



T.B.M.M.
ŞAADET PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 04.07.24
Sayı: 237



13784

İsa Mesih Şahin
İstanbul Milletvekili
Grup Başkanvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Prof. Dr. Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını, Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince arz ederim. Saygılarımla. 04.07.2024

İsa Mesih Şahin
İstanbul Milletvekili
Grup Başkanvekili

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen, AB tarafından Türkiye'deki Mültecilere yönelik olarak ülkemize sağlanan yardım fonu FRIT (Türkiye'deki Mülteciler İçin Mali Yardım Programı) ile yapılan anlaşma çerçevesinde doğrudan hibe yöntemiyle finanse edilen "*Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)*", bu amaç doğrultusunda önemli bir adımdır. Projenin hedefleri, geçici koruma altındaki Suriyeli çocukların Türkiye'deki eğitime erişimine katkı sağlamak ve onların kaliteli eğitime ulaşabilmeleri için Türk eğitim sistemine entegrasyonundaki çabaları desteklemektir.

Ancak ne var ki projenin uygulanmasında çeşitli zorluklar ve eksiklikler yaşanmaktadır. Öğretmenlerin atama ve denetim süreçleri, projeye ayrılan bütçenin etkin kullanımı, proje kapsamında eğitim alan çocukların devamlılık oranları ve başarı durumları gibi konular, projenin başarısını doğrudan etkilemektedir. Ayrıca, PIKTES öğretmenlerinin çalışma koşulları ve özlük hakları da projenin etkinliği açısından önem arz etmektedir.

Bu bağlamda;

1. PIKTES Projesi'nde görev alan öğretmenlerin kadroya geçirilmesi hususunda bir çalışmanız var mıdır?
2. PIKTES Projesi bittiğinde proje kapsamında görev yapan öğretmenlerin akıbeti ne olacaktır?
3. PIKTES Projesi kapsamında bugüne kadar kaç Suriyeli ve yabancı uyruklu çocuk eğitim sistemine entegre edilmiştir?
4. PIKTES Projesi'nde bugüne kadar kaç öğretmen görev yapmıştır? Görev alan öğretmenlerin atama ve denetim süreçlerinde yaşanan sorunlar veya eksiklikler nelerdir? Varsa, bu sorunların giderilmesi için hangi önlemler alınmaktadır?
5. Projenin devam ettiği illerde Suriyeli çocukların eğitime erişim oranlarında ve devamlılıklarında olumlu ya da olumsuz manada ne gibi değişiklikler gözlemlenmiştir?
6. PIKTES öğretmenlerinin özlük hakları ve çalışma koşulları konusunda karşılaştıkları sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümü için hangi adımlar atılmaktadır?
7. PIKTES Projesi'nin devamı veya benzeri başka projeler planlanmakta mıdır? Planlanıyorsa, bu projelerin kapsamı ve hedefleri nelerdir?
8. Proje kapsamında Avrupa Birliği'nden ne kadar miktar finansman sağlanmıştır? Sağlanan mali yardımların kullanımında herhangi bir denetim yapılmakta mıdır? Yapılmışsa denetim sonuçları nelerdir?
9. PIKTES Projesi'nin bugüne kadarki genel değerlendirmesi nedir? Hedeflenen başarı oranlarına ulaşılmış mıdır?

