



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 10998
Tarih : 13.03.2025

25693

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncü maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Kezban KONUKÇU

İstanbul Milletvekili

Dünya Ekonomik Forumu (WEF) tarafından yayınlanan 2024 Cinsiyet Eşitsizliği Endeksi Raporu'nda dünya genelinde 146 ülke arasında 127. sırada yer alan Türkiye'de siyasal kadrolaşma ve evrensel geçerliliği olan ölçütleri tanımayan, karma eğitimi tartışmaya açan, kız okulları açılmasına dair niyet beyanında bulunan iktidarın ticari bir meta durumuna getirdiği eğitim sisteminde 22 yılı aşkın bir süredir ilmek ilmek ördüğü cinsiyet temelli uygulamaları devam etmektedir.

Öyle ki; eşit ve özgür bir toplumun inşasının önemli ayaklarından birisinin de eğitim olduğu gerçeği ile hareket eden Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (Eğitim Sen) ; cinsiyet eşitsizliğine dikkat çekmek amacıyla 10 Mart'ta bir ders saatinde "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Dersi" yapılacağını, etkinlik kapsamında okullardaki tahtaların mora boyanacağı ve toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık yaratılacağına yönelik duyurusuna Bakanlığınız internet sitesinde yer alan açıklamada; eğitim öğretim kurumlarımızda, ilgili mevzuatımızla çerçevesi belirlenerek Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığımızca onaylanan müfredat dışında herhangi bir konunun ders içeriği olarak belirlenmesi veya okutulması mümkün olmadığı, sendikal özgürlüklerin kullanıldığı iddiasıyla anayasaya, yasalara ve toplumsal değerlere aykırı davranışlarda bulunarak sendikal faaliyetlerin özüne zarar veren kişi ve kurumların eylem ve açıklamalarına asla müsamaha gösterilmeyerek gerekli adli ve idari süreçlerin yürütüleceği belirtilmiştir.

10 Mart günü toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda ders yapılması ile ilgili kararına karşı Bakanlığınızca çarpıtmalarla dolu ve suçlayıcı ifadelerle dönük açıklamaya istinaden Eğitim Sen; MEB'in 2014-2016 yılları arasında yürüttükleri Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin

Geliştirilmesi Projesi'ni (ETCEP) hatırlatarak, MEB'in, Eğitim Sen'in toplumsal cinsiyet eşitliği mücadelesindeki yaklaşımına yönelik asılsız suçlamalarının, bilimsel gerçeklerden uzak olup, tamamen iktidarın siyasal-ideolojik çizgisini yansıttığını, eğitimi bir bütün olarak laik, bilimsel ve demokratik değerlerden uzaklaştırmaya, kadınların ve kız çocuklarının eğitimde ve toplumsal yaşamda eşit haklara sahip olma mücadelesini baltalamaya, eğitimde özgür bireyler yerine, ataerkil normlara boyun eğen bireyler yetiştirmeye yönelik bir amaca hizmet ettiği, "Maarif Yüzyılı" eğitim müfredatı başta olmak üzere, dinci, gerici, ırkçı dernek, vakıf, cemaat ve tarikatlarla imzaladığı protokollerle eğitimi kendi ideolojik görüşü doğrultusunda değiştirip dönüştürme çabalarını sürdürdüğü, İstanbul Sözleşmesi'nden çekilen, kadınların eşitlik özgürlük mücadelesini yok sayan, kadınları "kutsallaştırdığı ailenin" içine hapsedmeye çalışan iktidarın, Eğitim Sen'in yıllardır yürüttüğü toplumsal cinsiyet eşitliği mücadelesini kriminalize ederek hedef aldığı, Eğitim Sen'in toplumsal cinsiyet eşitliği dersine sahip çıkmasının MEB'in iddia ettiği gibi "ideolojik" değil, tam tersine bilimsel ve pedagojik bir gereklilik olduğu ve Eğitim Sen'in bütün çarpıtma, suçlama ve tehditlere karşı laik, bilimsel eğitimi, demokrasiyi, toplumsal cinsiyet eşitliğini hedef alan, eşitsizliği derinleştirmek isteyenlerin karşısında her alanda direnmeye ve mücadele etmeye devam edeceği açıklanırken MEB'in suçlayıcı dili ve toplumsal cinsiyet eşitliğini hedef alan politikalarının, toplum tarafından asla kabul edilmeyeceği ifade edilmiştir.

Bu bağlamda;

- 1- Eğitim Emekçileri Sendikası'nın Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Dersi" yapılacağını, etkinlik kapsamında okullardaki tahtaların mora boyanacağı ve toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık yaratılacağına yönelik duyurusunun sendikal hürriyet iddiasıyla yürütülen ötekileştirici, ayrıştırıcı, kamplaştırıcı ve illegal faaliyetlerin toplumsal cinsiyet eşitsizliği adı altında yürütüleceği ile ilişkilendirilmesinin dayanağı nedir?
- 2- Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik bir saatlik eğitim ve etkinlik hangi anayasal düzenlemelere aykırılık teşkil etmektedir?
- 3- Bakanlığınız müfredatında toplumsal cinsiyet eşitliğini içeren herhangi bir ders veya içerik bulunmakta mıdır?
- 4- Bakanlığınızca Eğitim Sen'in yıllardır yürüttüğü toplumsal cinsiyet eşitliği mücadelesinin kriminalize edilmesinin gerekçesi nedir?

- 5- 4+4+4 eğitim sistemiyle derinleşen toplumsal cinsiyet eşitsizliği karşısında toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin eğitim politikaları aracılığıyla yeniden düzenlenmesi, eğitim materyallerinin konu, metin ve görsellerinin toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyecek şekilde üretilmesi ve kullanılmasını sağlamak, kız çocuklarının okul terklerini önlemek, erken yaşta evlenmelerinin önüne geçmek amacıyla müfredat düzenlemesine yönelik herhangi bir çalışma bulunmakta mıdır?
- 6- Bakanlığınızca protokoller imzalanan tarikat/cemaat ve vakıfların okullarda etkinlik düzenlemesine, karma eğitime karşı açıklamalar yapmasına yönelik eylem ve söylemlerine karşı Bakanlığınızca şimdiye kadar idari/cezai ne tür işlemler yapılmıştır?
- 7- Bakanlığınızca sendikal hürriyet iddiasıyla yürütülen ötekileştirici, ayrıştırıcı, kamplaştırıcı, illegal ve toplumsal değerlere aykırı tarzı ifadelerle eğitim emekçilerine yönelik baskı ve soruşturmalar başlatılacağı sendikal özgürlükler ve ifade özgürlüğünün kısıtlanması değil midir?