



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Terih: 26.02.2025

Sayı: 455

10/2465

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın ve dini vakıfların eğitimdeki etkisini incelemek, 4+4+4 sisteminin yarattığı sonuçları analiz etmek, laik ve bilimsel eğitimin nasıl korunabileceğini belirlemek amacıyla Anayasa'nın 98, TBMM İç Tüzüğü'nün 104. ve 105. Maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Hakan Şeref OLGUN
Afyonkarahisar Milletvekili

GEREKÇE

Türkiye’de eğitim sistemi, son yıllarda giderek artan şekilde dini vakıfların ve cemaatlerin etkisi altına girmekte, laik ve bilimsel eğitimin yerini ideolojik ve dinsel temelli bir eğitim anlayışı almaktadır. Özellikle 4+4+4 eğitim sistemi ile başlayan süreçte, eğitimdeki gericileşme hız kazanmış, çocuklarımızın çağdaş, laik ve bilimsel eğitim alma hakkı ciddi bir şekilde tehdit altına girmiştir.

Son yıllarda yapılan araştırmalar, Türkiye’de eğitimin dini yapılar ve vakıflar eliyle sistematik olarak dönüştürüldüğünü ortaya koymaktadır:

Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin, 17 Aralık 2023 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulu’nda yaptığı konuşmada, Bakanlığın 2023 yılı itibarıyla geçerli 2.709 protokolü bulunduğunu ve bunlardan yaklaşık 10 tanesinin kamuoyunda tarikat ve cemaat olarak adlandırılan, Bakanlığın ise sivil toplum kuruluşu (STK) olarak nitelendirdiği yapılarla yapıldığını belirtmiştir. Ancak, bu protokollerin hangi vakıf veya derneklerle imzalandığına dair resmi ve detaylı bir liste kamuoyuyla paylaşılmamıştır.

Bununla birlikte, geçmişte Milli Eğitim Bakanlığı’nın çeşitli dini vakıf ve derneklerle protokoller imzaladığı bilinmektedir. Örneğin, Ensar Vakfı, TÜGVA (Türkiye Gençlik Vakfı), TÜRGEV (Türkiye Gençlik ve Eğitime Hizmet Vakfı), İlim Yayma Cemiyeti ve Hayrat Vakfı gibi kuruluşlarla eğitim alanında işbirlikleri yapılmıştır.

Türkiye’nin geleceği, çağdaş, laik ve bilimsel eğitim anlayışına sıkı sıkıya bağlıdır. Eğitimin dini cemaatlerin, vakıfların ve tarikatların eline bırakılması, yalnızca eğitimin niteliğini düşürmekle kalmayıp, Cumhuriyet’in temel ilkelerinden laikliğe de açık bir tehdit oluşturmaktadır. Bu bağlamda, Millî Eğitim Bakanlığı’nın, Diyanet İşleri Başkanlığı’nın ve dini vakıfların eğitimdeki etkisini incelemek, 4+4+4 sisteminin yarattığı sonuçları analiz etmek, laik ve bilimsel eğitimin nasıl korunabileceğini belirlemek amacıyla bir Meclis Araştırması açılması gerekmektedir.

İSİM - SOYİSİM	BÖLGE	İMZA
İsmail İsmail	Manisa	İsmail
Yasın Aydın	Tekirdağ	Yasın
İsmail Tekir	Bursa	İsmail
Selma Tassıl	Tekirdağ	Selma
Hass Tekir	Bursa	Hass
M. Arslan	Gaziantep	M. Arslan
Edna Öz	Gaziantep	Edna
Turn Yıldız	Akşehir	Turn
M. Cihan Pıncı	İstanbul	M. Cihan Pıncı
A. Serik Warkın	Hatay	A. Serik Warkın
Erhan Usta	Samsun	Erhan
Ahmet Errol Fokuboks	Ankara	Ahmet
Burhanettin Kocamaz	Mersin	Burhanettin
Yasın Öztürk	Düzce	Yasın
Uğur Pınar	Antalya	Uğur
Ayşe Pınar Tas	Adana	Ayşe
Ömer Karakos	Aydın	Ömer
Hüsnü Kırkman	İzmir	Hüsnü
Metin Ergün	Muş	Metin