



DEMİT
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 14088

Tarih : 25.09.2025

34270

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, *Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin* tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Ceylan AKÇA CUPOLO

Diyarbakır Milletvekili

Yurttaşlardan gelen bilgilere göre, temel eğitim kademesinde (özellikle ortaokul) **adrese dayalı okul kayıt sisteminde** rağmen velilerin çocuklarını imam hatip okulları dışında kalan resmi okullara kaydettirebilmek için ikametgahlarını taşımak zorunda kaldığı, durumun bazı devlet okullarında öğrenci sayısında aşırı bir yığılmaya neden olduğu aktarılmıştır.

Bu yığılma, hem eğitim kalitesini düşürmekte hem de okullardaki fiziki koşulları ve hijyen standartlarını tehdit etmektedir. Özellikle **Diyarbakır Kayapınar** ilçesindeki devlet okullarında sınıf mevcudu ve şube sayılarında yaşanan kontrolsüz artış, Bakanlığın **ikili eğitimi bitirme hedefine** aykırı bir tablo ortaya çıkarmaktadır.

Somut olarak, Kayapınar ilçesindeki **Mevlana Ortaokulu**'nda 5. sınıfların A'dan U'ya kadar onlarca şubesi olmasına rağmen, her bir sınıfta **59 ila 67 öğrencinin** bulunduğu, öğrencilerin sıraları üçerli ve dörderli paylaşmak zorunda kaldığı ve sınıf ile tuvalet hijyen standartlarının salgın hastalık riskini artıracak düzeye düştüğü bilgisi tarafımıza ulaşmıştır. Bu durum, sadece öğrencilerin eğitim haklarını değil, aynı zamanda başta hastalık yatkınlığı olan çocuklar olmak üzere **halk sağlığını** da ciddi şekilde tehdit etmektedir.

Bu bağlamda;

1. Diyarbakır'ın Kayapınar ilçesindeki ortaokullarda, imam hatip okulları ve diğer devlet okulları arasındaki öğrenci sayısı, okul sayısı, derslik sayısı dağılımı nedir? Velilerin, adrese dayalı sistemin yarattığı zorunluluklar nedeniyle ikametgahlarını değiştirmek zorunda kaldığı iddiaları doğru mudur?
2. İlgili ilçede **ikili eğitim** yapan kaç okul bulunmaktadır ve bu okullardaki öğrenci sayıları nedir? Bakanlığın bu okullardaki aşırı yoğunluğu azaltmak ve ikili eğitimi sonlandırmak için kısa ve uzun vadede attığı ve atacağı adımlar nelerdir?
3. Mevlana Ortaokulu'nda 5. sınıflardaki şube ve öğrenci sayısı bilgisi doğru mudur? Eğer doğruysa, bir sınıfta **bu denli yüksek öğrenci sayısının eğitim kalitesi ve öğrenci**

sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini gidermek için Bakanlıkça hangi somut önlemler alınmıştır?

4. Bahsi geçen okuldaki hijyen ve sağlık koşullarının, öğrencilerin ve eğitim personelinin sağlığını tehdit edecek seviyede olduğu yönündeki iddialar Bakanlığınızın bilgisi dahilinde midir? Bu durumun araştırılması için bir **inceleme veya soruşturma** başlatılmış mıdır?
5. Öğrenci yoğunluğu nedeniyle düşen eğitim kalitesini yükseltmek ve öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim görmesini sağlamak adına Bakanlığınızın bölgeye yönelik **ek derslik ve öğretmen ataması** planı var mıdır?
6. Diyarbakır'da temel eğitim ve ortaöğretim kademelerinde imam hatipliler ile diğer devlet okullarına giden öğrenciler arasındaki sınıf ve okul başına düşen öğrenci sayılarından kaynaklanan eşitsizliği gidermek ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak adına Bakanlığınızın acil bir eylem planı var mıdır?