



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Teknolojik gelişmeler, dijitalleşme ve net sıfır emisyon hedefi birçok sektörü etkileyerek işgücü talebinde dönüşüme yol açmaktadır. Türkiye'nin gelecekteki işgücü talebine hazırlanabilmesi, gençlerin işsizlik riskini azaltacak şekilde donanımlı hale getirilmesi, yenilikçi sektörlerle yönelik teşviklerin artırılması ve kopan eğitim istihdam arası bağın yeniden kurulması; kurulurken de mesleki eğitim politikalarının yeniden yapılandırılması amacıyla Anayasa'nın 98. Maddesi ve TBMM İç Tüzüğü'nün 104 ve 105. Maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Ölcan KİŞ
Mersin MV

Ökmen

Norhan Yantar
Pekirdağ M.V

Veled Güneş
KURUCUK

Mehmet KANTO

KANTO

Aliye Tomuş Özsever
ANKA

Ali Karamolla
USAK MV

İsmet Güneş
Cankaya MV

Mehmet Gay
Samsun MV

Tahsin BEKAR
KARACA MV

Servet Mullaoglu
Hatay MV

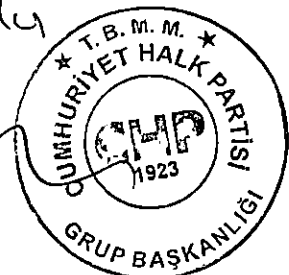
Dr. Jale Nur SÜLLÜ

Eskişehir Milletvekili

İşin Başlatılmasından
Artık MV.

Av. Aliye Özsever
Antalya MV.

Tuncel AROS
Bolu MV



GEREKÇE

Son yıllarda hızla değişen teknoloji, yapay zekâ, dijitalleşme ve otomasyon, geleneksel mesleklerin dönüşmesine ve yeni mesleklerin ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Dünya genelinde işgücü piyasasında yaşanan bu değişim, Türkiye'de de geleceğin mesleklerine yönelik stratejik planlamayı zorunlu kılmaktadır. Özellikle genç nüfusun bu dönüşüme uyum sağlayabilmesi için, eğitim sisteminin geleceğin mesleklerine uygun hale getirilmesi ve mesleki beceri programlarının yeniden yapılandırılması gerekmektedir.

Dünya Ekonomik Forumu (WEF) tarafından yayınlanan "İşlerin Geleceği Raporu", 2030 yılına kadar teknoloji, yenilenebilir enerji ve eğitim gibi alanlarda büyük dönüşümler yaşanacağını ortaya koymaktadır. Rapor, robotik mühendisleri, yenilenebilir enerji uzmanları, otonom ve elektrikli araç uzmanları gibi, mesleklerin en hızlı büyüyen iş kolları olacağını, çalışan becerilerinin yüzde 39'unun dönüşeceğini ve iş gücünün yüzde 59'unun yeniden eğitim gerektireceğini öngörmektedir.

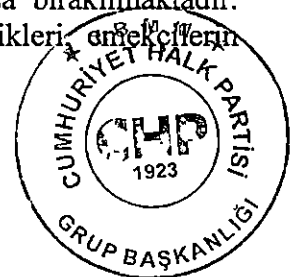
Ancak rapor, aynı zamanda Türkiye'nin bu dönüşüme hazırlık eksikliklerine de işaret etmektedir. Ülkemiz, temel becerilerde dönüşümden en çok etkilenecek ilk 5 ülke arasında yer almakta, 2030'a kadar mevcut iş becerilerinin yüzde 44'ün sektöre uymayacağı tahmin edilmektedir. Bu durum, Türkiye'nin çalışanlarının yenilikçi meslekler için, hazırlık eksikliğini açığa çıkartmaktadır.

Türkiye'de 15-25 yaş arası 13 milyon genç bulunmaktadır. Ancak, bu nüfusun yüzde 27'si, ne eğitimde ne de işte yer almaktadır. Eğitim ve istihdam arası planlamanın olmaması, açılan üniversite sayılarında artış, iş yaşamında karşılığı olmayan mesleklerde birikme ya da iş sektörlerinin ihtiyacından fazla mezun birikmesine yol açmakta; bu da işsizlik oranlarını artırmaktadır. Öte yandan gereksinim olan alanlarda nitelikli elaman bulunamaması sonucu ortaya çıkmaktadır.

Mevcut eğitim sisteminin teknolojik yetkinlikler kazandırma konusunda yetersiz olduğu, eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim becerileri ve yaratıcılık gibi 21. yüzyıl yetkinliklerini yeterince desteklemediği öne sürülmektedir. Müfredat içeriklerinde yapılan köklü değişiklikler ve tarikat etkilerinin eğitim sistemi içindeki varlığı, ülkemizin bilimsel ve teknolojik ilerleme potansiyelini sınırlamaktadır. Gençlerin yazılım teknolojileriyle olan potansiyel etkileşimi de bu eksiklikler sebebiyle yeterince değerlendirilmemektedir.

Bir yandan eğitim sisteminin dönemin gereklerine uygun hale getirilmesi gerekirken diğer yanda sektörlerin de yenilikçiliğe ayak uydurması gerekmektedir. Ancak, Türkiye'de Ar-Ge harcamalarının sanayi içerisinde etkisi sınırlı kalmakta, yüksek teknolojinin toplam sanayi içindeki payı yüzde 3'ün altında seyretmektedir. Sektörlerin, ucuz emeğe dayalı rekabet stratejilerinden vazgeçerek, yüksek teknoloji ve nitelikli iş gücüne yönelmesi konusunda gerekli dönüşümü gerçekleştirmeleri gerekmektedir.

Yapay zekâ, robotik ve yeşil enerji gibi alanlarda dönüşüm süreci iyi planlanmazsa hem mevcut iş gücü kayıpları, hem de yeni mesleklere geçişte yetersizlikler yaşanabilecektir. Dönüşüm risklerinin en fazla karbon yoğun sektörlerde ortaya çıkacağı tahmin edilmektedir. Dönüşüme ayak uyduramayan emekçiler ise kendi kaderleriyle baş başa bırakılmaktadır. Yatağan Termik Santrali'nde görüldüğü gibi dönüşümü planlama eksiklikleri emekçilerin mağdur edilmesine neden olmaktadır.



Bu bağlamda, Türkiye'nin geleceğin meslekleri ve iş gücü dönüşümünde mevcut durumunun incelenmesi, eğitim sistemindeki eksikliklerin belirlenmesi, sektörlerin teknolojik dönüşümündeki beklentilerinin ortaya konulması, yenilikçi ekonomik yapının dönüştürülmesi ve eğitimle istihdam arasında planlamaların gereksinimlere göre belirleneceği politikaların oluşturulması amacıyla Meclis Araştırması komisyonunun kurulması gerekmektedir.



Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
1 Cevdet Akın	Karslı	
2 İzzet Akbulut	Burdur	
3 Ednan Arslan	İzmir	
4 Ahmet Ben YAZGAN	Edirne	
5 Evrim Karaboz	Aydın	
6 Orhan Samet	Adana	
7 Özgür Adem İnceci	Ardahan	
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

