



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 29 Kasım 2024
Sayı: 866

10/2126

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitim, toplumsal kalkınmanın ve bireylerin geleceğini şekillendiren en önemli unsurdur. Ancak, kız çocuklarının okullaşma oranının hedeflerin gerisinde kalması, hem eğitimde fırsat eşitliği ilkesine zarar vermekte hem de toplumsal gelişimi olumsuz etkilemektedir. Taşımali eğitim sisteminin uygulamaları, özellikle kırsal bölgelerdeki kız çocukları üzerinde olumsuz bir etki yaratmıştır. Uzun mesafelerde taşınmak zorunda kalan çocuklar, çeşitli zorluklarla karşılaşarak eğitimden kopma tehlikesiyle karşı karşıya kalmaktadır. Bu durumun acilen ele alınması ve eğitime erişimi artırmak için kalıcı çözümler üretilmesi gerekmektedir.

14-17 yaş aralığındaki kız çocuklarının okullaşma oranının %94,5 olarak hedeflenmesine rağmen, 2024 yılı itibarıyla bu oranın %91,78 seviyesinde kalması, eğitimde uygulanan politikaların ve taşımali eğitim sisteminin başarısız olduğunu göstermektedir. Benzer şekilde, 14-17 yaş arası genel okullaşma oranı için %94,8 hedeflenmiş olup, gerçekleşen oran %91,25 olarak belirlenmiştir.

Taşımali eğitim, kırsal bölgelerdeki okulların kapatılmasıyla çocukların eğitimden uzaklaşmasına neden olmuş, özellikle kız çocuklarının okula devamlılık oranlarını olumsuz yönde etkilemiştir. Uzun mesafelerde taşınan öğrenciler, çeşitli ekonomik, sosyal ve güvenlik nedenleriyle okula erişimde zorluklar yaşamaktadır. Bu durum, eğitimden kopuşun hızlanmasına ve okullaşma oranlarının hedeflenen seviyeye ulaşamamasına neden olmuştur.

Kız çocuklarının okullaşma oranındaki düşüş, sadece bireysel eğitim haklarının ihlal etmektedir. Bölgesel eşitsizlikler, ekonomik yetersizlikler, toplumsal cinsiyet rolleri gibi faktörlere ek olarak, taşımali eğitim sisteminin sorunları bu düşüşte belirleyici rol oynamaktadır. Ancak bu düşüşün nedenleri detaylı bir şekilde araştırılmalı ve eğitim politikalarının etkinliği kapsamlı bir şekilde değerlendirilmelidir.

Eğitimde hedeflenen oranlara ulaşılamaması, fırsat eşitliği ilkesine zarar vermekte ve gelecekteki kuşakların eğitim seviyesini olumsuz etkilemektedir. Özellikle kırsal bölgelerdeki kız çocuklarının eğitimden kopmalarının önlenmesi için mevcut eğitim politikalarının gözden geçirilmesi ve taşımali eğitim sisteminin yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir.

Bu çerçevede, 14-17 yaş aralığındaki kız çocuklarının okullaşma oranının neden hedeflerin gerisinde kaldığının, genel olarak okullaşma oranlarının düşüş nedenlerinin ve taşımali eğitim sisteminin bu süreçteki olumsuz etkilerinin araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 104. ve 105. Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim

Saygılarımla. 23.10.2024

Ayhan KALUT
Adana M.

Deniz DEMİR
Ankara Milletvekili

Ömer Fethi GÜRER

Niğde Milletvekili

Ayhan KALUT
Adana M.

Ali Özdemir
K. Maras M.

866.. Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Uğur Polat	İzmir	Uğur Polat
Serkan Sarı	Balıkesir	
Talat Dincas	Mersin	
Vedat Güncel	Kırklareli	
Mahmut Tokel	Erzurum	
Seçit Tören	Ordu	
A. Tuncay Özlü	İzmir Mu.	
Ahmet Benayazgan	Edirne Mu.	
Serif Alpaci	Denizli Mu.	
TEKİN BINGÖL	ANKARA	
Veli Ağababa	Malatya	
Umut Akdoğan	Ankara mu.	
Mehmet Meriç	Gaziantep Mu	
Tarkan Atas	Bolu	
Mehmet İLHAN	Kırşehir	