



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 21.04.2025

Sayı: 486

10/2646



YÜKSEL SELÇUK TÜRKOĞLU
Bursa Milletvekili
İnsan Hakları İnceleme Komisyon Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Proje okullarındaki siyasi kadrolaşma, liyakatsiz atamalar ve başarılı öğretmenlerin cezalandırılması suretiyle Milli Eğitim sistemine verilen zararların bütün yönleriyle araştırılarak kamuoyunun aydınlatılması ve sorumluların tespiti amacıyla Anayasa'nın 98. ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz. 15/04/2025

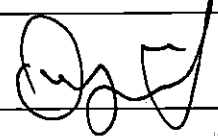
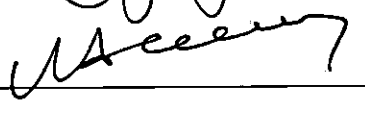
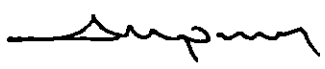
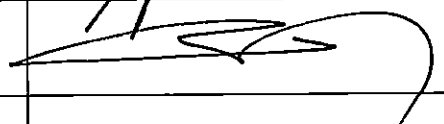
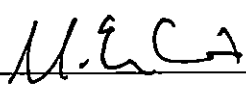
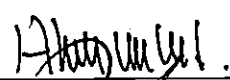
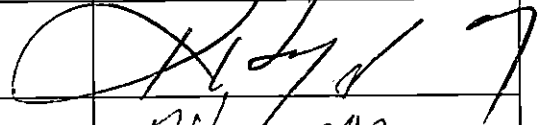
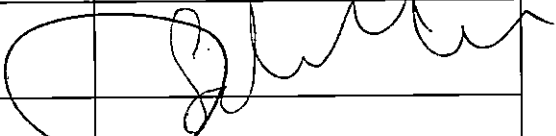
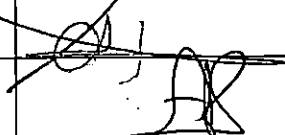
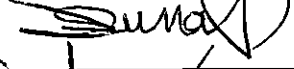
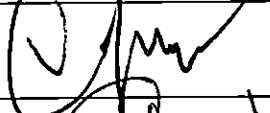
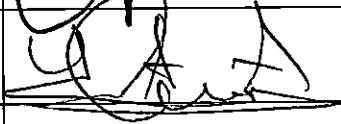
Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU
Bursa Milletvekili

Tel: 4206582-4206583
e-posta: yukselselcuk.turkoglu@tbmm.gov.tr
Adres: Halkla İlişkiler Binası 6-kat No: E-611

GEREKÇE

Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yürütölen “Proje Okulları” uygulaması, başlangıçta nitelikli öğrencilerin ve öğretmenlerin bir araya getirildiğı, akademik ve bilimsel temellerde ilerleyen örnek bir eğitim modeli olma vaadiyle başlatıldı. Ancak son yıllarda, özellikle Sayın Yusuf Tekin’in Milli Eğitim Bakanı olarak atanmasından sonra bu okullar, liyakat ilkesinden uzak, siyasi sadakat esasına dayalı atama ve görevlendirmelerle iktidarın ideolojik kadrolaşmasının merkezi hâline getirildi. Proje okullarına öğretmen atama ve yönetici görevlendirme süreçleri, artık objektif kriterler yerine tamamen keyfi kararlarla, çoğunlukla yandaş sendikaların özellikle (Eğitim-Bir-Sen) yönlendirmesiyle yürütölmektedir. Aşağıda sadece birkaç örneğı verilen uygulamalar, Türkiye’de eğitim sisteminin nasıl bir partizan kuşatma altına alındığını göstermektedir: **İstanbul Erkek Lisesi, Galatasaray Lisesi, Vefa Lisesi, Kabataş Erkek Lisesi, Bursa Anadolu Lisesi** gibi köklü eğitim kurumlarında yıllarca görev yapan, başarılarıyla sayısız ödöl alan öğretmenler, “proje okullarındaki dönüşüm” bahanesiyle görevden alınmış, yerlerine iktidara yakınlığıyla bilinen ve çoğı zaman mesleki yetersizlikleriyle dikkat çeken kişiler getirilmiştir. **Kabataş Erkek Lisesi’nde 2023 yılında** yapılan değışiklikle, uluslararası başarıları olan öğretmenlerin büyük kısmı okuldan uzaklaştırılmış, yerlerine Eğitim-Bir-Sen’e üye isimler atanmıştır. Bu öğretmenlerden biri, öğrencisi **Avrupa Fizik Olimpiyatı’nda** dereceye giren bir fizik öğretmenidir. Yerine atanan kişı, daha önce görev yaptığı okulda herhangi bir bilimsel etkinlikte yer almamıştır. **İzmir Fen Lisesi’nde**, sadece akademik değıl sosyal projeleriyle de öne çıkan üç öğretmen, “uyum sorunu” gerekçesiyle görevden alınmış, bu öğretmenlerin yerine Eğitim-Bir-Sen’e üye ve iktidara yakın derneklerle bağlantılı isimler atanmıştır. **Kayseri’de** bulunan bir proje **Anadolu İmam Hatip Lisesinde**, okul müdürlüğüne getirilen kişı, daha önce herhangi bir yönetici deneyimi olmamasına rağmen “siyasi referansla” göreve başlatılmıştır. Aynı okulda görev yapan bir öğretmen, **2024 yılında TUBİTAK** tarafından ödüllendirilmiş olmasına rağmen tayin edilerek uzaklaştırılmıştır. Bu uygulamalar, sadece öğretmenleri değıl, geleceğimiz olan öğrencileri de doğrudan etkilemektedir. Başarılı ve nitelikli eğitimcilerin tasfiye edilmesi; eğitimin kalitesini düşürmekte, öğrencilerin ulusal ve uluslararası başarılarını sekteye uğratmaktadır. Ayrıca, **proje okulları aracılığıyla yapılan bu kadrolaşma; öğretmenler arasında huzursuzluğı, kurumsal yapının bozulmasına, mesleki saygının zedelenmesine yol açmaktadır.** Liyakat dışı uygulamalar sonucu öğretmenler arasında adalet ve eşitlik duygusu tamamen ortadan kaldırılmıştır.

Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'in şahsi iradesiyle yürütülen bu kadrolaşma operasyonu, yalnızca eğitimi değil, devletin tarafsızlığı ilkesini de ağır biçimde ihlal etmektedir. **Sayın Tekin, Millî Eğitim Bakanlığı** görevini, tarafsız bir devlet adamı olarak değil; iktidarın **ideolojik ve kadrolaşma** hesaplarını hayata geçiren bir parti görevlisi gibi sürdürmektedir. Bu tablo açıkça göstermektedir ki, proje okulları artık **“eğitim”** değil, **“ideolojik kadrolaşma”** projeleridir. Bu nedenle, **TBMM'nin** en temel sorumluluklarından biri olan kamu kaynaklarının şeffaflığı, devlet kadrolarının liyakate dayalı biçimde düzenlenmesi ve öğrencilerimizin nitelikli eğitime erişim hakkının korunması amacıyla, bu konu bütün yönleriyle araştırılmalı; sorumluların hesap vermesi sağlanmalıdır. Sonuç olarak, proje okullarında yaşanan keyfi uygulamaların, siyasi kadrolaşmanın, öğretmen kıyımının ve eğitim sistemine verilen zararların araştırılması; gerekirse sorumlular hakkında işlem başlatılması ve kamuoyunun doğru bilgilendirilmesi amacıyla bir **Meclis Araştırması** açılması elzemdir. **İYİ Parti Grubu** olarak **Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde** bir **Araştırma Komisyonu** kurularak konunun bir an önce araştırılmasını talep ediyoruz. Saygılarımla.

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Yasin Öztürk	Denizli	
Mehmet Akalin.	Edirne	
Hüsnü Kırkpınar	İzmir	
AYYÜCE TÜRKER TAE	Adana	
Mehmet Mustafa Gürhan	Göriantepe	
Hasan TOKTAŞ	Bursa	
Selcan TAŞCI	TEKİRDAĞ	
Melvin Ergün	Muğla	
A. Eşref Fakırbaba.	Ankara	
Rıdvan Uzun	Çanakkale	
Burhanettin Kocamaz	Mersin	
Şefik Ertürk	Hatay	
İsmail Türkkan	KOCAELİ BURSA	
Ersin Beyaz	İstanbul	
Turan YALDIR	Aksaray	
Genel Sunat	Manisa	
Hakan Şeref OLGUN	Afyonkarahisar	
Yavuz Aydın	Trabzon	
Erhan Usta	Samsun	