



T.B.M.M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih : 13.2.2025
Sayı : 522

10/2989



YÜKSEL SELÇUK TÜRKOĞLU
Bursa Milletvekili
İnsan Hakları İnceleme Komisyon Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Polislik sınavlarını başarıyla tamamlayan ve **Polis Meslek Eğitim Merkezleri (POMEM)** gibi kurumlardaki zorlu eğitim süreçlerini başarıyla geçen birçok aday, “**Sağlık Kurulu Raporları**” ve “**Eğitim Sonrası Sözlü Sınav**” gerekçeleriyle mezuniyete çok kısa bir süre kala veya göreve başladıktan sonra meslekten ilişiği kesilmekte ya da ihraç edilmektedir. Bu durum, sadece bireysel mağduriyetlere değil, kamu kaynaklarının israfına, genç işsizliğine, kamu hizmetlerinin sürdürülebilirliğine ve hukuk devleti ilkelerine yönelik ciddi risklere yol açmaktadır. 2022 yılında 3201 Sayılı Emniyet Teşkilatı Kanunu’na eklenen geçici 31. maddeyle bu mağduriyet bir nebze giderilmiş; ancak geçici nitelikli bu düzenlemenin süresi sona ermiş, benzer mağduriyetler yeniden yaşanmaya başlamıştır. Aynı sağlık durumuna sahip adaylar farklı sağlık kurullarından çelişkili kararlar almakta; sözlü sınavlar ise objektif kriterlerden uzak, denetime kapalı ve gerekçesiz biçimde uygulanarak adayların yıllarca verdikleri emek bir kalemde silinebilmektedir. Polis adaylarının yaşadığı bu sistematik mağduriyetin, kamu hizmeti anlayışıyla ve hukuk devleti ilkeleriyle bağdaşmadığı ortadadır. Bu nedenlerle, sağlık kurulu kararları ve eğitim sonrası sözlü sınav uygulamaları nedeniyle yaşanan mağduriyetlerin boyutlarının araştırılması, geçmişte yapılan geçici düzenlemelerin etkilerinin değerlendirilmesi, uygulamalardaki çelişkilerin ortaya konulması, gerekli yasal düzenlemelerin yapılarak, kalıcı çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve kamu yararının korunması amacıyla, Anayasa’nın 98’inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü’nün 104 ve 105’inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU
Bursa Milletvekili

Tel: 4206582-4206583
e-posta: yukselselcuk.turkoglu@tbmm.gov.tr
Adres: Halkla İlişkiler Binası 6-kat No: E-611

GEREKÇE

Polislik mesleğine girmek isteyen on binlerce genç, **yazılı sınavlardan fiziki yeterlilik testlerine, güvenlik soruşturmalarından uzun ve zorlu eğitim süreçlerine** kadar çok aşamalı bir sistemden geçmektedir. **Polis Meslek Eğitim Merkezleri'nde (POMEM)** aylar süren disiplinli eğitimlerini tamamlayan adaylar, kamu hizmetinde görev almak üzere devlet eliyle yetiştirilmektedir. Ancak bu adayların bir kısmı, eğitim sürecinin sonunda veya görevlerine başladıktan sonra, **“Sağlık Kurulu raporları”** veya **“Eğitim Sonrası Sözlü Sınav”** gerekçesiyle sistem dışına itilmekte, tüm emekleri bir kalemde silinmektedir. Bu durum hem **bireysel hak ve özgürlükler** hem de **kamu yönetiminin etkinliği** açısından ciddi sorunlar doğurmaktadır:

Kamu Kaynaklarının İsrafi: Eğitim süresi boyunca devlet bütçesinden harcanan kaynaklarla yetiştirilen polis adaylarının, herhangi bir göreve başlamadan veya kısa süreli görev yaptıktan sonra ilişkilerinin kesilmesi, kamu yatırımlarının boşa gitmesine neden olmaktadır.

Genç İşsizliği ve Toplumsal Umutsuzluk: Üniversite mezunu, spor ve sağlık yeterliliğini ispatlamış, disiplinli eğitim sürecinden geçmiş genç bireylerin, mezuniyet aşamasında **sağlık raporları** ya da **sözlü sınavlar** nedeniyle sistem dışı bırakılması, **işsizlik sorununu** derinleştirmekte ve gençler arasında devlet kurumlarına olan güveni zedelemektedir.

Uygulama Birliği Eksikliği: Aynı sağlık durumuna sahip adayların farklı sağlık kurullarından çelişkili raporlar alması; örneğin bir kurulun “polisliğe uygundur” dediği bir aday hakkında başka bir kurulun “uygun değildir” kararı vermesi, hukuki öngörülebilirlik ve eşitlik ilkelerine zarar vermektedir. Bu keyfilik, sağlık kurullarında standart ve denetlenebilir bir sistemin gerekliliğini açıkça ortaya koymaktadır.

Sözlü Sınavlardaki Şeffaflık Sorunu: POMEM eğitimini başarıyla tamamlamış, akademik ve fiziki yeterliliği belgelendirilmiş bir adayın, mezuniyet öncesi yapılan “eğitim sonrası sözlü sınav” da objektif ölçütlerden yoksun biçimde düşük puanlarla elenmesi; örneğin 89.03 ortalamaya sahip bir adaya 40 sözlü puanı verilmesi, bu sınavların güvenilirliğini ve tarafsızlığını tartışılabilir hale getirmektedir.

Bu sınavların kim tarafından, hangi kriterlerle yapıldığına dair kamuoyuna açık ve denetlenebilir bir mekanizma bulunmamaktadır.

Kazanılmış Hakların İhlali: Mezuniyet aşamasına gelmiş, hatta memuriyet statüsü kazanmış adayların sağlık kurulu veya sözlü sınav gibi gerekçelerle ilişkilerinin kesilmesi, kazanılmış hak ilkesi, idarenin sürekliliği ve memur güvencesi gibi anayasal ilkelerle çelişmektedir.

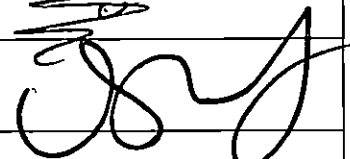
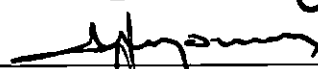
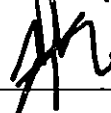
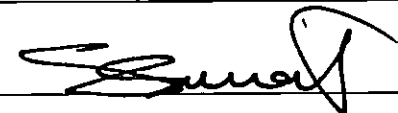
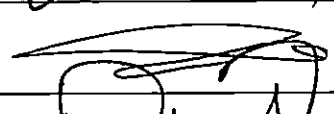
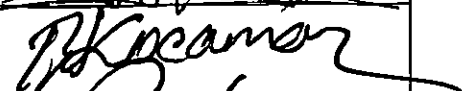
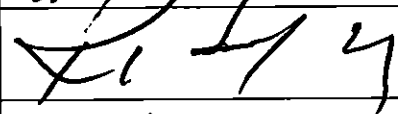
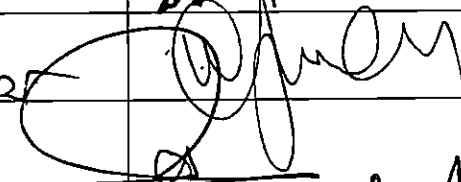
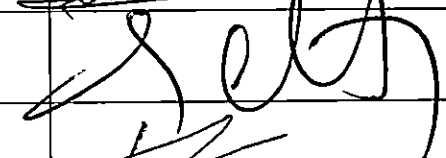
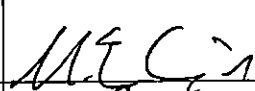
Emniyet Personeli Açığı ve Kamu Güvenliği Riski: Türkiye'nin dört bir yanında özellikle taşrada ve metropollerde yaşanan personel eksikliği göz önüne alındığında, eğitimini tamamlamış ve göreve hazır polis adaylarının sistem dışına itilmesi kamu güvenliği açısından da ciddi bir zaafa yol açmaktadır.

Geçici Düzenlemelerin Yetersizliği: 2022 yılında Emniyet Teşkilatı Kanunu'na eklenen geçici 31. madde ile sağlık kurulu gerekçesiyle meslekten ayrılan adayların, Genel İdare Hizmetleri (GİH) sınıfında kamu hizmetine kazandırılması sağlanmıştı. Ancak bu düzenleme geçici nitelikte olup süresi dolmuş, aynı mağduriyetler yeniden baş göstermeye başlamıştır. Kalıcı bir çözüm üretilmediği sürece mağduriyetler katlanarak artacaktır.

Toplumsal Etki ve Psikolojik Yıkım: Yıllar süren hazırlıklar, ailelerin maddi ve manevi fedakârlıkları, gençlerin meslek hayalleri; sistemin keyfi kararlarıyla yok edilmektedir. Bu durum yalnızca bireysel mağduriyetle sınırlı kalmamakta, genç kuşakların devlete ve adalete olan güvenini sarsmakta, toplumsal aidiyet duygusunu zayıflatmaktadır. Tüm bu nedenlerle, polis adaylarının sağlık kurulu ve sözlü sınav gerekçeleriyle yaşadığı mağduriyetin kapsamlı biçimde araştırılması, uygulamalardaki çelişkilerin ve keyfiliklerin giderilmesi, gerekirse mevzuat düzenlemeleriyle yeniden kamuda istihdam yollarının açılması, sağlık kurulu kararlarının standardize edilmesi, sözlü sınavların objektif kriterlere bağlanması ve adayların kazanılmış haklarının korunması amacıyla bir Meclis Araştırması açılması elzemdir.

Saygılarımızla

"Polis Meslek Eğitim Merkezleri (POMEM) gibi kurumlardaki zorlu eğitim süreçlerini başarıyla geçen birçok polis aday, "Sağlık Kurulu Raporları" ve "Eğitim Sonrası Sözlü Sınav" gerekçeleriyle mezuniyete çok kısa bir süre kala veya göreve başladıktan sonra meslekten ilişiği kesilmesi ya da ihraç edilmesi." konulu araştırma önergesi imza çizelgesi

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
A. Eşref Fakıbaba Öksel Arslan	Ankara ANKARA	
Yasin Özlü	Denizli	
Hüsnü Kırpınar	İzmir	
Hasan Toktaş	Bursa	
Ayhan Tüker Taş	Adana	
Şenol Sunat	Manisa	
Mehmet Akalin	Edirne	
Selcan Taşcı	Tekirdağ	
Yavuz Aydın	Trabzon	
Burhanettin Kocamoz	Mersin	
Ridvan Uzun	Gaziantep	
Turan Yıldız	Aksaray	
Hakan Serelgilgin	Akyazı	
Lezli Bekran	Kocaeli	
Ertan Usta	Samsun	
Uğur Peyneci	Antalya	
Mehmet Basmacı	Muğla	
A. Şefik Gökçin	Hatay	