



T.B.M.M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih : 13.3.2025
Sayı : 526

10/2990



Şenol SUNAT
Manisa Milletvekili
Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2025 yılında yapılan Liselere Geçiş Sistemi (LGS) sınavı, hem sınavın zorluk düzeyi hem de beklenmedik ölçüde yüksek başarı oranlarıyla kamuoyunda ciddi tartışmalara neden olmuştur. 1 milyonu aşkın öğrencinin başvurduğu ve 963 bin 142 öğrencinin katıldığı sınavda 719 öğrencinin tam puan alması, geçmiş yıllara göre olağan dışı bir artış göstermektedir. Ayrıca sınav devam ederken soruların sızdırıldığına ve çevrimiçi ortamlarda paylaşıldığına dair iddialar, sınav güvenliğine dair ciddi kuşklar yaratmıştır. Bu gelişmelerin kamu vicdanında derin yaralar açtığı, eğitim sistemine olan güveni zedelediği ve öğrencilerin emeklerinin gölgede kaldığı yönünde güçlü bir kanaat oluşmuştur.

Bu sebeplerle, sınavın hazırlanma, uygulanma ve değerlendirme süreçlerinin; iddiaların doğruluğunun; sınav güvenliğinin ne ölçüde sağlandığının ve kamuoyunda oluşan adaletsizlik algısının giderilmesi için gerekli adımların belirlenebilmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci, TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Şenol SUNAT
Manisa Milletvekili

GEREKÇE

15 Haziran 2025 tarihinde yapılan Liselere Geçiş Sistemi (LGS) sınavı, son yılların en zor sınavı olarak nitelendirilmiş, ancak buna rağmen 719 öğrencinin tüm soruları doğru yanıtlayarak 500 tam puan alması kamuoyunda şaibe iddialarını gündeme getirmiştir. Önceki yıllarda tam puan alan öğrenci sayısı 2021'de 97, 2024'te 352 iken 2025'te bu sayının iki katını aşarak 719'a ulaşması, olağan dışı bir artışı göstermektedir. Bu öğrencilerin yalnızca 63'ünün imam hatip okulu mezunu olduğu öne sürölse de, sınav başarılarının özellikle belirli bölgelerde yoğunlaşması ve bazı gruplarda paylaşılan cevaplar nedeniyle sonuçların adil olup olmadığına ilişkin ciddi şüpheler doğmuştur.

Dahası, sınavın sürdüğü esnada bir öğretmen tarafından soruların PDF formatında çevrimiçi gruplarda paylaşıldığı Bakanlık tarafından da kabul edilmiştir. Bakanlığın yalnızca suç duyurusuyla yetinmesi ve "güvenlik riski yok" açıklaması yapması, kamuoyunun tatmin edilmesini sağlamamış, pek çok veli ve öğrenci sosyal medya üzerinden tepkilerini dile getirmiştir.

Bu olaylar, yalnızca eğitim sistemine değil, devlete ve kamu yönetimine duyulan güveni de sarsmıştır. Eğitimin temel taşı olan fırsat eşitliğinin gölgelenmesi, yıllarca emek vererek sınava hazırlanan binlerce öğrencinin haklarının ihlali anlamına gelmektedir. Ayrıca, geçmişte yaşanan sınav skandallarından yeterince ders alınmadığına dair güçlü bir kanaat oluşmuştur.

Ortaya atılan iddiaların detaylı biçimde araştırılması, sınavın hazırlanış sürecinden uygulamasına, soru güvenliğınden değerlendirme yöntemlerine kadar tüm aşamaların denetlenmesi ve varsa ihmallerin tespit edilmesi gerekmektedir. Ayrıca benzer olayların tekrarlanmaması adına yapısal öneriler geliştirilmesine de ihtiyaç vardır.

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Berhanettin Kocaman	Mersin	B. Kocaman
Erhan Beşer	İstanbul	ER
Yusuf D. N. Balgün	İstanbul	Y. Balgün
Burak Akbulut	İstanbul	B. Akbulut
Hakan Toktas	Bursa	H. Toktas
M. Celal P. Güçlü	İstanbul	M. Celal P. Güçlü
Yusuf Arslan	Ankara	Y. Arslan
Mehmet Ergün	Adana	M. Ergün
Tunc Yıldırım	Antalya	T. Yıldırım
Pirvan H. Z.	Gonakale	P. H. Z.
Y. Selah. Aksoy	Bursa	Y. Aksoy
Erhan Usta	Samsun	E. Usta
Mehmet Akdeniz	Edirne	M. Akdeniz
A. Esref Tokdemir	Ankara	A. Tokdemir
A. Refik Güneş	Hartay	A. Güneş
Hosna Kırkpınar	İzmir	H. Kırkpınar
Ömer Karakop	AYDIN	Ö. Karakop
Sefer Tascı	Tekirdağ	S. Tascı
Amir Turhan Top	Adana	A. Top