



T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 54567092-610
Konu : Yazılı Soru Önergesi Cevabı

SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
GENEL MÜDÜR YARDIMCISI (SAMI SERİN)
19.09.2024 10:59:39 - E-54567092-610-254440062



254440062

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/14696

İlgi : 08.08.2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1472918 sayılı yazınız.

İstanbul Milletvekili Sayın İsa Mesih ŞAHİN tarafından verilen “*Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'ndeki puan kesinti oranının artırılmasına ilişkin*” 7/14696 sıra sayılı yazılı soru önergesinin cevabı ilişikte sunulmaktadır.

Arz ederim.

Prof. Dr. Kemal MEMİŞOĞLU
Bakan

EKLER:

Ek-1 Önerge Cevabı



İstanbul Milletvekili Sayın İsa Mesih ŞAHİN tarafından verilen “Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'ndeki puan kesinti oranının artırılmasına ilişkin” 7/14696 sıra sayılı soru önergesine ilişkin cevabıdır:

Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS), tıp eğitimi gören doktorların uzmanlık alanlarında eğitim alabilmeleri için geçmeleri gereken kritik bir sınavdır. Bu sınavın adil ve etkili bir şekilde yönetilmesi, hem sağlık sistemi hem de bireysel kariyerler açısından büyük önem taşımaktadır. Ancak, 16 Mayıs 2024 tarihinde yapılan *Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik* ile;

- Uzmanlık eğitimine devam etmekte iken sınava girildiğinde,
- Uzmanlık eğitimine devam etmekte iken istifa edenlerin istifalarını takip eden ilk sınavda
- Bir uzmanlık programına yerleştirildiği halde eğitime başlamayanların takip eden ilk sınavda puan kesinti oranı %2'den %5'e çıkarılmıştır.

Mevcut %5 oranının, sistemin adil, dengeli ve etkili işleyişini sağlamak açısından yeterli olduğu asistan hekimlerce tarafımıza iletilmektedir. Puan kesinti oranının artırılmasının sağlık profesyonelleri üzerindeki etkileri oldukça geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Bu değişiklik, özellikle uzmanlık eğitimi sürecinde olan adaylar arasında motivasyon kaybına, eğitim süreçlerinde aksamalara ve bazı branşlarda uzman doktor açığının artmasına yol açabilmektedir. Bu olası sonuçlar, hem sağlık sisteminin kalitesini hem de vatandaşlara sunulan sağlık hizmetlerinin standardını ciddi oranda etkileyebilmektedir.

%2 oranının sağlık sistemi üzerindeki olumlu etkileri ve bu oranın devam etmesinin sistem üzerindeki etkileri hakkında bilgi verilmesi, yapılacak düzenlemelerin sağlıklı bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bu bağlamda, izleme sürecinin detayları, kullanılan kriterler ve olası sorunların çözümü için geliştirilen stratejiler hakkında ayrıntılı bilgilendirme yapılması büyük bir gerekliliktir.

Bu bağlamda;

Soru 1- 16 Mayıs 2024 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan düzenleme ile Tıpta Uzmanlık Sınavı'nda (TUS) puan kesinti oranının %2'den %5'e çıkarılmasının gerekçesi nedir? Bu değişikliğin sağlık sistemindeki mevcut sorunları çözme veya hedeflere ulaşma adına ne tür bir katkı sağlayacağı düşünülmektedir?

Soru 2- Puan kesinti oranının %5'e çıkarılmasının uzmanlık eğitime devam eden, istifa eden veya eğitime başlamayan adaylar üzerindeki olası olumsuz etkileri hakkında ne tür değerlendirmeler yapılmıştır? Bu değişikliğin, adayların kariyer planlamaları ve uzmanlık tercihleri üzerinde yaratacağı potansiyel olumsuz etkiler nelerdir?

Soru 3- Yönetmelik değişikliği sürecinde sağlık alanında çalışan profesyoneller, akademisyenler, meslek odaları ve diğer ilgili paydaşlarla yapılan istişarelerde puan kesinti oranının %2 olarak kalmasının gerekliliği konusunda hangi görüşler alınmıştır? Bu görüşlerin karar sürecindeki etkisi ne olmuştur?

Soru 4- %5 olarak belirlenen puan kesinti oranının, sağlık sisteminde bazı olumsuz etkilere yol açabileceği yönünde endişeler bulunmaktadır. Özellikle bazı branşlarda uzman doktor açığını artırma ve motivasyon kaybı gibi potansiyel sorunlara karşı nasıl bir nlem alınacaktır?

Soru 5- Puan kesinti oranının %2 olarak devam etmesinin sağlık sistemi üzerindeki olumlu etkileri nelerdir? Bu oran ile sağlanacak hedefler ve başarı kriterleri hakkında bilgi verebilir misiniz?

Soru 6- Puan kesinti oranının %2 olarak kalmasının sağlık sistemi üzerindeki etkileri nasıl izlenmektedir? İzleme sürecinin detayları ve sonuçları hakkında bilgi verebilir misiniz?

CEVAPLAR:1-6.

Ülkemizde tıpta uzmanlık eğitimi sağlık hizmeti sunumuyla i içe geçmiş şekilde bir bütün olarak verilmektedir. Merkezi sınavlar olan Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (TUS) ve Yan Dal Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (YDUS) gibi sınavlar için ilan edilen kontenjanlar ise ülkemizin uzman hekim ihtiyaı dikkate alınarak belirlenmektedir.

Belirlenen kontenjanlara yerleşen adaylar, ilgili sınav döneminde ilan edilen kontenjana yerleşmiş olduğundan, bu kurumdaki eğitimine başlamaması veya başladıktan sonra kurumdan ayrılması durumunda o kontenjanın yahut yerleşmesine rağmen mevcut kurumundan ayrılmasa dahi yerleştiği kontenjanın ziyanına sebep olmaktadır. Ülkemiz uzman hekim ihtiyaı göz önünde bulundurularak her bir dala ilişkin kontenjan belirlendiğinden, adayların daha sağlıklı tercih yaparak kısa vadede kontenjan ziyanına, orta ve uzun vadede ilgili dalda uzman hekim eksikliğine sebebiyet verilmemesi hedeflenmektedir.

Adayların %2'lik puan kesintisi olmasına rağmen yeniden TUS'a girme sayıları, istifa ederek veya istifa etmeden eğitim kurumu veya branşlarını değiştirme oranları oldukça yüksektir. Bu durum belirlenen kontenjanların boş kalmasına, uzmanlık kurumlarının yıllık yaptığı planlamalarda aksamalara kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması konusunda çeşitli sıkıntılara ve sınava giren diğer adayların da mağduriyetine yol açmaktadır. Bu bakımdan bahse konu değişiklik yapılmıştır. Konuya ilişkin eğitim kurumlarının ve uzmanlık ğrencilerinin davranış süreçleri titizlikle takip edilmektedir.

Konuya gösterilen ilgiye teşekkür ederim.