



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- **154**  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

11.12/2024

7/18425  
7/18428 7 GK 32

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/18595

GK 36

7/18597-18598

İlgi : a) 28/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1519321 sayılı yazınız.  
b) 04/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1522939 sayılı yazınız.

7/18600-18602

Bakanlığımıza İlgi (a-b)'de kayıtlı yazıyla iletilen Elazığ Milletvekili Gürsel EROL'un 7/18425, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/18428, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/18595 ve 7/18601, Diyarbakır Milletvekili Halide TÜRKOĞLU'nun 7/18597, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/18598, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/18600 ile Bitlis Milletvekili Semra ÇAĞLAR GÖKALP'in 7/18602 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



ANTALYA MİLLETVEKİLİ AYKUT KAYA'NIN 7/18428 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Gençlerimizin nitelikli bir eğitim alarak edindikleri kazanımları kendileri ve ülkemiz yararına kullanmaları amacıyla politika belgelerinde belirlenen hedef ve tedbirler aşağıda yer almaktadır:

On İkinci Kalkınma Planı Politika ve Tedbirleri

675. *Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.*

675.3. *Hayat boyu öğrenme konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturulacak, uzun süreli işsizler ile işgücünde olup iş aramayı bırakan pasif işgücüne yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetleri özendirilecektir.*

680. *Mesleki ve teknik eğitim alan bireylerin işgücü piyasasına geçişleri kolaylaştırılacaktır.*

680.1. *İşgücü piyasası ile mesleki ve teknik eğitim arasındaki uyumun geliştirilmesi için gençlerin işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda tercih yapmaları sağlanacak, öncelikli sektörlerdeki mesleki ve teknik eğitime yönelimin sağlanması için burs, eğitim desteği gibi çeşitli teşvik mekanizmaları uygulanacaktır.*

680.2. *Özel sektörle işbirliği içerisinde mesleki ve teknik eğitimde bölüm ve alan bazında ihtiyaç planlaması yapılarak bölgesel ve sektörel düzeyde beceri ihtiyaç haritası çıkarılacaktır.*

680.3. *Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.*

695.3. *Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.*

698. *Gençlerin istihdamının artırılması ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.*

698.2. *Genç girişimcileri yenilikçi buluşlara ve projelere yönlendiren hibe destekleri artırılacaktır.*

698.3. *Genç işgücünün kayıtlı istihdamını desteklemek üzere sosyal güvenlik bilinci geliştirilecektir.*

700. *Nitelikli işgücü kaybı önlenecek ve yurt dışında çalışan nitelikli vatandaşlarımızın Türkiye ile bağları güçlendirilerek mesleki bilgi ve tecrübe aktarımını sağlayacak mekanizmalar geliştirilecektir.*

700.1. *Nitelikli işgücünün işgücü piyasasıyla bağlantılı göç nedenleri ortaya konularak sektör bazında kitlesel işgücü kaybını önlemeye yönelik adımlar atılacaktır.*

702. *Düzensiz işgücü göçü ile mücadele ve uluslararası işgücünün kayıtlı istihdamının artırılması amacıyla çalışmalar yürütülecektir.*



Orta Vadeli Program (2024-2026) Tedbirleri  
III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR

2. İstihdam

Politika ve tedbirler

...

4. Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.

5. Çalışma çağındaki her bireyin üreterek gelir elde edeceği beceriler ile aidiyet hissedeceği meslekleri edinmesine yönelik programlar hayata geçirilecektir.

6. Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.

...

9. Ne eğitimde ne istihdamda olan gençlerin eğitime ve istihdama katılımlarını teşvik etmek amacıyla mesleki eğitim, yetkinlik ve becerilerini dikkate alan programlar hayata geçirilecek, genç girişimcilere hibe destekleri artırılacaktır.

...

22. Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı Hedef ve Stratejileri

Hedef 6.2: Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla yurt dışı lisansüstü öğrenim kontenjanı stratejik alanlar ekseninde artırılacaktır.

S-6.2.1 YLSY kapsamında kontenjan ayrılmasını isteyen kamu kurum ve kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarına belirlenen stratejik alanlara ağırlık vermeleri için gerekli bilgilendirme yapılacaktır.

S-6.2.2 Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla yurt dışı lisansüstü öğrenim kontenjan sayısı stratejik alanlar (tarım, savunma sanayi, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji, uzay teknolojileri vb.) ekseninde genişletilecek, ülkemizin uluslararası vizyonu ışığında stratejik öneme sahip ülke/bölge çalışma alanları belirlenerek bu alanlarda öğrenim gören öğrenci sayıları artırılacaktır.

Hedef 2.5: Mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim-istihdam üretim ilişkisi güçlendirilecek ve uluslararası iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir.

Hedef 5.1: Eğitim öğretim programları çağın gerektirdiği beceriler, güncel gelişmeler, Türkçenin doğru ve güzel kullanımını destekleyecek şekilde millî-manevi değerler temelinde çocukların seviyesine uygun şekilde güncellenecek, e-İçeriklerle bir bütün olarak sunulan ders kitapları ve eğitim araçları hazırlanması sağlanacaktır.

S-5.1.3 Mevcut ve gelecekteki iş piyasalarıyla ilgili meslek standartları, ulusal ve uluslararası yeterlikler, teknolojik, sosyolojik ve ekonomik gelişmeler ve iş gücü piyasası değerlendirmeleri ve geleceğin mesleklerine yönelik beceriler öğretim programlarına dâhil edilecektir.

Bu hedef ve tedbirler devletin ilgili kurumlarınca stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta ve hayata geçirilmektedir.