



26213

Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili
TBMM Kâtip Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını; Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96.maddeleri gereğince saygılarımla arz ederim.

Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili
TBMM Kâtip Üyesi

Çöküşün Eşiğindeki Bir Sistem

Eğitim, bir ülkenin geleceğini belirleyen en önemli unsurlardan biridir. Ancak Türkiye'de eğitim sistemi, yıllardır yanlış politikalar ve ideolojik saplantılar yüzünden adeta can çekişmektedir. Özellikle AK Parti Hükümetinin eğitimde uyguladığı plansız, bilimsellikten uzak ve fırsat eşitliğini yok eden politikalar, öğrencileri ve öğretmenleri derin bir çıkmaza sürüklemiştir.

Eğitimde fırsat eşitliği, her çocuğun sosyoekonomik durumu ne olursa olsun kaliteli ve erişilebilir eğitime ulaşabilmesi anlamına gelir. Ancak AK Parti döneminde bu kavram tamamen içi boşaltılmış bir slogana dönüşmüştür. İmam hatipleşme sevdası, nitelikli okulların kapatılması, müfredatın bilimden uzaklaştırılması ve eğitimin piyasalaştırılması gibi yanlış uygulamalar, gençlerin geleceğini karartmaktadır.

Özellikle son yıllarda özel okul teşvikleri artırılırken Devlet Okullarının içler acısı hali görmezden gelinmiştir. Veliler, çocuklarına daha iyi bir eğitim sunabilmek için özel okullara yönelmek zorunda kalmış, ancak bu okullar da fahiş fiyatlarla bir gelir kapısına dönüştürülmüştür. Devlet Okullarında ise öğretmen açığı, kalabalık sınıflar, eskiyen müfredat ve yetersiz ders materyalleri öğrencilerin kaliteli eğitim almasını neredeyse imkânsız hâle getirmiştir.

Ayrıca, öğretmen atamalarındaki keyfi uygulamalar, mülakat sisteminin liyakati hiçe sayan yapısı ve öğretmenlerin ekonomik koşulları da eğitimdeki krizleri derinleştirmiştir.

Öğretmen maaşlarının açlık sınırına yaklaşması, sözleşmeli öğretmenlerin güvencesiz çalıştırılması ve atama bekleyen binlerce öğretmene rağmen hâlâ yetersiz istihdam politikaları uygulanması, eğitimi cazip bir meslek olmaktan çıkarmıştır.

Eğitim sistemindeki sınav odaklı yapı da öğrencileri strese sokmakta ve onları ezberciliğe mahkûm etmektedir. LGS, YKS gibi sınavlarda adaletsizlik ve sürekli değişen kurallar, gençlerin geleceğe güvenle bakmasını engellemektedir. Özel ders ve dershanelere bağımlı hâle getirilen öğrenciler, sosyal eşitsizliğin derinleşmesine neden olan bir yarışın içine sürüklenmektedir.

Sayın Milli Eğitim Bakanı,

- 1) Eğitimde fırsat eşitliği için neden somut adımlar atmıyorsunuz?
- 2) Öğretmenlerin maaşları ve özlük hakları neden iyileştirilmemektedir?
- 3) Atanamayan öğretmenler için neden kalıcı bir çözüm üretilmemektedir?
- 4) Devlet Okullarındaki kaynak eksikliği ve fiziksel yetersizlikler neden göz ardı edilmektedir?
- 5) Bilimsel eğitimin önünü kesen müfredat değişikliklerinin amacı nedir?
- 6) Öğrencilerin özel derslere mahkûm edilmesini engellemek için hangi reformlar yapılmaktadır?
- 7) Neden liyakat yerine mülakat sistemi tercih edilmektedir?
- 8) Eğitim politikalarında neden eğitimin gerçek paydaşlarına danışılmamaktadır?
- 9) Sınav sistemindeki adaletsizlikleri gidermek için neden somut adımlar atılmamaktadır?

Eğitimde fırsat eşitliği sağlanmadığı sürece ne öğrenciler ne de öğretmenler huzur içinde olacak. Bu gidişata bir son verilmezse, kaybeden sadece bireyler değil, bütün bir Ülke olacaktır.