



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 7196

Tarih : 03.09.2024

16330

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Nevroz UYSAL ASLAN

Şırnak Milletvekili

Şırnak'ın eğitim ve öğretim sorunları her geçen yıl derinleşmektedir. Şırnak ve ilçelerindeki okulların %80'inin fiziki yapısı eğitime elverişli değildir. Çevre düzenlemeleri yetersizdir ve sınıfların çoğu fazla öğrenci barındırmaktadır; bu nedenle yüzlerce lise öğrencisi hala açıkta kalmaktadır. Köylerden gelen öğrencilerin servislerinin zamanında hazırlanması gerekirken, ihale genellikle aylar sonra yapılmakta ve öğrenciler dönemin yarısında okula gelebilmektedir. Servislerin düzensizliği ve kar amacı gütmemesi nedeniyle öğrenciler sabah 8'de olması gereken okulda sabah 6'da bırakılmaktadır.

Okulların bahçeleri oyun alanları için yetersizdir ve bazı okullarda okul yöneticileri, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından değil, sendikadan seçildiğinden liyakatsiz yönetimler oluşmaktadır. Atanan öğretmenlerin konut sorunları hala çözülmemiştir ve bölgede çalışan öğretmenlerin özlük haklarındaki farklılıklar ile ücretlerin iyileştirilmesi, öğretmenlerin bölgeyi tercih etmelerini kolaylaştıracaktır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı 9 Eylül Pazartesi günü başlayacak, ancak hem Türkiye genelinde hem de Şırnak'ta öğretmen ihtiyacı ve atama sorunları acil çözüm bekleyen ciddi problemler olarak öne çıkmaktadır. 20 bin öğretmenin KPSS ile hak ettikleri atamaların gerçekleştirilmemesi ve Öğretmenlik Meslek Kanunu adı altında öğretmenlerin akademi benzeri bir sistemle karşı karşıya bırakılması, bu sorunun temel nedenlerindedir.

Bu sorunun başlıca sorumlu tarafı Milli Eğitim Bakanlığı'dır. Bakanlığın, Eğitim Fakültesi mezunlarına yeterlilik belgesi olarak bilinen diplomalarını verdikten sonra atamalarını yapması gerekmektedir. Ancak mevcut sistem, öğretmenleri KPSS gibi sınavlarla tekrar tekrar yarıştırmakta, bunun üzerine mülakat ve akademi eğitimleri gibi yeni ve sorunlu uygulamalar eklenmektedir. Bu durum, eğitim sisteminin yaşadığı en büyük sorunlardan biri olarak değerlendirilmektedir.

Bu sorun tüm Türkiye'yi etkilediği gibi, öğretmen sirkülasyonunun en yüksek olduğu illerden biri olan Şırnak'ta etkisi daha da büyüktür. Şırnak'ta, öğretmenlerin neredeyse %25'i tayin dönemi ile il dışına atanmış veya özür grubu atamaları yapılmıştır. Bu durum sonucunda Şırnak'ta yaklaşık 3 bin öğretmen açığı oluşmuştur. Şırnak'ta fırsat eşitliği yıllardır sağlanamamışken, mevcut sorun batıdaki şehirlerle arasındaki farkı daha da açmaktadır. Bu nedenle, Şırnak'taki çocukların eğitim hakkı ciddi şekilde ihlal edilmektedir.

Acil olarak öğretmen atamaları yapılmalı ve öğrenciler okulun ilk günü öğretmensiz okula başlamamalıdır. Eğitimde eşitlik sağlanması için daha sağlıklı bir eğitim politikası izlenmelidir; mevcut politikalar, eğitimdeki fırsat eşitsizliğini daha da derinleştirmektedir.

Bu bağlamda;

1. Şırnak'taki okulların fiziki şartlarının düzeltilmemesindeki amaç nedir? Okulların hijyen ve çevre sorunları neden çözümü için 2024-2025 eğitim öğretim yılında bir planınız var mı?
2. Köyden gelen öğrencilerin okul servislerinin düzensiz ve yetersiz olduğu, okul Servislerine ilişkin ihalelerin zamanında yapılmadığından haberdar mısınız?
3. Şırnak ve ilçelerindeki Okul müdürleri ve yönetimlerinin sendikalara dağılım oranı nedir?
4. Şırnak'ta toplam öğretmen kadro sayısı kaçtır? Şırnak'tan il dışı ve özür grubu tayinleri ile birlikte giden toplam öğretmen sayısı kaçtır?
5. Şırnak'ta 2023-2024 eğitim öğretim yılında çalıştırılan ücretli öğretmen sayısı kaçtır?
6. KPSS ve diğer sınavlar ile öğretmen atamaları arasındaki sürecin daha adil ve etkili bir hale getirilmesi için bakanlığınızın herhangi bir reform planı bulunmakta mıdır?
7. Şırnak'taki öğretmen sirkülasyonu ve öğretmen açığı sorununa nasıl çözüm üretmeyi planlıyorsunuz? Özellikle 2024-2025 eğitim yılı için atama sürecinde hangi adımlar atılacak?

8. Öğretmenlerin özlük hakları, konut sorunları ve ücret iyileştirmeleri ile ilgili bakanlığınızın yaptığı veya yapmayı planladığı düzenlemeler nelerdir?
9. Ekonomik krizden kaynaklı uygulanan tasarruf tedbirleri kapsamında Şırnak ve ilçelerinde okul servislerine bir sınırlama getirilecek mi?