



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 9425
Tarih : 06.12.2024

20190

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin**, tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
06.12.2024

Zeynep ODUNCU KUTEVİ
Batman Milletvekili

Batman'da eğitimin kalitesi ve erişilebilirliği, yıllardır çözüm bekleyen ciddi sorunlarla karşı karşıyadır. Eğitim altyapısından öğretmen eksikliğine, dijital uçurumdan fırsat eşitliğine kadar pek çok mesele, bölgedeki öğrencilerin eğitim hakkını tam anlamıyla kullanmalarını engellemektedir. Özellikle kırsal bölgelerdeki altyapı eksiklikleri, kalabalık sınıflar, eğitim materyallerinin yetersizliği ve kız çocuklarının okullaşma oranlarındaki düşüklük, bu sorunların başında gelmektedir.

Bakanlığın eğitimi iyileştirmek adına yaptığı çalışmaların etkinliği tartışılırken, Batman'ın ihtiyaçlarına yönelik somut ve sürdürülebilir politikalar geliştirilmesi bir zorunluluktur. Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, sadece Batman için değil, tüm Türkiye için toplumsal gelişimin ve adaletin temel taşlarından biridir.

Bu bağlamda,

- 1- Batman'da Kürtçe konuşan öğrencilere yönelik eğitim politikalarınız nelerdir? Kürtçe'nin konuşulduğu bir bölgede, öğrencilerin kendi ana dillerinde eğitim alabilmeleri için bakanlık hangi somut adımları atmıştır?
- 2- Batman'da birçok okulda Kürtçe seçmeli dersler ya yeterli öğretmen atanmadığı için ya da öğrencilerin talepleri görmezden gelindiği için açılmıyor. Bu sorunları çözmek için neden aktif bir müdahale yapılmıyor? Bu, bölgedeki Kürt öğrencilerin eğitim hakkını ihlal etmiyor mu?
- 3- Kürtçe'nin eğitimde bir hak olarak tanınması, hem demokratik değerler hem de kültürel çeşitliliğin korunması açısından önem taşıırken, neden bugüne kadar bu konuda ulusal bir eğitim politikası geliştirilmedi? Batman gibi illerde, öğrencilerin ana dillerinde eğitim alabilmesi için hükümetin açık bir stratejisi var mı?
- 4- Batman'da okul binalarının fiziki durumları neden yeterli değildir? Son 10 yılda kaç okul binası yenilenmiş veya inşa edilmiştir?
- 5- Batman'da özellikle kırsal bölgelerde bulunan okullarda temel altyapı eksiklikleri (su, elektrik, ısınma) neden giderilememiştir? Bu eksikliklerin giderilmesi için hangi çalışmalar yapılmıştır?
- 6- Batman'da taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci sayısı kaçtır? Bakanlık, taşınmalı eğitim sisteminin sorunlarını çözmek için hangi önlemleri almıştır?
- 7- Batman'da okul başına düşen öğrenci sayısı, Türkiye ortalamasının üzerinde mi? Kalabalık sınıf sorununu çözmek için hangi adımlar atılmıştır?
- 8- Batman'da öğretmen açığı neden halen kapatılamamıştır? Son 10 yılda Batman'a atanan öğretmen sayısı ile emekli olan öğretmen sayısı arasında nasıl bir fark bulunmaktadır?
- 9- Batman'da görev yapan öğretmenlerin mesleki gelişim programlarına katılım oranı nedir? Bu programların etkinliği nasıl ölçülmektedir?
- 10- Batman'da, Türkiye geneline kıyasla YKS ve LGS'deki başarı sıralamaları neden düşük seyretmektedir? Bakanlık bu başarı farkını kapatmak için ne gibi özel politikalar geliştirmiştir?
- 11- Batman'daki dezavantajlı bölgelerdeki okullar, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak adına hangi özel desteklerden faydalanmaktadır?
- 12- Batman'da, özellikle kırsal bölgelerdeki kız çocuklarının okula devam oranı neden düşük kalmaktadır? Bakanlık, kız çocuklarının okula devamını sağlamak için hangi özel projeleri hayata geçirmiştir?

- 13-Batman'daki okullarda teknoloji altyapısı ne düzeydedir? Bakanlık, öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını artırmak için hangi yatırımları planlamaktadır?
- 14-Batman'da engelli bireylerin erişimine uygun özel eğitim okulu sayısı neden yetersizdir? Bu eksikliklerin giderilmesi için hangi projeler hayata geçirilmiştir?
- 15-Batman'da özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin rehberlik ve destek hizmetlerine erişimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hizmetlerin yetersizliği konusunda bir çözüm planı mevcut mudur?
- 16-Batman'daki okullara ayrılan eğitim bütçesi, Türkiye geneline kıyasla neden düşük kalmaktadır? Bu bütçe farkını kapatmak için bir planlama yapılmış mıdır?
- 17-Batman'daki okulların yönetim kadrolarında ve öğretmen kadrosunda liyakat esaslarına uyulmadığı iddialarına ilişkin bir inceleme yapılmış mıdır?
- 18-Batman'da eğitime erişim hakkının geliştirilmesi için sivil toplum kuruluşlarıyla ne tür iş birlikleri yapılmıştır?
- 19-Batman'da öğrencilerin beslenme yardımlarından faydalanma oranı nedir? Bu yardımlar neden düzenli ve sürdürülebilir bir şekilde sağlanamamaktadır?
- 20-Batman'daki okullarda görev yapan psikolojik danışman ve rehber öğretmen sayısı yeterli midir? Özellikle dezavantajlı bölgelerde bu hizmetlerin yaygınlaştırılması için ne gibi çalışmalar yapılmaktadır?
- 21-Batman'da öğrencilerin okulu terk etme oranı nedir? Bakanlık, okulu terk eden öğrencilerin yeniden eğitime kazandırılması için hangi projeleri yürütmektedir?