



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 14
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

23.01/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 25/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1553950 sayılı yazınız.
b) 26/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1555580 sayılı yazınız.
c) 27/12/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1555877 sayılı yazınız.

7/20732 GK 71
7/20828
7/20829
7/20831 } GK 74
7/20834
7/20836
7/20837
7/20840
7/20972 } GK 75
7/20973
7/20974
7/20975

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/20732, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜNER'in 7/20828, Aydın Milletvekili Evrim KARAKOZ'un 7/20829 ve 7/20973, Erzincan Milletvekili Mustafa SARIGÜL'ün 7/20831, Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/20834 ve 7/20975, Trabzon Milletvekili Sibel SUIÇMEZ'in 7/20836, İstanbul Milletvekili Turan Taşkın ÖZER'in 7/20837, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/20840, Çanakkale Milletvekili Özgür CEYLAN'ın 7/20972 ile Aydın Milletvekili Bülent TEZCAN'ın 7/20974 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



7/20972
64 75

ÇANAKKALE MİLLETVEKİLİ ÖZGÜR CEYLAN'IN 7/20972 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın "Din ve Vicdan Hürriyeti" başlıklı 24. maddesinde yer alan "*Din ve ahlak eğitim ve öğretimi Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Din kültürü ve ahlak öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır.*" hükmü ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun "Laiklik" başlıklı 12. maddesinde yer alan "*Din kültürü ve ahlak öğretimi ilköğretim okulları ile lise ve dengi okullarda okutulan zorunlu dersler arasında yer alır.*" hükmü doğrultusunda *din kültürü ve ahlak bilgisi* dersi zorunlu dersler arasında bulunmaktadır.

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde sadece İslâm dini ile ilgili değil, tüm dinler ve inançlar hakkında genel bilgiler verilmektedir. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin öğretim programlarında; dersin içeriği ve işleniş öğrencilerin tümünün düşünce, inanç ve vicdan özgürlüğü kapsamında ele alınmaktadır. Öğretim programlarında yer alan ibadet konuları ana ilke olarak öğretim amaçlı olup bu konuya ilişkin içerikler bilgi ve tanıtım düzeyindedir.

Öğretim programlarında "mezhepler üstü" (yani herhangi bir mezhebi esas almayan) bir yaklaşım, "dinler açılımlı" bir modelle yaşayan dünya dinlerini tanımayı, anlamayı hedefleyen; dinleri, inançları ve yorumları kendi metinleri, kavramsal çerçeveleri ve kabulleri ile ele alan "olgusal" bir yaklaşım tercih edilmektedir. Sadece yaşayan dünya dinlerine değil; aynı zamanda tarihi süreç boyunca ortaya çıkmış farklı yorum, düşünce ve geleneklere de yer verilmiştir. Böylece öğrencilerin Türkiye'de ve dünyada ortaya çıkan farklı dini anlayışları tanımaları ve öğrenmeleri amaçlanmıştır.

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programlarında gerek İslâm dini gerekse diğer dinler hakkında bilimsel ve araştırmaya dayalı bilgi ön planda tutulmuştur. Nitekim öğretim programlarında Yahudilik ve Hristiyanlık, Hinduizm, Budizm, Sihizm, Konfüçyanizm, Taoizm gibi dinlerin yanı sıra Sünnilik, Hanefilik, Alevilik-Bektaşılık, Hanbelilik, Şafilik, Malikilik, Eşarilik, Yesevilik, Rifailik, Kadirilik, Mevlevilik, Nakşibendilik olmak üzere pek çok din, mezhep, dinî yorum, inanç ve düşünce hakkında genel bilgilere ve tanıtıma yer verilmiştir.

Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin temel amacı öğrencilerin; karşılıklı hoşgörü, birlik ve beraberlik içinde, toplumsal uzlaşya, manevi yenilenmeye, sosyal reformlara ve dünya barışına katkıda bulunmalarını sağlamaktır. Böylece toplumun tüm bireylerinin karşılıklı saygıya dayalı olarak, hiç kimsenin ötekileştirilmeksizin bir çatı altında uyumlu bir şekilde yaşam sürmesi hedeflenmektedir.

Soru önergesinde bahse konu etkinlik ÇEDES Projesi kapsamında yer almamaktadır.

Çanakkale Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Bahse konu uygulama etkinliğinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 7. Sınıf Öğretim Programı'nda yer alan "7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar." ve "7.2.2. Haccın yapılışını özetler." kazanımlarını pekiştirmek amacıyla gerçekleştirildiği, etkinliğe katılımın gönüllülük esasına dayalı olduğu, söz konusu etkinliğin sınıfta yeterli alan olmaması nedeniyle ve kazanımların uygulamalı olarak öğretilmesi amacıyla öğretmenlerin talebi ve okul yönetiminin onayıyla bahçede yapıldığı, etkinliğe herhangi bir sivil toplum kuruluşunun dahil olmadığı, dersin okul bahçesinde uygulamalı olarak işleneceği bilgisinin öğrenci ve velilerle paylaşıldığı,

bildirilmiştir.