



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 27 Aralık 2024
Sayı : 976

10/2204

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Kırsal alanlarda yaşayan eğitim çağındaki çocuklar, altyapı eksiklikleri, öğretmen yetersizliği ve sosyoekonomik zorluklar nedeniyle eğitimde ciddi eşitsizliklerle karşı karşıya kalmaktadır. Bu durum yalnızca bireylerin eğitim hayatını değil, toplumsal kalkınmayı ve ekonomik fırsat eşitliğini de olumsuz etkileyerek nesiller boyu sürebilecek sorunlar yaratmaktadır. Mevcut veriler bu konuda acil ve kapsamlı bir değerlendirme yapılması gerektiğini ortaya koymaktadır.

TÜİK verilerine göre, kırsal alanlarda çocukların %15'i ilköğretimi tamamlamadan okuldan ayrılmaktadır. Ortaöğretimde kırsalda okullaşma oranı %77 iken, şehir merkezlerinde bu oran %92'ye kadar çıkmaktadır. Kırsalda öğretmen başına düşen öğrenci sayısı, şehir merkezlerine oranla %40 daha fazladır. Okulların %38'inde temel laboratuvarlar, %25'inde ise kütüphane bulunmamaktadır. Ayrıca kırsal kesimdeki okulların sadece %40'ında internet bağlantısı mevcut olup, uzaktan eğitim olanakları ciddi şekilde kısıtlanmıştır. Taşımalı eğitimden yararlanan öğrencilerin %40'ı günde iki saatten fazla yolculuk yapmak zorundadır. Öğrencilerin %25'i ulaşım maliyetleri nedeniyle okula düzenli devam edememektedir. Dijital araç eksikliği, öğrencilerin %60'ını uzaktan eğitimden mahrum bırakmaktadır. Kız çocuklarının kırsalda okullaşma oranı ilköğretimde %62'ye, ortaöğretimde ise %40'ın altına kadar düşmektedir. Kız çocuklarının %35'i ev işleri veya erken yaşta evlilik gibi nedenlerle eğitim hayatından ayrılmaktadır. Kırsalda çalışan çocukların oranı %20'nin üzerindedir. Bu çocukların %65'i tarım sektöründe, çoğunlukla kayıt dışı çalıştırılmaktadır. Kırsal bölgelerde yaşayan ailelerin %70'i çocuklarının eğitim masraflarını karşılamakta zorlanmaktadır. Eğitim eksikliği, kırsaldan kente göçü artırmakta ve bu durum şehirlerdeki sosyoekonomik dengesizlikleri derinleştirmektedir.

Kırsal kesimde yaşayan çocukların eğitimle ilgili yaşadığı sorunlar, eğitimde fırsat eşitliği ilkesine aykırı bir durum yaratmakta ve ülkemizin toplumsal kalkınmasını olumsuz yönde etkilemektedir. Bu sorunların derinlemesine araştırılması ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi amacıyla bu konuda Anayasa'nın 98, İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri uyarınca Meclis araştırması açılmasını arz ederim.

Saygılarımla. 12.12.2024

A. Tuncay Özkan
İmre Mv.

Ali Bektaş
K. Nars Mv.

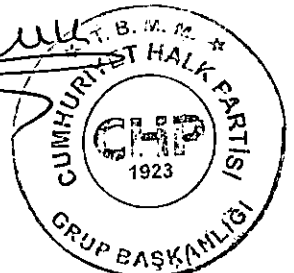
Talat Dincel
M. Ueberli

Türker Ateş
Bolo Mv.

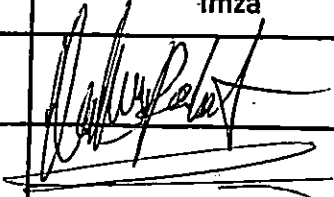
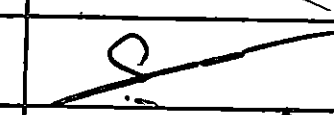
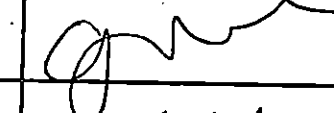
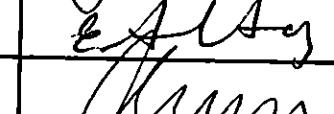
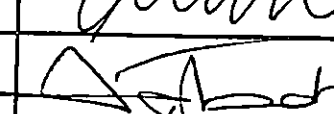
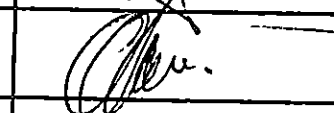
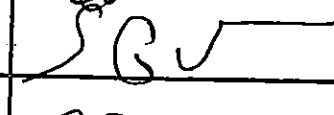
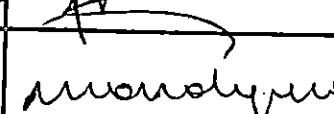
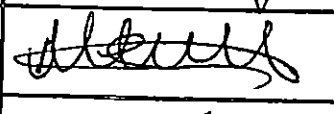
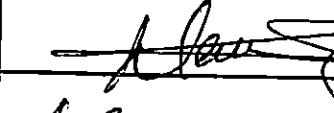
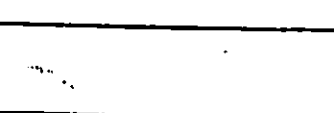
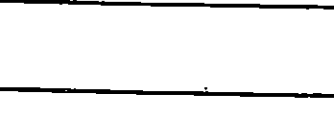
Kadir Durgun
Talat Mv.

Ömer Fethi Gürer
Niğde Milletvekili

Ayhan BARUT
Bolo Mv.



976 Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Mahir POAT	İzmir	
Rifat T. Nalbantoglu	İzmir	
Serkan Sarı	Balıkesir	
Gemre Akçeltğış	İstanbul	
Egri ALAY	İstanbul	
Evrin Karakoz	Aydın Mv.	
Meli Ağababa	Malatya	
Serret Mullaoglu	Hatay Mv.	
Seyin Tonrikulu	Diğarbakır Mv.	
Burhan Buvur	Aydın Mv.	
Behri Otkon	Kırklareli	
İnan Akçsa Akp	Kars	
Mustafa Erden	Antalya Mv.	
Demir Yılmaz	Kara Hatay	
Aliye ÇERAN	Antalya	