



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 6.12.2024
Sayı: 962

10/2155

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

"Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum" kısa adıyla ÇEDES protokolü kapsamında Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 99 okulda imam görevlendirmesi iddialarına ilişkin olarak ÇEDES projesinin Yasa ve Anayasa'ya aykırı uygulamaları ile çocuklar üzerinde yarattığı manevi sorunların ve ayrımcı uygulamaların araştırılması ve alınacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98 inci, TBMM İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis araştırması açılmasını saygılarımla arz ve teklif ederiz.

Görüşme
Görüşme Alkış Ilgördi
İstanbul M.

Av. Sevdâ ERDAN KILIÇ
İZMİR Milletvekili

Ali Özdemir
K. Maraş M.

Özgür Çeylan
Çanakkale M. Utku Gökçöre
Etiler M.

Ayhan BAKUT
Adana M.

Mehmet Tanel
Sarıyer M.

Serkan Sarı
Diyarbakır M.

Vedî Linciyen
Kırklareli M.

Serkan Sarı
Diyarbakır M.



GEREKÇE:

“Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum” kısa adıyla ÇEDES protokolü, Milli Eğitim Bakanlığı ile Diyanet İşleri Başkanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında 3 Kasım 2021 tarihinde imzalanmıştır. Protokol kapsamı 2023 yılında genişletilmiş ve 2023-2024 eğitim öğretim yılında Türkiye’deki tüm okullarda uygulamaya geçilmiştir.

Protokol uygulama usul ve esasları kapsamında, uygulamanın amacı, “Öğrencilerimizin ‘millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi benimseyen, koruyan ve geliştiren fertler olmalarına’ ayrıca çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı; millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi kendi yaşantılarında inşa etmiş; akl-ı selim, kalb-i selim ve zevk-i selim sahibi, bedensel ve sosyal bakımdan dengeli bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamaktır” şeklinde anlatılmıştır. Bu açıklamadan anlaşılacağı üzere, Protokol milli eğitim kapsamında nasıl “bireylerin” yetiştirileceği tanımını yapmıştır.

Milli Eğitim Temel Kanunu 1. Maddesinde ise bireyin özellikleri şöyle tanımlanmıştır:

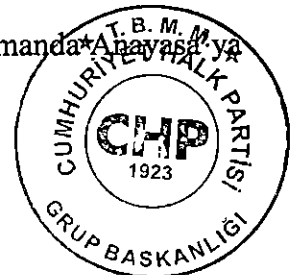
“1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek ”

ÇEDES projesi, okul öncesinden orta öğretim dönemi sona erene kadar Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yer alan öğrencilerimizin nasıl bireyler olarak yetiştirileceğine odaklanmış bir projedir. Ancak Milli Eğitimin esası olan Milli Eğitim Kanunu, hali hazırda bu tanımlı yapmıştır. ÇEDES projesinde yer alan “birey” tanımı ile Milli Eğitim Temel Kanunu’nda yer alan “birey” tanımının birbirlerine taban tabana zıt olması dikkatleri çekmektedir.

Milli Eğitim Temel Kanunu’nun en önemli özelliklerinden biri de “laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren yurttaşlar yetiştirmektir”. Ancak ÇEDES projesinin başından bu yana gerçekleşen etkinlikler, direk laik eğitim ilkesini hedef alan etkinlikler olarak karşımıza çıkmaktadır.

ÇEDES projesi kapsamında 2023-2024 eğitim öğretim döneminde gerçekleştirilen etkinlikler kamuoyundan tepki toplamıştır. Son olarak Bornova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 99 okulda imam görevlendirdiği iddia edilmiştir.

Bu etkinlikler, sadece Milli Eğitim Temel Kanunu’na değil aynı zamanda Anayasa’ya da aykırılık oluşturmaktadır.



ÇEDES uygulama protokolüne baktığımız zaman çocuklara eğitim verecek din görevlilerinde pedagojik formasyon şartı aranmadığını saptamış bulunmaktayız. Pedagojik formasyonu bulunmayan din görevlilerinin çocuklara, yetkinlikleri dışında eğitim verecek olması da son derece tehlikelidir.

Bu kapsamda, ÇEDES projesinin Yasa ve Anayasa'ya aykırı uygulamaları ile çocuklar üzerinde yarattığı manevi sorunların ve ayrımcı uygulamaların araştırılması ve alınacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98 inci, TBMM İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis araştırması açılmasını saygılarımla arz ve teklif ederiz.



