



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- **158**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

13.../12/2024

7/17383 GK 26
7/18040 GK 28
7/18196 GK 28
7/18300 GK 29
7/18304 GK 29
7/18305 GK 29
7/18307 GK 29
7/18312 GK 29
7/18317 GK 29
7/18319 GK 29
7/18885 GK 42

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 16/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1513275 sayılı yazınız.
b) 22/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1515486 sayılı yazınız.
c) 22/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1515841 sayılı yazınız.
ç) 23/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1518331 sayılı yazınız.
d) 11/11/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1527710 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Şanlıurfa Milletvekili Ömer ÖCALAN'ın 7/17383, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/18040, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/18196, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/18300, Ankara Milletvekili Gamze ŞENGEL TAŞCIER'in 7/18304, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/18305, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/18307, 7/18312, 7/18317 ve 7/18319, Gaziantep Milletvekili Sevdâ KARACA'nın 7/18885 ile Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/18886 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (35 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ALİ GÖKÇEK'İN 7/18300 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinden ulaşılabilir.

Zorunlu eğitim kapsamında olmayan okul öncesi eğitimde okullaşma oranları yıllar itibari ile her yıl artış göstermektedir. Türkiye’de okul öncesi eğitimde okullaşma oranı 1992 yılına kadar %5,1 olarak gerçekleşmiş, 1992-2002 yılları arasında ise okul öncesi eğitim okullaşma oranı %11,7’e yükseltilebilmiştir. Bakanlığımız 2002 yılı öncesinde ihmal edilen okul öncesi eğitimi önemli görmekte ve okul öncesi de dahil tüm eğitim kademelerimizde okullaşma oranlarımızı artıracak şekilde çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Hükümetlerimiz döneminde, okul öncesi eğitime yönelik hedeflerin politika belgelerinde yer alması ile birlikte yeni anaokulları yapımı, yeni ana sınıfları açılması, öğretmen atamaları ve farkındalık çalışmaları sonucu 2002-2024 yılları arasında okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocuk sayısı belirgin oranda artmıştır. Uluslararası kuruluşlar (OECD, UNESCO, Eurostat, Eurydice, BM, vb.) okullaşma oranlarını bütün eğitim göstergelerinde net ve brüt olarak hesaplamakta ve yayınlamaktadır. 2010’dan sonra OECD üye ülkeleri arasında en yüksek okullaşma artışı görülerek 2024 yılında 5 yaşta net 84,26’ya, brüt okullaşma oranı %95,44’e ulaşmıştır.

Okul öncesi eğitime erişimin artırılması amacıyla 12. Kalkınma Planı’nda aşağıda yer alan hedeflere yer verilmiştir:

3.3 NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM

3.3.1. Eğitim

b. Politika ve Tedbirler

661. Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır.

661.1. Okul öncesine erişimin artırılması için gerekli fiziki ve beşeri altyapı sağlanacaktır.

661.2. Kaliteli okul öncesi eğitime erişimi kolaylaştırmak üzere ekonomik ve sosyal gelişmişlik düzeyleri dikkate alınarak öncelikli bölge ve ailelerin ihtiyaçları için farklı modeller üzerinde çalışmalar yürütülecektir.

661.3. Hayırseverlerden ve özel sektörden gelen desteklerin öncelikle okul öncesi eğitim alanına yönlendirilmesi teşvik edilecektir.

661.4. Okul öncesiyle ilgili kalite standartları belirlenecek, izleme ve değerlendirme sistemi geliştirilecektir.

12. Kalkınma Planı’nda belirtilen hedefler başta olmak üzere politika belgelerinde belirtilen hedefler doğrultusunda Bakanlığımızın 2024-2028 Stratejik Plan’ında okul öncesi eğitime ilişkin aşağıda yer alan hedefler yer almaktadır:

Tablo 18: Hedef ve Strateji Sorumlulukları

Amaç 1: Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

Hedef 1.2: Okul öncesi eğitim desteklenerek erişim imkânları artırılacaktır.



Stratejiler:

S-1.2.1 Alternatif erişim modelleri yaygınlaştırılacaktır.

S-1.2.2 Okul öncesi eğitimde fiziki mekân kapasitesi artırılacaktır.

S-1.2.3 Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları artırılacaktır.

S-1.2.4 Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği; farkındalık geliştirme ve bilgilendirme çalışmaları yapılarak geliştirilecektir.

Kapsayıcı bir bakış açısıyla her çocuğa okul öncesi eğitim kurumuna erişim fırsatı sunmak amacıyla okul öncesi eğitimde, uzak ve seyrek nüfuslu yerleşim yerlerinde alternatif erişim modelleri uygulanmaktadır. “Gezici Öğretmen Sınıfı” modelinde bir öğretmen birden fazla yerleşim yerine giderek oradaki çocuklara eğitim vermektedir. “Taşıma Merkezi Ana Sınıfı” modelinde bir çocuk okul servisi ile rehber personel eşliğinde taşınarak eğitim alması sağlanmaktadır.

2023-2024 eğitim öğretim yılında 10 ilde 54 köy ve 314 çocuk ile 19 gezici öğretmen sınıfı, 17 il 249 köy 1349 çocuk ile 66 taşıma merkezi ana sınıfı uygulaması gerçekleştirilmiştir. Ayrıca okulsuz yerleşim yerlerindeki çocuklar için içerisinde 53 farklı eğitim materyali bulunan “Benim Oyun Sandığım” setinin teslim edildiği ve bir okul öncesi öğretmeni ve okul müdürünün çocuklara düzenli ev ziyareti gerçekleştirmesi yoluyla ev temelli bir erişim modeli uygulanmaktadır.

2023-2024 eğitim öğretim yılı yaz döneminde, ders yılı içerisinde okula gidemeyen çocuklar için esnek zamanlı bir uygulama olan yaz eğitimi uygulaması ücretsiz olarak yapılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapama ve Ad Verme Yönetmeliği’nin “Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının açılması” başlıklı 6. maddesinin ilgili hükümlerinde, okul öncesi eğitim kurumlarının çocukların bütüncül gelişimi ile iyi olma halini destekleyecek şekilde tasarlanması mevzuat ile güvence altına alınmıştır.

Ayrıca eğitim ortamları, hem basılı hem de eğitim materyalleri açısından da zenginleştirilmektedir. Çağın gereklilikleri doğrultusunda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı hazırlanmış, program doğrultusunda hazırlanan 8 öğretmen kılavuzu ve 9 çocuk etkinlik kitabı resmî ve özel tüm okul öncesi eğitim kurumlarına ücretsiz olarak ulaştırılmıştır.

Okul öncesi eğitimde aile katılımı eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçasıdır. Bu doğrultuda 2023 yılı Aralık ayından itibaren her ay aileler için bilgilendirici Aile Bülteni dergisi hazırlanmakta ve tüm ailelere ücretsiz ulaştırılmaktadır. Ayrıca ailelerin tatil döneminde çocuklarla daha etkili vakit geçirmesi için yarıyıl tatili ve ara tatiller için etkinlik kitapları hazırlanmıştır. Ayrıca okul öncesi öğretmenlerine yönelik “Aile Katılımı” konulu 5 günlük yüz yüze eğitimler düzenlenmektedir. Ek olarak ailelerin okul öncesi eğitime ilişkin farkındalıklarını arttırmak amacıyla 2024 yılı Ağustos ayı boyunca 81 ilde geniş katılımlı “Okul Öncesi Etkinlikleri” gerçekleştirilmiştir.