresi yer almaktadır. Aradan geçen 3 yılda Bakanlığın duyurusunu yaptığı işlerin kaç tane tamamlanmıştır? Tamamlanmayan işler ne aşamada ve neden tamamlanamamaktadır?