



TÜRKİYE
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 7367
Tarih : 11.09.2024

16340

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Sümeyye BOZ
Muş Milletvekili

Türkiye'de eğitim sistemi, ekonomik kriz ve hatalı politikalar nedeniyle büyük bir çıkmaza girmiştir. Bu süreçte eğitimde fırsat eşitliği ortadan kalkmış ve gerek veliler, gerekse öğretmenler ciddi sorunlarla karşı karşıya kalmıştır. Özellikle artan okul servis ücretleri, aileler üzerinde büyük bir ekonomik yük oluşturmakta ve çocukların okula erişimini zorlaştırmaktadır. Ancak bu durum, yalnızca öğrenci velilerini değil, öğretmenleri de derinden etkilemektedir. Görev yaptıkları okullara ulaşım sağlamak zorunda kalan öğretmenler de, aynı servis ücretleri artışından etkilenmekte ve bu durum onların ekonomik koşullarını daha da zorlaştırmaktadır. Uzak bölgelerde görev yapan birçok öğretmen, yüksek ulaşım maliyetleri sebebiyle mağduriyet yaşamaktadır.

Bunun yanı sıra, okullarda öğün desteğinin olmaması, özellikle ekonomik anlamda dezavantajlı bölgelerdeki öğrencilerin zihinsel ve fiziksel gelişimlerini olumsuz etkilemekte, eğitimde başarı oranlarını düşürmektedir. Taşımali eğitimdeki eksiklikler ve öğretmen açığı, öğrencilerin nitelikli eğitim almasını zorlaştırmakta ve eğitimde bölgesel eşitsizlikleri daha da derinleştirmektedir. Özel okullarla devlet okulları arasındaki fırsat eşitsizliği de bu sorunları pekiştirmektedir; devlet okullarındaki öğrencilere yeterli yatırım yapılmadığı için eğitimde büyük bir dengesizlik oluşmuş durumdadır. Ayrıca, devlet okullarında bağış adı altında toplanan paralarla özel sınıflar oluşturulmakta ve bu durum, dar gelirli ailelerin çocuklarının daha düşük standartlarda eğitim almasına yol açmaktadır. Hem özel okullar hem de özel sınıflar fırsat eşitliğini ortadan kaldırmaktadır.

Devlet okullarındaki kalabalık sınıflar ise, hem öğretmenlerin verimli ders işlemesini zorlaştırmakta hem de öğrencilerin dersleri etkin bir şekilde takip etmelerini engellemektedir. Eğitimdeki bu çarpıklıklar, Türkiye'de toplumsal gelişmeyi sekteye uğratmakta ve çocukların daha iyi bir gelecek inşa etme hayalini elinden almaktadır.

Bu bağlamda:

1. Son dönemde öğrenci servis ücretlerinin hızla yükseldiği ve bunun yalnızca veliler üzerinde değil, okullara ulaşım sağlamak zorunda olan öğretmenler üzerinde de ekonomik bir yük oluşturduğu göz önüne alındığında, öğretmenlerin bu konuda yaşadığı mağduriyetleri azaltmak için bakanlık ne gibi önlemler almayı planlamaktadır?

2. Servis ücretlerinin denetimi ve öğretmenlere ulaşım desteği sağlanması için bir düzenleme yapılması düşünülmekte midir?
3. Taşınmalı eğitim sistemi kapsamında servis ücretlerindeki artış ve yeterli ulaşım desteği sağlanamaması nedeniyle birçok öğrencinin okula düzenli devam edemediği gerçeği dikkate alınarak, bu sorunun çözümü adına bakanlık ne gibi adımlar atmaktadır?
4. Öğrencilerin eğitim haklarının korunması için ulaşım maliyetlerinin düşürülmesi ve taşınmalı eğitimdeki eksikliklerin giderilmesi adına somut projeler geliştirilmekte midir?
5. Ekonomik yetersizlikler sebebiyle birçok öğrencinin okula aç gitmek zorunda kaldığı ve bunun akademik başarılarına olumsuz yansıdığı gerçeği karşısında, bakanlığın okullarda öğün desteği sağlamaya yönelik herhangi bir planı bulunmakta mıdır?
6. Özellikle yoksul bölgelerdeki çocukların yeterli beslenme hakkına erişimini sağlamak için nasıl bir program uygulanacaktır?
7. Özel okullarla devlet okulları arasındaki fırsat eşitsizliğinin giderek büyüdüğü ve dar gelirli ailelerin çocuklarının eğitimde geri planda kaldığı bilinmektedir. Bakanlık, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak adına devlet okullarına yönelik yeni yatırım ve iyileştirme planları geliştirmeyi düşünmekte midir?
8. Devlet okullarında kalabalık sınıfların hem öğretmenlerin verimli ders işleyişini engellediği hem de öğrencilerin akademik başarısını düşürdüğü gerçeği göz önüne alınarak, sınıf mevcutlarının azaltılması ve sınıf başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelere çekilmesi adına bir çalışma yapılmakta mıdır?
9. Devlet okullarında bağış adı altında özel sınıfların oluşturulmasıyla eğitimde adaletsizlikler arttığı gözlemlenmektedir. Bakanlık, bu uygulamayı durdurmak ve devlet okullarında tüm öğrencilerin eşit şartlarda eğitim almasını sağlamak adına ne gibi adımlar atmayı planlamaktadır?
10. Özellikle Muş gibi kırsal bölgelerde öğretmen açığının eğitim kalitesini düşürdüğü ve bölgesel eşitsizlikleri derinleştirdiği biliniyor. Bu sorunları çözmek ve kırsal bölgelerdeki okullara nitelikli öğretmenler kazandırmak için bakanlığın attığı somut adımlar nelerdir?
11. Öğretmenlerin bu bölgelere atanmasını teşvik etmek adına yapılması planlanan projeler var mıdır?
12. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin anadilinde eğitim hakkını göz ardı ettiği ve milyonlarca öğrencinin kendi ana dilinde eğitim alma hakkından mahrum kaldığı görülmektedir. Bakanlık, bu öğrencilerin kültürel kimliklerini ve dilsel becerilerini koruma adına ne tür adımlar atmayı planlamaktadır?
13. Eleştirel düşünmeyi destekleyen bilimsel eğitim içeriklerinin yeni müfredattan çıkarıldığı ve bunun öğrencilerde itaatkarlığı teşvik eden bir yaklaşım olduğu apaçık ortadadır. Bakanlık, müfredatın eleştirel düşünceyi destekleyen bir yapıya kavuşturulması adına hangi önlemleri almayı düşünmektedir?
14. Bu müfredat daha çok dini ve milli değerlere dayalı bir içeriğe sahip ve bilimsel eğitimden uzaklaşan bir sistemdir. Bu doğrultuda müfredatın yeniden gözden geçirilmesi ve bilimsel eğitim içeriklerinin artırılması planlanmakta mıdır?