



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2025 yılı Millî Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme sonuçları 8 Nisan günü ilan edilmiştir. Bakanlıkça hangi kriterlere göre yapıldığı belli olmayan atamalar hem büyük mağduriyetler yaratmış hem de sonuçların ilan edilmesiyle birlikte büyük tepki çekmiştir. Atamalarla birlikte kamuoyunda "Proje Okul Uygulaması" olarak bilinen uygulamanın başlamasından bu yana devam eden kadrolaşma, liyakatsiz atama tartışmaları tekrar gündeme gelmiştir.

İlan edildiği yıldan bu yana gerek uygulanma biçimiyle gerekse de gerçekleşen atamalarla büyük tartışma yaratan ve eğitim emekçilerinin tepkisiyle karşılaşan bu uygulamanın yarattığı mağduriyetlerin araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98'inci, içtüzüğün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ederim. 21.04.2025

Perihan KOCA

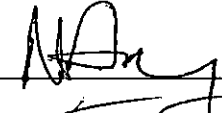
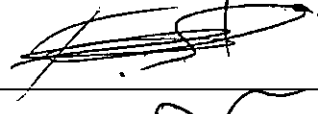
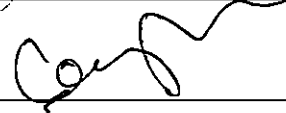
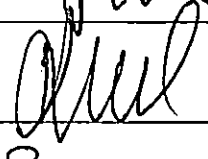
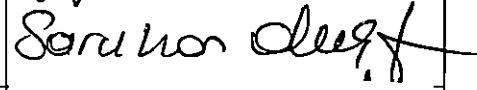
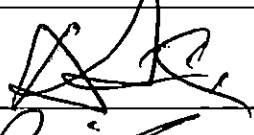
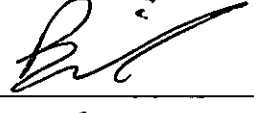
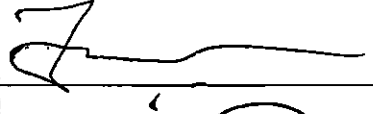
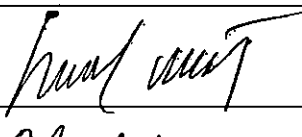
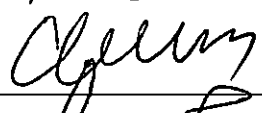
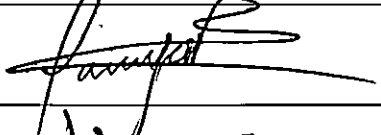
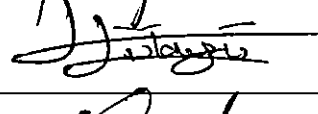
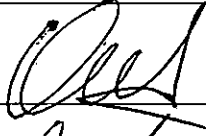
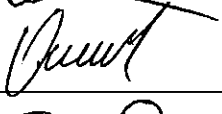
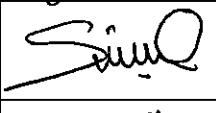
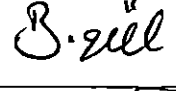
Mersin Milletvekili

GEREKÇE

İlk olarak 2014 yılında uygulanacağı duyurulan Proje Okul uygulaması ile birlikte ülke genelinde yüzlerce okul bu kapsama alınmış ve bu kapsama alınan okulların atama usul ve esasları ile ilgili düzenlemeye gidilmiştir. Millî Eğitim Bakanlığı'nın verilerine göre şu anda 2 bin 300 okul Proje Okul kapsamında iken bu okullarda toplam 79 bin 286 öğretmen ve 5 binin üzerinde yönetici görev yapmaktadır. Hatırlanacağı gibi 2014 yılında okullarda görev yapan 50 bine yakın okul yöneticisinin görev yeri bir gecede değiştirilmişti. Bu tarihten itibaren var olan atama usul ve esasların üzerinden atlanarak yeni ve keyfi bir atama usulü kullanılagelmiştir. Halihazırda var olan atama usul ve esasları da birçok adaletsizlik barındırırken söz konusu proje okul atamaları atama usul ve esaslarının iyiden iyiye aşınmasına neden olmuş, bu uygulamalar adaletli ve liyakatli atamaların yerine kadrolaşma amaçlı atamaların yerleşikleşmesine zemin hazırlamıştır.

8 Nisan tarihinde ilan edilen 2025 yılı atamaları tıpkı geçmiş yıllarda olduğu gibi yine şeffaflıktan uzak ve liyakat ilkesini hiçe sayan bir anlayışla gerçekleştirilmiştir. Proje okullarına yapılan atamalarda süreç; somut, ölçülebilir ve nesnel hiçbir kriterle dayanmamakta; tamamen siyasi ve idari takdirle şekillenmektedir. Eğitim iş kolunda faaliyet gösteren sendikaların açıklamalarına göre bakanlık söz konusu proje okullarına yaptığı atamalarda herhangi bir kriter ilanı yapmaksızın, kıdem, hizmet puanı gibi belirleyenleri devre dışı bırakarak, keyfi kriterlerle atama gerçekleştirmektedir. Böylece eğitimde adaletli atama duygusu aşındırılmış, eğitim emekçilerinin emekleri, birikimleri, geliştirdikleri mesleki kapasiteleri, yetkinlikleri yok sayılmıştır.

Her yıl aynı tartişmaları beraberinde getiren proje okul atamalarında bakanlığın uyguladığı tek kriterin siyasi sadakat olduğu herkes tarafından bilinmektedir. Proje okul ilan edilen kentlerdeki seçkin okullarda geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi bu yıl da atamalar açıkça siyasi kadrolaşma kapsamında yapılmıştır. Tüm atama yetkisinin bakanlıkta olduğu ve öğretmenlerin siyasi ve sendikal sadakatlerine göre atandığı bu uygulama diğer yandan bir gecede yerleri değiştirilen öğretmenlerde çok büyük mağduriyetler yaratmıştır. Söz konusu okullarda görev yapmakta iken yerleri değiştirilen öğretmenlere bu durumu ilan ettiği zamanda tebliğ bile etmekte zorlanan bakanlığın gerekçe göstermeden öğretmenlerin yerlerini değiştirmesi hak kayıplarına yol açmıştır. Yerleri değiştirilen öğretmenlerin whatsapp gruplarına alındığı, bu gruplarda öğretmenlere tayin isteyebilecekleri okullar sunulduğu ve bu okulları tercih etmemeleri durumunda yer değiştirmelerin bakanlıkça yapılacağı ifade edilmiştir. Söz konusu okul seçenekleri arasında öğretmenlerin görev yaptıkları yerlere 150 km mesafede bulunan okulların da yer aldığı ifade edilmiştir. “Ben yaptım oldu” mantığıyla bir gecede yapılan atamalarla eğitim emekçilerine değişiklik dayatması yapılmış, eğitim emekçilerinin mazeretleri, yerleşik düzenleri, aile koşulları yok sayılmıştır. Söz konusu atamalardaki kadrolaşma, liyakatsiz atama iddialarının araştırılması, yerleri değiştirilen öğretmenlerin yaşadıkları adaletsizliklerin araştırılarak açığa çıkarılması şarttır. Bu nedenle bir meclis araştırması gerekmektedir.

1	NEJLA DEMİR	AĞRI	
2	FERİT ŞENYAŞAR	ŞANLIURFA	
3	CEYLAN AKÇA CUPOLO	DİYARBAKIR	
4	İBRAHİM AKIN	İZMİR	
5	KEZBAN KONUKÇU	İSTANBUL	
6	HAKKI SARUHAN OLUÇ	ANTALYA	
7			
8	AYTEN KORDU	TUNCELİ	
9	BERİTAN GÜNEŞ ALTIN	MARDİN	
10	ZEYNEP ODUNCU KUTEVİ	BATMAN	
11	MEHMET ZEKİ İRMEZ	ŞIRNAK	
12	HEVAL BOZDAĞ	AĞRI	
13	OSMAN CENGİZ ÇANDAR	DİYARBAKIR	
14	SÜMEYYE BOZ	MUŞ	
15	ÖMER FARUK HÜLAKÜ	BİNGÖL	
16	ONUR DÜŞÜNMEZ	HAKKARİ	
17	GEORGE ASLAN	MARDİN	
18	SEMRA ÇAĞLAR GÖKALP	BİTLİS	
19	BURCUGÜL ÇUBUK	İZMİR	
20	CELAL FIRAT	İSTANBUL	