



Selma Aliye KAVAF
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı
Manisa Milletvekili

26 Kasım 2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifim ve gerekçesi ekte Başkanlığınıza sunulmuştur. Gereğini arz ederim. Saygılarımla.


Selma Aliye KAVAF

Deva Partisi Genel Başkan Yardımcısı

Manisa Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih: 27-11-2024	Esas No: 2/2723

TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BSK.LIGI
27 Kasım 2024
Numara:

TBMM GENEL YÜRÜK
27 Kasım 2024
No: 1537432



Selma Aliye KAVAF
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı
Manisa Milletvekili

GENEL GEREKÇE

Toplumsal gelişimin temelinde, bireylerin sosyal haklar ve sorumluluklar konusundaki farkındalığı yatmaktadır. Sosyal güvenlik sistemi, modern toplumların vazgeçilmez bir unsuru olarak, vatandaşların refahını ve geleceğini güvence altına almaktadır. Bununla birlikte, engelli bireylerin toplumsal yaşama tam ve eşit katılımı, çağdaş demokrasilerin öncelikli hedefleri arasındadır. Bu iki kritik konu, toplumsal dayanışmanın ve sosyal adaletin sağlanmasında kilit rol oynamaktadır.

Ancak, mevcut eğitim müfredatımızda sosyal güvenlik etiği ve engellilik bilinci konularına yeterince yer verilmemesi, toplumda bu alanlarda bilgi ve farkındalık eksikliğine yol açmaktadır. Bu eksiklik, sosyal güvenlik sisteminin etkin işleyişini olumsuz etkilemekte ve engelli bireylerin karşılaştığı zorlukların tam olarak anlaşılamamasına neden olmaktadır.

Bu kanun teklifi, ilk ve ortaöğretim müfredatına "Sosyal Güvenlik Etiği ve Engellilik Bilinci" dersinin eklenmesini öngörmektedir. Bu ders aracılığıyla öğrenciler, erken yaşlardan itibaren sosyal güvenlik sisteminin önemi, işleyişi ve etik boyutları hakkında bilgi sahibi olacak, aynı zamanda engellilik konusunda duyarlılık kazanacaklardır. Böylece, gelecek nesillerin daha kapsayıcı, dayanışmacı ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlanacaktır.

Bu düzenleme, toplumsal bütünleşmenin güçlendirilmesine, sosyal güvenlik sistemine olan güvenin artırılmasına ve engelli bireylerin toplumsal yaşama tam katılımının desteklenmesine hizmet edecektir. Ayrıca, bu eğitim sayesinde vatandaşların sosyal güvenlik haklarını daha iyi anlamaları ve bu haklarını koruma konusunda bilinçlenmeleri sağlanacaktır.

Sosyal güvenlik etiği ve engellilik bilincinin eğitim müfredatına dahil edilmesi, uzun vadede toplumsal duyarlılığın artmasına, sosyal politikaların daha etkin uygulanmasına ve engelsiz bir toplum idealine ulaşılmasına katkıda bulunacaktır. Bu sayede, sosyal devlet anlayışının güçlendirilmesi ve toplumsal refahın artırılması mümkün olacaktır.

Bu kanun teklifi, eğitim yoluyla toplumsal değişimi hedeflemekte ve geleceğin daha adil, kapsayıcı ve dayanışmacı bir Türkiye'sinin inşasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Sosyal güvenlik etiği ve engellilik bilincinin erken yaşlardan itibaren kazandırılması, ülkemizin sosyal ve ekonomik kalkınmasında önemli bir rol oynayacak, aynı zamanda uluslararası alanda örnek teşkil edecek bir adım olacaktır.



Selma Aliye KAVAF
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı
Manisa Milletvekili

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1 - Bu madde ile 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 2'nci maddesine yeni bir bent eklenmektedir. Eklenen bu bent, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları arasına sosyal güvenlik etiği ve engellilik bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi dahil etmektedir. Bu değişiklik, eğitim sistemimizin temel hedeflerini güncelleyerek, toplumsal dayanışma ve sosyal adalet konularına verilen önemi artırmayı amaçlamaktadır. Böylece, gelecek nesillerin sosyal güvenlik sisteminin önemi ve engellilik konularında daha bilinçli yetişmeleri sağlanacak, toplumsal bütünleşme ve kalkınma desteklenecektir.

MADDE 2 - Bu madde, 1739 sayılı Kanunun 11'inci maddesine yeni bir fıkra ekleyerek, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında "Sosyal Güvenlik Etiği ve Engellilik Bilinci" dersinin okutulmasını öngörmektedir. Bu ders, öğrencilere erken yaşlardan itibaren sosyal güvenlik sisteminin işleyişi, önemi ve etik boyutları ile engellilik konusunda farkındalık kazandırmayı hedeflemektedir. Dersin içeriği ve uygulanmasına ilişkin usul ve esasların Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenmesi, konunun uzman görüşleri doğrultusunda ve güncel pedagojik yaklaşımlarla ele alınmasını sağlayacaktır. Bu düzenleme, teorik bilginin pratik yaşama aktarılmasını ve toplumsal duyarlılığın artırılmasını amaçlamaktadır.

MADDE 3 – Yürürlük maddesidir.

MADDE 4 - Yürütme maddesidir.



Selma Aliye KAVAF
DEVA Partisi Genel Başkan Yardımcısı
Manisa Milletvekili

MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ

MADDE 1 – 14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2'nci maddesine aşağıdaki bent eklenmiştir.

"4-Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak için, sosyal güvenlik etiği ve engellilik bilincine sahip, toplumsal dayanışmayı önemseyen bireyler yetiştirmek;"

MADDE 2 – 14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Kanunun 11'inci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

"İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında, öğrencilere sosyal güvenlik etiği ve engellilik bilinci kazandırmak amacıyla 'Sosyal Güvenlik Etiği ve Engellilik Bilinci' dersi okutulur. Bu dersin içeriği ve uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenir."

MADDE 3 - Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4 - Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.