



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 23 Ekim 2024
Sayı : 858



Bilal BİLİCİ
Adana Milletvekili

10/1954

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlk ve ortaöğretim seviyesinde 20 milyona yakın öğrencisi bulunan eğitim sistemi, birçok sorunla karşı karşıya. Ülkeleri ayakta tutan ve geleceğe taşıyacak olan eğitim sistemi siyaset üstü bir yaklaşımla ele alınmalıdır. Ancak üzülerek gözlemlemekteyiz ki ülkemizde eğitim, siyasetin konusu ve kurbanı olmaktan bir türlü kurtulamıyor. Özellikle son dönemlerde uygulanan yanlış politikalarla sorunlar yumağına dönüşen eğitim sisteminde yaşanan sorunların belirlenmesi ve bu sorunlara çözüm üretilebilmesi amacıyla Anayasanın 98. İç Tüzüğü'nün 104. ve 105. Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederim.

Servet Mullaoglu
Hatay M. V.
Okan

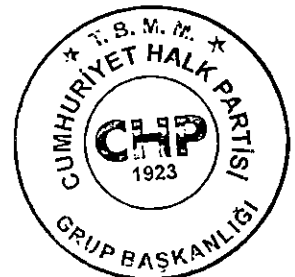
Bilal BİLİCİ

Bilal BİLİCİ
Adana Milletvekili

Tel : (0312) 420 65 94 - 95

E-mail : bilal.bilici@tbmm.gov.tr

Adres : TBMM Halkla İlişkiler Binası 2. Kat 3 Nolu Banko Oda: B - 219 ANKARA





Bilal BİLİCİ
Adana Milletvekili

GEREKÇE

Türkiye’de ilk ve ortaöğretim kurumlarında 20 milyona yakın öğrencisi ve 1 milyonun üzerinde öğretmeninin bulunduğu eğitim sistemi ile maalesef ki ilerleme kaydedemiyor. Birçok resmi rapor ve istatistik de bunu doğrular nitelikte. Örneğin Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü’nün (OECD) yayınladığı eğitim endeksine de yansıyan verilere göre de üye olan ülkeler arasında hep son sıralarda yer alıyor.

Ulusal bir eğitim politikamızın olmayışı her bakan ve yönetici değişikliğinde eğitim sistemimizde sil baştan değişikliğe yol açıyor. Oysa ki ülkemizi geleceğe taşıyacak en temel etken olan eğitim sistemimizin siyaset üstü bir yaklaşımla ele alınması gerekmektedir. Konuyla direkt ilgili kurum, kuruluş ve kişilerden oluşturulacak komisyonlarda belirlenecek yöntemlerin uzun soluklu ve kararlı politikalarla uygulanması elzemdir.

Sınavlar eğitim sistemimizin en büyük sorunu haline gelmiş durumda. Okullarımız bilgi vermenin yanı sıra yaşam becerisi kazandıran en önemli kurum özelliklerini kaybettiler. Eğitim kurumlarımız öğrencilere yalnızca sınav için gerekli bilgiyi verme amacına odaklanmış durumda.

Anayasamıza göre her çocuğun eşit eğitim hakkına sahip olması gerekmektedir. Ancak istatistiksel verilere göre ailelerin sosyoekonomik durumu başarı sıralamalarını doğrudan etkiliyor. Nicelik olarak ilerleme kaydettiği iddia edilen eğitim sistemimizin nitelik olarak değil ilerleme gerileme kaydettiği biliniyor. Eğitim sistemi istihdama geçiş konusunda herhangi bir fayda sağlamıyor. Üniversiteler sadece işsizliği erteleme görevi görüyor. Eğitim sistemimiz bireyi yatkın olduğu alana yönlendirme konusunda yetersiz. Öğretmenlik mesleğinin statüsünün ve itibarının gerekli yasal düzenleme ve uygulamalarla hak ettiği yere ulaşması gerekiyor. Yarınlarımızı şekillendirecek öğretmenlerimizi yetiştiren eğitim fakültelerinin nitelik olarak yetersiz. Yarınlarımız olan gençlerimizin geleceğe umutla bakmalarını sağlayacak, ülkemizin kalkınmasında ana etken olmalarını destekleyecek bir eğitim sistemini inşa etmek zorundayız.

Son yıllarda eğitim sisteminde yaşanan sorunların belirlenmesi, belirlenen sorunların çözülmesi amacıyla Anayasanın 98. İç Tüzüğü’nün 104. ve 105. Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederim.

Tel : (0312) 420 65 94 - 95

E-mail : bilal.bilici@tbmm.gov.tr

Adres : TBMM Halkla İlişkiler Binası 2. Kat 3 Nolu Banko Oda: B - 219 ANKARA



AD-SOYAD	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Ganne Akar İlgeci	İstanbul	gün
Ayhan BALUT	Adana	
Tahsin Ocaklı	Rize	
Özge Ceylan	Çanakkale	
Atıf Bakıröğlu	Muğla	
Metin İltis	Kırşehir Mv.	
Caner ARI	Antalya Mv.	
Nurhayat Altınay Kayıoğlu	Bursa	
Semra Dincer	Ankara	
Gökem ÖZKAN	Muğla Mv.	
İsmet GÜNEŞHAN	Çanakkale Mv.	
Velî Ağbaba	Malatya Mv.	
Aliye Çoser	Antalya Mv.	
Eylen EKİNCİ	Zonguldak Mv.	
Mahmut Tunalı	Samsun Mv.	
Seyit Torun	Ordu Mv.	
Ahmet Baran YAZGAN	Edirne Mv.	
Harun ÖZGÜÇLÜ	Kocaeli Mv.	
Nemrin Yıldız Koca	İstanbul Mv.	

