



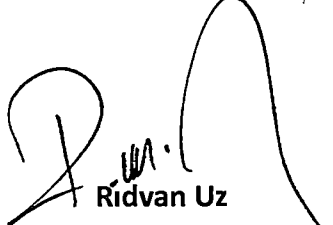
T.B.M.M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih : 16.1.2025
Sayı : 3599

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

22445

Aşağıdaki sorularımın, Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanı Sn. Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 13.01.2025


Ridvan Uz
İYİ Parti Çanakkale Milletvekili

Türkiye Cumhuriyeti, Lozan Anlaşması'nın 40. ve 41. maddeleri uyarınca azınlıklara kendi okullarını açma, yönetme ve eğitimlerini kendi dillerinde verme hakkı tanımıştır. Ancak bu hakların kullanımında eğitimin niteliği, denetim mekanizmaları ve karşılılık ilkesi çerçevesinde adil ve şeffaf bir yapının sağlanması büyük önem taşımaktadır.

Gökçeada Rum Okulları, Türkiye'nin azınlık haklarına saygısını ve uluslararası hukuka uyumunu gösteren önemli bir örnek olarak yeniden açılmış olsa da, bu okullarda verilen eğitimin niteliği, özellikle Türkçe öğretimindeki sorunlar kamuoyunda ciddi tartışmaları beraberinde getirmektedir. Türkçe derslerini Türkçe bilmeyen Yunan öğretmenlerin verdiği iddiaları, bu derslerin verimliliği ve denetim eksiklikleri öne çıkan sorunlar arasındadır. Azınlık haklarına saygı gösterilmesi kadar bu hakların suistimal edilmesini önlemek de devletin görevidir. Diğer taraftan, Batı Trakya'daki Türk Azınlık okullarına Yunanistan tarafından uygulanan kısıtlamalar ve kapatılmalar, Türkiye'deki uygulamaların karşılılık ilkesi çerçevesinde ele alınması gerektiği gerçeğini ortaya koymaktadır. Batı Trakya'daki Türk okullarının kapatılması karşısında uluslararası arenada etkin adımlar atılması şarttır. Öte yandan, Gökçeada'da mukabiliyet ilkesi çerçevesinde açılan okullarda denetim eksikliğinin yarattığı sorunların giderilmesi de önemlidir.

Türkiye'nin, Lozan Anlaşması ile belirlenen azınlık haklarının uygulanması konusunda iyi niyetle hareket etmesi, Yunanistan'daki uygulamaların ise azınlık haklarının ihlali yönünde ilerlemesi, dengeyi bozan bir tablo ortaya koymaktadır. Bu dengenin yeniden sağlanması için Gökçeada Rum Okulları gibi örneklerin niteliğini artırıp denetlenebilir hale getirmek ve uluslararası hukuk çerçevesinde Batı Trakya Türk Azınlık haklarını savunmak kritik bir zorunluluktur.

Bu bilgiler ışığında;

SORULAR:

1. Gökçeada Rum Okullarında (ilkokul ve lise) toplam kaç öğrenci eğitim görmektedir? 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla bu öğrencilerden sadece kırkının ikametinin adada olduğu iddiaları doğru mudur?
2. Türkçe derslerini kimler vermektedir? Bu öğretmenlerin atanma süreçleri ve Türkçe yeterlilikleri denetlenmekte midir?
3. Türkçe bilmeyen Yunan öğretmenlerin Türkçe dersi verdiği iddiaları doğruysa Bakanlık bu konuda hangi tedbirleri almayı planlamaktadır?
4. Bu okullarda verilen diğer derslerin içeriği ve eğitim standartları Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kontrol edilmekte midir?
5. Batı Trakya'daki 158 Türk Azınlık okulunun Yunanistan tarafından kapatılması ve bu uygulamaların mukabiliyet ilkesi bağlamında ele alınması için Türkiye Cumhuriyeti hangi uluslararası adımları atmıştır?
6. Lozan Anlaşması'nın öngördüğü şeffaf denetim mekanizması bağlamında Gökçeada Rum Okullarında herhangi bir ideolojik, siyasi veya ayrımcı eğitim verilmediğinden nasıl emin olunmaktadır? Bakanlık, bu kapsamdaki denetimlerde nelere dikkat etmektedir?