



HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 10351

Tarih : 05.02.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

23523

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Semra ÇAĞLAR GÖKALP

Bitlis Milletvekili

2025 yılı öğretmen atamaları, Milli Eğitim Akademisi ile yeni atama sistemine geçileceğinden bahisle ataması yapılmayan yüzbinlerce yurttaş ve ailesi için hayati bir önem arz etmektedir. Her yıl olduğu gibi bu yıl da atanamayan öğretmenlerin sayısı giderek artarken, atama kontenjanlarının yetersizliği ciddi bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Eğitim fakültelerinden ve pedagojik formasyon programlarından mezun olan yüzbinlerce öğretmen adayı, yıllarca emek verdikleri mesleklerine kavuşamadan belirsizlik içinde beklemektedir.

Halihazırda gerçek öğretmen ihtiyacı ile yapılan atama sayıları arasındaki çelişki, eğitim politikalarının planlanmasında ve eğitim sisteminin yeterliliğinde eksiklikler olduğunu göstermektedir. Örneğin bazı branşlarda ihtiyacın üzerinde atamalar yapılırken bazı branşlarda yıllardır yığılmalar yaşanmasına ve ihtiyaç hasıl olmasına rağmen yok denecek kadar az atama yapılmaktadır. Ayrıca, atama sürecinin adil olup olmadığı yönündeki tartışmalar ve sözleşmeli öğretmenlik sisteminin yarattığı güvencesizlik, öğretmenlerin mesleki motivasyonunu olumsuz etkilemektedir.

Eğitim, ülkenin kalkınması için en önemli unsurlardan biridir ve eğitim sisteminin sağlıklı işleyebilmesi için yeterli sayıda öğretmenin atanması gerekmektedir. Ancak mevcut durumda, öğretmen ihtiyacının tam olarak karşılanmadığı, buna rağmen atama bekleyen on binlerce öğretmenin mesleklerini icra edemediği bir paradoks yaşanmaktadır. Halihazırda yapılan açıklamalardan anlaşıldığı üzere 2024 KPSS atamaları ile 2025 yılı içerisinde yine mülakat sistemi kullanılarak bir atama yapılacaktır, sonrasında en az 2 yıl Milli Eğitim Akademisi süreci ile öğretmen atamaları durdurulmuş olacaktır. Her şekilde toplumda öğretmen atamalarında

şeffaf, adil ve liyakate dayalı bir şekilde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği yönündeki endişelerin devam ettiği görülmektedir.

Bu kapsamda, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2025 yılı atama sürecindeki belirsizlikleri gidermesi ve kamuoyunu bilgilendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu bağlamda;

1. 2025 yılı için planlanan öğretmen atama sayısı kaçtır? 2024 KPSS puanı ile son kez atama yapılacağı ve Milli Eğitim Akademisi süreci sebebi ile en az 2 yıl öğretmen ataması yapılamayacağı hususları 2025 yılı atama sayısının belirlenmesinde nasıl değerlendirilmektedir? Atama yapılmayan süreçlerde öğretmen ihtiyacı nasıl karşılanacaktır?
2. 2025 atamaları için branş bazlı kontenjan dağılımı nasıl olacaktır? Branş bazlı kontenjan dağılımı nasıl ve hangi kriterlere göre yapılmaktadır? Yıllardır yığılma olan branşlarda neden yeterli atama yapılmamaktadır?
3. Atama bekleyen öğretmen sayısı ile MEB'in ihtiyacı olan öğretmen sayısı arasında nasıl bir denge kurulmaktadır? Atama sayısının belirlenmesinde hangi kriterler gözönüne alınmaktadır?
4. Ücretli öğretmen olarak görev yapan kişi sayısı kaçtır? Ücretli öğretmenlerin branşlara ve illere göre dağılımı nasıldır? Ücretli öğretmen alımlarında da Milli Eğitim Akademisi'nden mezun olma şartı aranayacak mıdır? Aranmayacaksa öğretmen "kalite"si anlamında eşitlik nasıl sağlanacaktır?