



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 11.10.2024

Sayı: 379

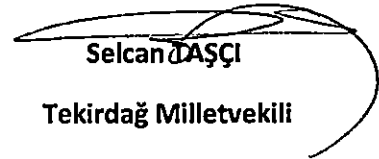


10/1876

SELCAN TAŞÇI

Tekirdağ Milletvekili

2022 – 2023 eğitim – öğretim yılında 18 milyon 233 bin 950 öğrenci devlet okullarında (okul öncesi, ilkokul, ortaöğretim) eğitim almıştır . Aynı dönemde 974 bin 488 atanmış öğretmen 60 bin 738 okulda, 613 bin 785 derslikte görev yapmıştır. Yardımcı personellerde dahil olmak üzere bugünkü sayılarla yaklaşık 20 milyon vatandaşımızın günlerinin neredeyse yarısını geçirdikleri okullarımızın fiziki alt yapısı, personel ve donanımsal yeterliliklerinin belirlenmesi ve iyileştirme gereken noktalar varsa tespiti için Anayasamızın 98 ve içtüzüğümüzün 104 ve 105. Maddeleri gereğince bir Meclis Araştırma Komisyonu Kurulmasını, arz ederiz.


Selcan TAŞÇI
Tekirdağ Milletvekili

GEREKÇE

Ülkemizde gerçekleşen eğitim – öğretim faaliyetlerinin yeterliliği, içeriği dünyanın geri kalanı ile yarışabilecek, fark yaratacak düzeyde olmalıdır. Eğitimin içeriği kadar öğrencilerimizin eğitim aldıkları, öğretmenlerimizin öğretici rolünü üstlendikleri okullarımızın da çağın gerektirdiği düzeyde olması temel sorumluluklarımızdandır. Özellikle son zamanlarda ülke gündeminde çokça tartışılan okullarda hijyen ve fiziki yeterlilik başlıkları 2022 – 2023 verilerine göre 60 bin 738 devlet okulunda 613 bin 785 derslikte farklı kademelerde eğitim gören toplam 18 milyonun üstünde öğrenciyi, 1 milyondan fazla öğretmeni doğrudan etkilemiştir.

Basın yoluyla, sosyal medya aracılığı ile kamuoyuna yansıyan görüntüler, velilerin ve öğrencilerin beyanları incelendiğinde bazı okullarımızda sabun, tuvalet kağıdı gibi temel hijyen malzemelerinin olmadığı bu ihtiyaçların imece usulü giderilmeye çalışıldığı kanısı güçlenmiştir. Hijyen noksanlığı iddialarının diğer ayağı ise temizlik personelinin eksik olduğu üzerinedir. Eksikliğin öğrencilere etkisini azaltmak adına öğretmenlerin ve velilerin okullarını dönüşümlü olarak temizledikleri ifade edilmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı bu süreçte 30 bin sözleşmeli temizlik görevlisi alarak iddiaların yersiz olmadığına dair bir kanaat oluşturmuştur.



SELCAN TAŞCI

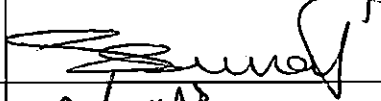
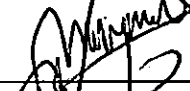
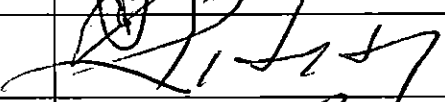
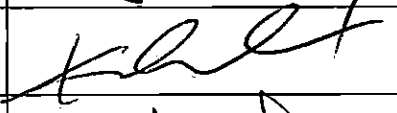
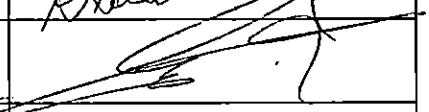
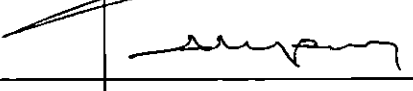
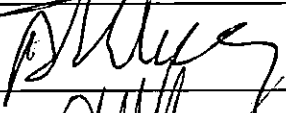
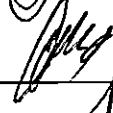
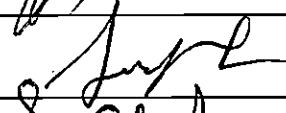
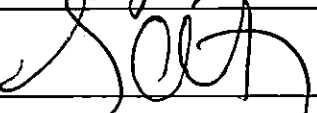
Tekirdağ Milletvekili

Fiziki şartlar denildiğinde akla ilk gelen okul sayısı kadar okul binasının var olmasıdır. Ancak bu temel noktada yerleşke sayısının yetersizliği Milli Eğitim Bakanlığımızı tek binada farklı okulları birleştirerek eğitime başlatmak durumunda bırakmıştır. Örneğin, Tekirdağ'ın Hayrabolu ilçesinde Hasan Yılmaz Kurt Ortaokul binasında, Doğan Bey İlkokulu ve Melek Üner ilkokulu birlikte eğitim görmektedir. Aynı şekilde İzmir Konak'ta yer alan Necatibey Ortaokulu beş ayrı okula ev sahipliği yapmaktadır. İlkokul birinci sınıfa giden bir öğrenci ile ortaokulun son sınıfına giden öğrenci arasında 6-7 yaş fark bulunduğu düşünüldüğünde aynı lavabo, kantin, sosyal alanı kullanmaları durumunda ortaya çıkabilecek olumsuz durumlar velileri ve öğrencileri endişelendirmektedir.

Okullarımızı çağın gereksinimlerine hizmet eden ekipman ve eğitim destek materyalleriyle donatılmasını sağlamamız son derece önemlidir. Okullarımız arasında eğitimde eşitlik karinesinin gereği olarak sunulan fırsatların eşit ve yerinde olduğundan emin olmak asli görevlerimizdendir. Kimi devlet okullarının diğerlerine göre daha fazla imkana sahip olduğuna dair iddiaların ivedilikle araştırılması devletimizin sosyo – ekonomik durumu fark etmeksizin vatandaşlarımızın tamamına eşit yaklaşımının ispatı olarak görülecektir.

Devlet okullarımızın fiziki durumlarının tespiti, birleştirilen okulların kendi binalarına en hızlı ve güvenli şekilde geçişinin planlanması, okullardaki hijyen standartlarının yerinde incelenmesi ve aksaklıklar varsa düzeltilmesi, sınıfların, okul çevresinin öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin dersleri verimli işleyebilecekleri düzeyde olduğunu teyit etmek, geliştirilmesi gereken noktaları tespit etmek, öğrenim ihtiyacını karşılayacak ders malzemelerinin tüm okullarımızda var olduğundan emin olmak varsa eksiklik ivedilikle tamamlanması adına yol haritasını belirlemek üzere Anayasamızın 98 ve içtüzüğümüzün 104 ve 105. Maddeleri gereğince bir Meclis Araştırma Komisyonu Kurulması için gereğini arz ederiz.

Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

AD SOYAD	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Yavuz Aydın	Trabzon	
Ünal Karaman	Konya	
Şenol Sunat	Mersin	
Mehmet Mustafa Gırlan	Gaziantep	
Rıdvan Uç	Çanakkale	
Kürşad Zorlu	Ankara	
Mustafa Cihan Paasıcı	İstanbul	U. Cihan Paasıcı
Metin Ergün	Muğla	U. Ergün
Bühanettin Kocamaz	Mersin	Bühanettin Kocamaz
Selçuk Tüskoğlu	Bursa	
Hüsnü Kırkayrak	İzmir	
Aygünce Türkçeş Taş	Adana	
Ersin Beyaz	İstanbul	
Burak Akburak	İstanbul	
Hakan Şenol Oğuz	Afyonkarahisar	
Turan Vaidir	Aksaray	
A. Selim Gökün	Hatay	
Eşkan Usta	Samsun	
Ahmet Esref FALCI (B37)	Ankara	Ahmet Esref FALCI