



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 29 Ağustos 2025.
Sayı : 1323

10/3103

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Öğretmenlerin mesleki, ekonomik, sosyal ve psikolojik sorunlarının tüm boyutlarıyla araştırılması ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi amacıyla Anayasa'nın 98. ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri gereğince, Meclis araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Aliye TİMİSİ ERSEVER
Ankara Milletvekili

Bekir Başer
Mersin Mv.

ACI KAMODAT
USA Mv.

Özgür Ceylan
Çanakkale Mv.

Gizem ÖZCAN
Muğla Mv.

Deniz Demir
Ankara Mv.

AYKUT KAYA
Antalya Mv.

Özkan KIS
Mersin Mv.

Engin ALTAY
İstanbul Mv.

Aliye Ceylan
Antalya Mv.

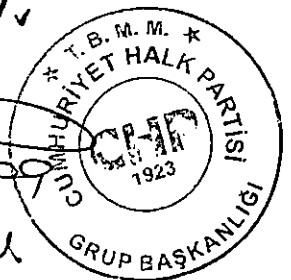
Serhan Demir
Diy Mv.

Servet Mullaoglu
Hatay Mv.

İnan Altın
Konya Mv.
Manisa Mv.

M. Salih Uzun
İzmir Mv.

Uğur Ağababaoğlu
Malatya Mv.



GEREKÇE

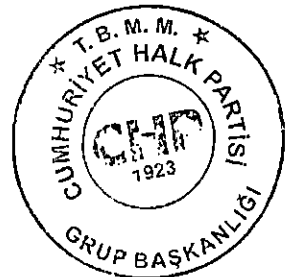
Öğretmenler, eğitim sistemimizin temel yapı taşlarını oluşturan ve ülkemizin geleceğini şekillendiren en önemli aktörlerdir. AKP iktidarları döneminde izlenen eğitim politikaları öğretmenlerin ekonomik, mesleki, idari ve psikolojik açıdan ciddi sorunlarla karşı karşıya kalması ile sonuçlanmıştır. Bu sorunlar, yalnızca öğretmenleri değil, eğitim sisteminin tamamını olumsuz etkilemekte ve eğitim kalitesini düşürmektedir.

Ekonomik boyutta, yaklaşık 100 bin ücretli öğretmen düşük ücretle ve sosyal güvenceden yoksun biçimde çalıştırılmakta, atama bekleyen binlerce öğretmen bulunmakta ve sözleşmeli uygulamalar güvencesiz istihdamı kalıcı hâle getirmektedir. Bu durum, öğretmenlik mesleğinin saygınlığını zedelemekle kalmayıp, mesleki motivasyonu ve eğitim kalitesini doğrudan etkilemektedir.

Mesleki ve idari sorunlar da derinleşmektedir. Müfredatta ideolojik değişimler, eğitimde kamusallığın zayıflaması ve vakıf destekli uygulamalar öğretmenlerin mesleki özerkliğini sınırlamakta; liyakatsiz idareci atamaları ve norm kadro eksiklikleri öğretmenler üzerinde baskı yaratmaktadır. Ayrıca, hizmet içi eğitimlerin yetersizliği ve sürekli değişen sınav ve değerlendirme sistemleri öğretmenlerin mesleki gelişimini olumsuz yönde etkilemektedir.

Sosyal ve psikolojik boyutta ise öğretmenler, artan şiddet vakaları, keyfi atamalar ve proje okul uygulamalarındaki kritersizliğe maruz kalmaktadır. Bu durum, öğretmenlerin mesleki huzurunu bozmakta, tükenmişlik ve motivasyon kaybına yol açmaktadır. Eğitim-İş raporları, bu uygulamaların öğretmenler üzerinde ciddi psikolojik baskı yarattığını ortaya koymaktadır.

Bu nedenle, öğretmenlerin karşı karşıya bulunduğu ekonomik, mesleki, sosyal ve idari sorunların tüm boyutlarıyla ortaya konulması, bu sorunlara yönelik kalıcı ve etkili çözümlerin geliştirilmesi ve somut önerilerin oluşturulması amacıyla bir araştırma önergesi açılması zorunludur. Eğitim sistemimizin niteliğini yükseltmek ve öğretmenlerimizin çalışma koşullarını iyileştirmek, ülkemizin sosyo-ekonomik gelişimi açısından hayati öneme sahiptir.



10

