

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

19859

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yanıtlanmasını arz ederim. 26.11.2024


Ali GÖKÇEK

İstanbul Milletvekili

UNICEF okul öncesi eğitim kurumlarını “hayata başlamak için en iyi yer” şeklinde tanımlamaktadır. Ancak erken çocukluk eğitimi (EÇE); çocuğun iyi olma hâli, eğitimde fırsat eşitliği ve akademik kazanımlar açısından kritik olmasına rağmen, Türkiye’de hâlâ zorunlu ve ücretsiz eğitim kapsamında değildir. Aksine, 14 Ekim 2023 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik’le birlikte, resmi okulöncesi eğitim kurumlarının katkı payı almasına izin verilmiş, alınan katkı payının da etkisiyle birlikte 2023-24’te okulöncesi eğitimdeki öğrenci sayısı 2 milyon 55 bin 350’den 1 milyon 954 bin 202’ye düşmüştür.

Okul öncesi dönem, çocukların zihinsel ve ruhsal gelişimindeki en önemli dönemdir. Çocuk zihinsel gelişiminin, dil ve bilişsel yeteneğinin önemli bir kısmı okul öncesi döneme denk düşen yaş aralığında tamamlandığı uzmanlarca da sık sık belirtilmektedir. Bu sebeple “sihirli yıllar” olarak adlandırılan bu yaş aralığında çocukların nitelikli bir okul öncesi eğitime erişebilmeleri, daha sonraki yıllarda alacakları eğitimlerine yönelik hazır bulunuşluklarını artıracak, çocukların yetkin birer yetişkine dönüşmelerine katkı sunacaktır.

Resmi kurumlardaki okul öncesi öğrenci sayısı düşerken “merdiven altı” tabir edilen kaçak merkezlerde, “sübyan mektebi” olarak adlandırılan yerlerde çocukların denetimsiz bir şekilde eğitime tabi tutuldukları kamuoyunda sıklıkla dile getirilmektedir. Yaş grubu itibariyle soyut düşünme becerisini kazanmamış çocukların gerekli pedagojik mesleki eğitimden yoksun kişilerce içeriği devlet eliyle denetlenmeyen bir eğitime maruz bırakılmaları çocuğun üstün yararı ilkesine aykırılık teşkil etmektedir. Bu çerçevede;

- 1 – Ülke genelinde okul öncesi her yaş grubunu kapsayacak şekilde “sübyan mektebi” adı altında çocuklara eğitim veren kurum sayısı kaçtır? Bu kurumlar nasıl bir denetime tabidir?
- 2 – Kaçak kreşlerin denetimleri nasıl gerçekleştirilmektedir? Kaçak kreş denetimleri yapılırken kayıt dışı bir şekilde dini eğitim veren kurumların denetimden fiilen istisna tutuldukları iddiaları doğru mudur?
- 3 – Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarını artırmak için 2023 itibariyle alınan katkı payının kaldırılması düşünülmekte midir?
- 4 - Kadınların iş gücüne katılımında en önemli sorun olan kreş ve bakım evi ihtiyacının giderilmesi için hangi önlemler alınmıştır?
- 5 - Merdiven altı kreşlerin denetimi nasıl sürdürülmektedir?
- 6 - Çalışmak zorunda olan annelerin kendi semtinde ücretsiz faydalanabildiği ve hali hazırda çoğunlula belediyeler eliyle nitelikli bir şekilde sunulan kreş ve bakım evlerinin sayısının ve kapasitelerinin artırılması için projeksiyon ve planlama çalışması yapılmış mıdır?