

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifim gerekçesi ile birlikte sunulmuştur.

Gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.


Galiz KARACA
TBMM Başkanvekili
Denizli Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler
Esas Komisyon	Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih: 22-10-2024	Esas No: 2/2627

TBMM KANUNLAR VE KARAR GENELİĞİ
21 Ekim 2024
Numara

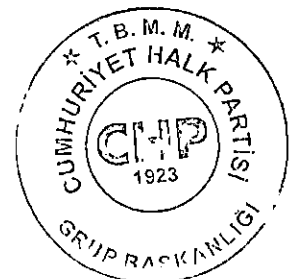
TBMM GENEL EVRAK
21 Ekim 2024
No: 1516286

GEREKÇE

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 1981 yılında yürürlüğe girdikten sonra neredeyse her yıl değişikliğe uğramıştır. Kanunun çerçevesini çizdiği yükseköğretimdeki geçirilebilecek azami eğitim süreleri yönünden; iki, dört, beş ve altı yıl süreli fakültelerdeki süreler arasında orantı bulunmamakta, iki yıllık önlisans eğitim süresi için dört yılda bitirme süresi tanımlanmış iken, altı yıllık tıp fakültelerinde dokuz yıl olarak belirlenmiştir. Bahse konu eğitim süreleri yönünden orantı sağlanması, hem fakültelerde geçirilen sürenin tamamlanmış olması durumunda verimsizliği arttırmakta, hem de oluşan durum nedeniyle belirli sürelerle öğrenci affı gündeme gelmekte ve süreler açısından belirlenen hususlar yürütülememektedir. Bu durumun önüne geçebilmek adına fakültelerdeki eğitim-öğretim süreleri ile eğitimin tamamlanması gereken azami süreler arasında yeniden hakkaniyetli bir oranda düzeltme yapılması amaçlanmaktadır.

İkinci olarak; kanunda geçen “başarısız ders” ifadesi, farklı üniversitelerin senato kararlarında ve uygulamada farklı biçimlerde algılanmaktadır. Bu durumun önüne geçilebilmesi için başarısız ders tanımının hangi durumları kapsadığı düzenlenerek uygulamadaki farklılıkların önüne geçilmesi amaçlanmaktadır.

Diğer bir husus; ülkemizde altı yıl eğitim süresine sahip tek fakülte tıp fakülteleridir. Tıp fakültelerinin sistemi, ders geçme üzerine değil, sınıf geçme üzerine kurulmuştur. Dolayısıyla da neredeyse tüm fakültelerde yaz okulu, bütünleme, üstten ders alma gibi uygulamalar bulunmamakta; 4-5-6’ncı sınıf eğitimleri ise staj biçiminde tamamlanmaktadır. Dolayısıyla da sınav hakkı ibaresinin tıp fakültesi öğrencileri açısından staj uygulamalarını da kapsaması işbu teklifle amaçlanmaktadır.



MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Madde ile, önlisans ve lisans programlarında geçirilebilecek azami sürenin arttırılması, tıp fakültesi öğrencileri açısından sınav hakkının staj kapsamına dahil edilmesi ve başarısız ders tanımına dahil olacak hususların düzenlenmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.



YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 4/11/1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin birinci fıkrasının c bendinde yer alan "azami yedi yıl" ibaresi "azami sekiz yıl", "azami sekiz yıl" ibaresi "azami on yıl", azami dokuz yıl" ibaresi "azami on iki yıl" şeklinde değiştirilmiş, bu fıkranın ikinci cümlesinde "başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır" cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle, "sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar" cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki ikinci cümle eklenmiştir.

"Dönem içinde seçilip sınav sonucu başarısız olunan ders, bağlantıya takıldığı için alınamayan ders, seçim yapıp devamsızlık nedeniyle tamamlanamayan dersler başarısız ders olarak sayılır."

"Tıp fakültesinde okuyan öğrenciler için sınav hakkı ibaresi staj kapsamındaki uygulamaları da kapsamaktadır."

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.

