


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Temel Kanunu ile Özel Öğretim Kurumları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi ve gerekçesi ekte sunulmuştur. Gereğini saygılarımla arz ederim. 17/02/2025


Evrim RIZVANOĞLU
İstanbul Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	Çevre
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih: 21-2-2025	Esas No: 2/2928

[Handwritten signature]

T B M M KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
17 Şubat 2025
Numara:

T B M M GENEL EVRAK
17 Şubat 2025
No: 1584163

GENEL GEREKÇE

Günümüzde çocuklar, zamanlarının büyük bir bölümünü okullarda geçirmektedir. Ancak ülkemizdeki çoğu okul bahçesinin yeşil alanlardan ve ağaçlardan yoksun olması, çocukların doğayla temas etme fırsatlarını ciddi şekilde sınırlamaktadır. Doğal çevreyle bağın kopması, çocuklarda fiziksel hareketlilik eksikliğine, dikkat dağınıklığına ve sosyal becerilerin zayıflamasına yol açarken, zihinsel ve duygusal sağlık üzerinde de olumsuz etkiler yaratmaktadır. Oysa doğal ortamlarda vakit geçirmek çocukların hafıza kapasitelerini geliştirmekte, dikkat sürelerini uzatmakta, stres düzeylerini azaltmakta ve sosyal iletişim becerilerini güçlendirmektedir. Bu nedenle, eğitim ortamlarının çocukların doğayla etkileşim kurabileceği ve sağlıklı bir gelişim sağlayabileceği şekilde yeniden tasarlanması bir gereklilik olarak karşımıza çıkmaktadır.

Okul bahçelerinin ağaçlandırılması, bu gerekliliğin somut bir karşılığı olarak büyük bir öneme sahip bulunmaktadır. Ağaçlar, doğal gölgelik alanlar ve temiz hava sağlayarak çocuklar için hem fiziksel hem de zihinsel açıdan sağlıklı bir çevre sunmaktadır. Aynı zamanda ağaçlandırılmış bahçeler, çocuklara ekosistemin işleyişini doğrudan gözlemleme ve doğayla bağ kurma fırsatı sunarak, çevre bilincinin küçük yaşlardan itibaren kazandırılmasına katkıda bulunmaktadır. Okul bahçelerinde yer alan ağaçlık alanlar, öğrencilerin yalnızca oyun ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılamakla kalmamakta, aynı zamanda eğitim süreçlerine destek olan doğal bir öğrenme alanı işlevi görmektedir.

Hukuki açıdan değerlendirildiğinde, Anayasamızın 56. maddesi kapsamında sağlıklı bir çevrede yaşama hakkı Anayasal bir yükümlülük olarak öne çıkmaktadır. Okul bahçelerinin ağaçlandırılması, bu yükümlülüğün de yerine getirilmesi için somut bir adım olarak önem kazanmaktadır.

Okullar, çocukların zamanlarının büyük bir kısmını geçirdikleri mekânlar olduğundan, bu alanların doğayla uyumlu, güvenli ve eğitimi destekleyici şekilde düzenlenmesi, sağlıklı nesillerin yetiştirilmesi ve çevre bilincinin güçlendirilmesi açısından stratejik bir gereklilik olarak değerlendirilmektedir. İşbu kanun teklifi ile eğitim ortamlarının, çocukların doğayla etkileşim kurabileceği ve sağlıklı bir şekilde gelişim gösterebileceği şekilde tasarlanması amaçlanmaktadır.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Madde ile ilk öğretim ve orta öğretim kurumlarının bahçelerinin en az üçte birinin ağaçlandırılması amaçlanmaktadır.

MADDE 2- Madde ile sadece devlet okullarının değil özel okulların da bahçelerinin ağaçlandırılması amaçlanmaktadır.

MADDE 3- Yürürlük Maddesidir.

MADDE 4- Yürütme Maddesidir.

**MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU İLE ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI
KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 51 inci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Bu Kanun kapsamındaki ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarının, en az üçte biri ağaçlandırılmış olan bahçeye sahip olması zorunludur.”

MADDE 2- 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 3 üncü maddesinin dördüncü fıkrasına aşağıdaki bent eklenmiştir.

“ç) Kurumun, en az üçte birinin ağaçlandırıldığı bahçeye sahip olduğunun ilgili idarece tespit edilmesi.”

MADDE 3- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.