



T.B.M.M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih : 28.11.2024
Sayı : 427

10/2111

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2025 yılında uygulamaya konulacak olan Akademi Giriş Sınavı (AGS) sistemi ile ilgili olarak yaşanan tartışmalar ve kamuoyunda dile getirilen eleştiriler doğrultusunda; olası sorunların tespiti, AGS sisteminin Türk milli eğitime ve öğretmen atamalarına olası etkileri, eleştirilerin ışığında sistemin sakıncalarını belirlemek ve alternatif çözümleri ortaya koymak amacıyla Anayasanın 98'inci, içtüzüğün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.

Afyonkarahisar Milletvekili
Hakan Serif OLGUN

GEREKÇE

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2025 yılında yürürlüğe konulması planlanan öğretmenlik mesleğine girişte yeni sınav sistemi ve Akademi uygulaması, eğitim camiasında ve kamuoyunda ciddi tartışmalara yol açmıştır. Bu yeni sistem kapsamında Eğitim Bilimleri Testi'nin kaldırılması, pedagojik formasyonun göz ardı edilmesi ve mevzuat odaklı bir sınav yapısının benimsenmesi, çeşitli sakıncaları da beraberinde getirmiştir.

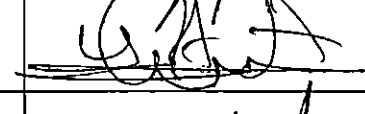
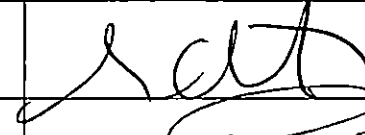
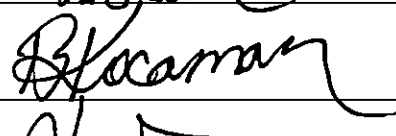
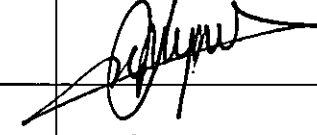
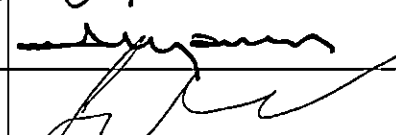
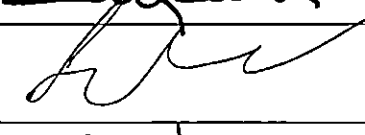
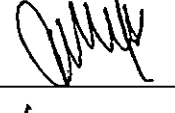
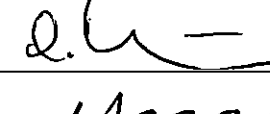
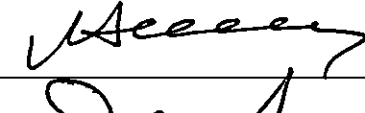
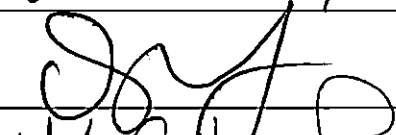
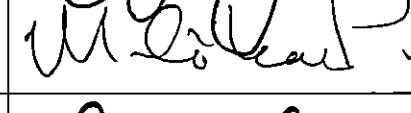
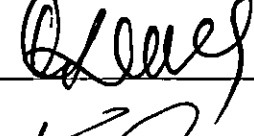
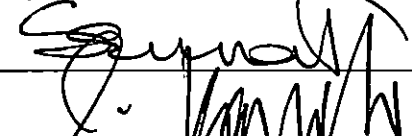
Öncelikle, eğitim bilimleri öğretmenlerin pedagojik yeterliliklerini değerlendiren ve mesleki temellerini oluşturan kritik bir alandır. Eğitim Bilimleri Testi'nin kaldırılması, öğretmen adaylarının sınıf yönetimi, çocuk psikolojisi ve pedagojik yaklaşımlar gibi temel konularda eksik kalmasına neden olabilir. Bu durum, öğretmenlik mesleğinin niteliğini olumsuz etkileyebilir.

Öğretmenlerin mesleki uygulama becerileri yerine teorik mevzuat bilgisiyle değerlendirilmesi, meslek adına büyük bir geri adım olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, sistemde mülakat uygulamalarının devam etmesi, liyakat esaslı olmayan değerlendirme süreçlerine ve objektiflikten uzaklaşma kaygılarına neden olmaktadır.

Bunun yanı sıra, sistemin öğretmenlik mesleğini tercih eden öğrenciler üzerinde motivasyon kaybına yol açacağı öngörülmektedir. Eğitim fakültelerinde dört yıllık bir eğitimin ardından, bir yıl sınav hazırlık süreci ve iki yıl sürecek Akademi eğitiminin zorunlu hale getirilmesi hem ekonomik hem de sosyal açıdan ciddi zorluklara neden olacaktır. Süreç sonunda dayatılan zorunlu doğu görevi ve sık sık yer değiştirme gibi koşullar, mesleğin cazibesini azaltmakta ve öğretmen adaylarını farklı alanlara yönelmeye itmektedir.

Yeni sistemin bir diğer önemli sorunu ise Akademi eğitimi için gerekli altyapının her ilde ve ilçede sağlanamıyor olmasıdır. Bu durum, öğretmen adaylarını başka şehirlere taşınmaya zorlayarak ekonomik yükler yaratmakta ve aile düzeninin bozulması, eş durumu tayinindeki mağduriyetler gibi sosyal sorunlara yol açmaktadır. Ayrıca, Akademiye alınacak kişi sayısının belirsizliği, atanmayı bekleyen yüz binlerce öğretmen adayının geleceği üzerindeki belirsizliği artırmaktadır.

Tüm bu gerekçelerle, öğretmenlik mesleğine girişte yapılan bu değişikliklerin eğitimin kalitesi, öğretmen adaylarının motivasyonu ve toplum üzerindeki etkilerinin detaylı şekilde araştırılması hayati önem taşımaktadır. Eğitim politikalarının adil, şeffaf ve öğretmenlerin özlük haklarını gözetten bir yaklaşımla yeniden düzenlenmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın uygulamaya koymayı planladığı Akademi Giriş Sınavı ve yeni sistemin tüm yönleriyle incelenmesi, sakıncalarının giderilmesi ve öğretmenlik mesleğinin itibarının korunması amacıyla bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz.

İSİM - SOYİSİM	BÖLGE	İMZA
Ersin Beyer	İstanbul	
Hasan TOKTAŞ	Bursa	
Yavuz AYDIN	TRABZON	
Eha Uste	Samsun	
Yüksel Selçuk TÜRKÖĞLÜ	Bursa	
Burak Akburak	İstanbul	
Burhanettin Kocamaz	Mersin	
Mehmet Mustafa Gökten	Gaziantep	
Hüsmen Kırkpınar	İzmir	
Şefik Gökten	Hatay	
Pınar Yıldır	Antalya	
Amirce Turkes Tos	Adana	
Mehmet Akalin	Edirne	
Josin ÖZTÜRK	Denizli	
Mustafa Ghan Paçacı	İstanbul	
Ömer Karabaz	Aydın	
Kürşad Zorlu	Ankara	
Genel Suat	Manisa	
Lütfullah Kapalar	Yozgat	