

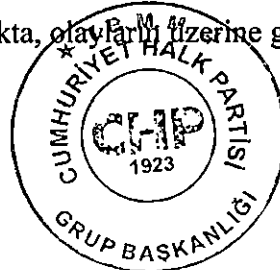


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Son yıllarda Türkiye'deki okullarda akran zorbalığı ve şiddet olaylarında gözle görülür bir artış yaşanmaktadır. Bu durum yalnızca öğrencilerin bireysel güvenliğini değil, aynı zamanda eğitim ortamlarının sağlıklı ve sürdürülebilir olmasını da ciddi şekilde tehdit etmektedir. Özellikle devlet okullarında yaşanan bu şiddet vakaları, kimi zaman öğrencilerin ağır şekilde yaralanmasına ya da hayatını kaybetmesine neden olacak kadar vahim boyutlara ulaşmaktadır. Konya'da 2025 yılı Mayıs ayında yaşanan ve 10 yaşındaki bir öğrencinin sınıf arkadaşının boğazını sıkması sonucu yaşamını yitirmesiyle sonuçlanan olay, bu trajedinin en acı örneklerinden biridir. Aynı aile, bir yıl önce de benzer bir şekilde başka bir çocuklarını okulda yaşanan bir kavga sonucu kaybetmiştir. Bu vakalar, okul içi şiddetin münferit bir mesele olmaktan çıkıp sistematik bir güvenlik ve denetim sorunu hâline geldiğini göstermektedir.

Sivas'ta ise bir lisede 15 yaşındaki öğrencinin arkadaşları tarafından darp edilmesi ve görüntülerinin sosyal medyada yayılması olayına tanıklık edilmiştir. Bu gibi örnekler, okullarda yalnızca fiziksel değil, siber ve psikolojik zorbalığın da yaygınlaştığını gözler önüne sermektedir. Eğitim çağındaki çocuklar ve gençler arasında hızla artan bu tür davranışların önlenmesi için mevcut sistemin ciddi şekilde gözden geçirilmesi, eksikliklerin ve sistemdeki sorunların tespit edilerek önüne geçilmesi gerekmektedir. Bu anlamda okullardaki şiddet olayları sırasında güvenlik önlemleri yetersiz kalmakta, çoğu okulda ilk yardım ekipmanları bulunmamakta, birçok öğrenciye yalnızca bir rehberlik uzmanı düşmekte ve bu da olaylara farklı açılardan gerçekleşebilecek etkili müdahaleleri zorlaştırmaktadır. Devlet okullarının bir kısmında güvenlik kameralarının işlevsiz olduğu ya da hiç bulunmadığı, danışmanlık hizmetlerinin sınırlı kaldığı ve öğretmenlerin bu konuda yalnız bırakıldığı da kamuoyuna yansıyan diğer sorunlar arasında yer almaktadır.

Akran zorbalığıyla mücadelede rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin önemi çok büyüktür. Ancak bu hizmetlerin kapsamı, personel sayısı, öğrencilerle birebir ilgilenme kapasitesi ve Bakanlığın bu alana bakış açısı ve faaliyetleri ne yazık ki yetersizdir. Akran zorbalığı vakalarıyla karşılaşan öğrenciler çoğu zaman yalnız kalmakta, olayların üzerine gidilmemekte ve

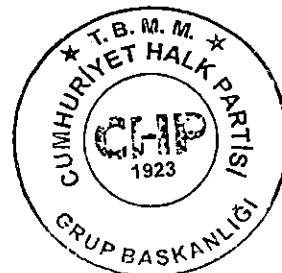


önleyici politikalar hayata geçirilememektedir. Bu durumun hem çocukların ruhsal gelişimine hem de eğitim motivasyonuna zarar verdiği açıkça ortadadır.

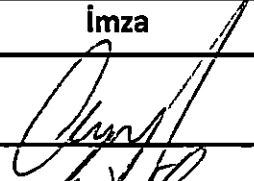
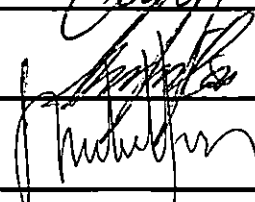
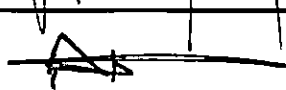
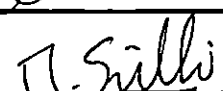
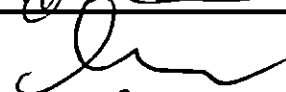
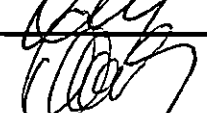
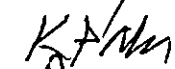
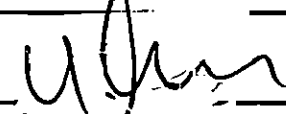
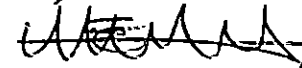
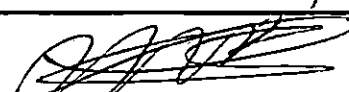
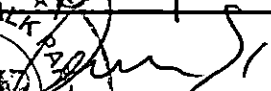
Eğitim sisteminin farklı yaş gruplarında güvenli, sağlıklı ve kapsayıcı bir yapıya kavuşması için gerekli önlemlerin alınması, okul içi şiddet vakalarının sebepleriyle birlikte araştırılması, mevcut güvenlik, sağlık ve psikolojik destek mekanizmalarının işlevselliğinin tespit edilmesi, şiddet olaylarını önlemeye yönelik etkili ve sürdürülebilir politikaların geliştirilmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.14.07.2025

Okur Konuşup
D. Kaya

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili



1334. Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Aylin YAMAN	ANKARA mv.	
Murat ÇAN	Samsun mv.	
Cumhur ÖZİN	Muğla mv.	
Adnan BEKER	ANKARA mv.	
Orhan Sümer	Adana mv.	
Jale Nur SİLLİ	Erzurum mv.	
Öğretmen İNCE	Ardahan mv.	
Töker Ateş	Bolu	
Barış BEKTAŞ	KONYA	
Orhan SARIBAL	Bursa	
Kayhan Pala	Bursa	
Utku Gökmen	Eskişehir	
Özal CİLER	Kocaeli	
Serap ARPACI	Denizli	
Mustafa ERDEM	Antalya	
Vecdi GÜNBAĞCI	Kırklareli	
Serhan SARı	Bilecik	
Tahsin Ocaklı	Rize	
Ali Fırat KASAP	İzmir	
A. Tuncay ÖZKAN	İzmir	