



TBMM  
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ  
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 11905  
Tarih : 15.05.2025

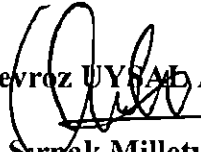
10/2729

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Türkiye’de milyonlarca yurttaşın anadili olan Kürtçe, uzun yıllar boyunca inkâr, yasak ve ayrımcı politikaların hedefi olmuş; bu dilin eğitimde, kamusal hizmetlerde, kültürel üretimde ve medyada kullanımı sistematik biçimde engellenmiştir. Günümüzde dahi Kürtçe, anayasal güvenceye sahip olmadan, resmi statü dışında tutulmakta ve kamusal hayatta sınırlı biçimde yer bulmaktadır. Bu durum, Kürtçenin kuşaklar arası aktarımını tehdit altına almakta; UNESCO’ya göre Kurmancî ve Zazakî lehçeleri “tehlike altındaki diller arasında yer almaktadır.

Anadilinde eğitim hakkının tanınmaması, Kürt Dili ve Edebiyatı bölümü mezunlarının mesleki olarak karşılaştığı belirsizlikler, Kürtçeye yönelik fiili engeller ve toplumsal dışlayıcılık, yalnızca bir dil meselesi değil; aynı zamanda temel bir insan hakkı, toplumsal barış ve demokratikleşme sorunudur.

Bu nedenlerle, Kürtçenin Türkiye’de kamusal, hukuki ve kültürel alanlardaki kullanımının önündeki engellerin tespiti; bu engellerin tarihsel, yasal ve sosyopolitik nedenlerinin araştırılması ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi amacıyla Anayasa’nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü’nün 104’üncü ve 115 inci maddeleri’gereğince Meclis Araştırması gereğini arz ve teklif ederiz 15.05.2025.

  
Nevroz UYSAL ASLAN  
Şırnak Milletvekili

## GEREKÇE

Diller yalnızca iletişim araçları değil; aynı zamanda halkların tarihsel belleğinin, kültürel kimliğinin ve toplumsal varoluşunun taşıyıcılarıdır. Ne var ki Türkiye'de Kürtçe, Cumhuriyetin kuruluşundan bu yana çeşitli yasaklamalara ve dışlayıcı politikalara maruz kalmış, uzun bir süre kamusal alandan dışlanmış. 2000'li yıllarda bazı sınırlı adımlar atılmışsa da bu adımların kurumsallaşmadığı ve sürdürülebilir politikalarla desteklenmediği görülmektedir.

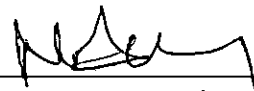
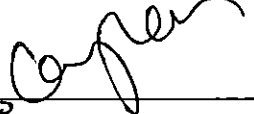
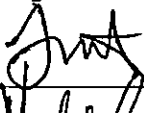
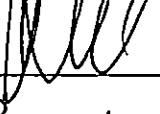
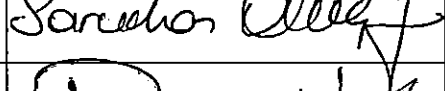
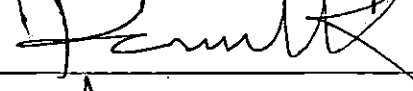
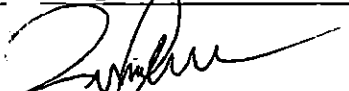
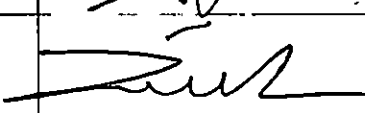
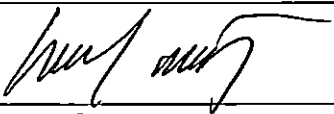
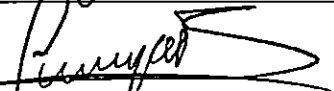
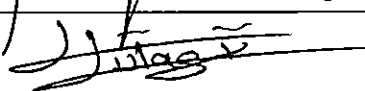
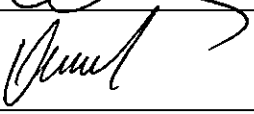
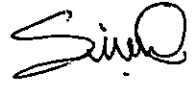
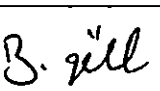
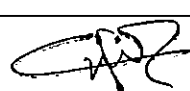
Kürt Dili ve Edebiyatı bölümleri Türkiye'de birkaç üniversitede açılmış olsa da bu bölümlerden mezun olan gençler için kamuda ve özel sektörde istihdam neredeyse yok denecek düzeydedir. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan sembolik sayılardaki öğretmen atamaları, alandaki ciddi ihtiyacı karşılamaktan uzaktır. Bu durum hem dilin kurumsallaşmasını engellemekte hem de bu alanda eğitim alan bireyleri işsizlikle karşı karşıya bırakmaktadır.

Yerel yönetimlere atanan kayyımların Kürtçeye yönelik uygulamaları, Kürtçe dil kurslarının ve çok dilli tabelaların kaldırılması, kültürel üretimlerin yasaklanması gibi uygulamalar, bu dilin kamusal yaşamdan dışlanması açık örnekleri arasında yer almaktadır. Bu politikalar sonucunda Kürtçe, yalnızca ev içi kullanıma sıkışmakta, kuşaktan kuşağa sağlıklı bir aktarım imkânı kalmamaktadır.

UNESCO'ya göre Kurmancî ve Zazakî, Türkiye'de yok olma tehlikesi altındaki diller arasındadır. Uluslararası insan hakları sözleşmeleri, başta BM Medeni ve Siyasi Haklar Sözleşmesi ile Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, anadilinde eğitim ve kamusal kullanımı bir hak olarak tanımlamaktadır. Türkiye, bu sözleşmelere taraf olmasına rağmen, Kürtçeye ilişkin yükümlülüklerini yerine getirmemektedir.

Kürt halkının anadilinde eğitim görme, kamusal hizmet alma ve kültürel üretim yapma talepleri, demokratikleşmenin ve eşit yurttaşlık ilkesinin bir gereğidir. Bu bağlamda, Kürtçeye yönelik engellerin ve çözüm yollarının Meclis çatısı altında ele alınması; diller arasında adaletin sağlanması, toplumsal barışın inşası ve anayasal eşitliğin gerçek anlamda hayata geçirilmesi açısından yaşamsal önemdedir.

Bu nedenle, Kürtçenin kamusal, hukuki ve kültürel alanda karşılaştığı engellerin araştırılması, dil politikalarının yeniden değerlendirilmesi ve çok dilli demokratik bir yapının tesisi için kapsamlı bir Meclis Araştırması yapılması elzemdir.

|    |                      |            |                                                                                       |
|----|----------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | NEJLA DEMİR          | AĞRI       |      |
| 2  | FERİT ŞENYAŞAR       | ŞANLIURFA  |     |
| 3  | CEYLAN AKÇA CUPOLO   | DİYARBAKIR |    |
| 4  | İBRAHİM AKIN         | İZMİR      |    |
| 5  | KEZBAN KONUKÇU       | İSTANBUL   |     |
| 6  | HAKKI SARUHAN OLUÇ   | ANTALYA    |     |
| 7  | PERİHAN KOCA         | MERSİN     |     |
| 8  | AYTEN KORDU          | TUNCELİ    |    |
| 9  | BERİTAN GÜNEŞ ALTIN  | MARDİN     |     |
| 10 | ZEYNEP ODUNCU KUTEVİ | BATMAN     |    |
| 11 | MEHMET ZEKİ İRMEZ    | ŞIRNAK     |   |
| 12 | HEVAL BOZDAĞ         | AĞRI       |   |
| 13 | OSMAN CENGİZ ÇANDAR  | DİYARBAKIR |   |
| 14 | SÜMEYYE BOZ          | MUŞ        |   |
| 15 | ÖMER FARUK HÜLAKÜ    | BİNGÖL     |   |
| 16 | ONUR DÜŞÜNMEZ        | HAKKARİ    |  |
| 17 | GEORGE ASLAN         | MARDİN     |  |
| 18 | SEMRA ÇAĞLAR GÖKALP  | BİTLİS     |   |
| 19 | BURCUGÜL ÇUBUK       | İZMİR      |  |
| 20 | CELAL FIRAT          | İSTANBUL   |  |