



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : E-32661919-610- 138  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

12.../1.../2024

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/17389/7/17392 } 94  
7/17535 } 26  
7/17542-7/17544 }

İlgi : a) 16/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1513275 sayılı yazınız.  
b) 17/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1514450 sayılı yazınız.  
c) 28/10/2024 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1519321 sayılı yazınız.

7/18432

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Muğla Milletvekili Gizem ÖZCAN'ın 7/17389, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/17390, İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/17391, Antalya Milletvekili Şerafettin KILIÇ'ın 7/17392, Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/17535, Kars Milletvekili İnan AKGÜN ALP'in 7/17542, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/17543, Ankara Milletvekili Deniz DEMİR'in 7/17544 ve Hatay Milletvekili Adnan Şefik ÇİRKİN'in 7/18432 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



MERSİN MİLLETVEKİLİ GÜLCAN KIŞ'IN 7/17535 ESAS NUMARALI YAZILI SORU  
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okullarımızda eğitim gören tüm kademelerdeki öğrencilere yönelik akran zorbalığı farkındalık programları hazırlanmış, öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirici sunum, afiş ve broşür içerikleri oluşturulmuştur. Akran zorbalığı yapan ve akran zorbalığına maruz kalan öğrencilere yönelik ise ayrı ayrı ve her kademeye özgü (okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise) akran zorbalığı ile baş etme becerilerinin geliştirilmesine yönelik psikoeğitim programları hazırlanmıştır. Okul öncesi ve ilkököl kademelerindeki öğrencilerin akran zorbalığı konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak amacıyla hikâye kitapları da hazırlanmıştır. Bu doğrultuda okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında, zorbalık ve şiddetin önlenmesi amacıyla öğretmen, veli ve öğrencilere yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalar; eğitim kurumunun tür, kademe, özellikleri ile öğrencilerin ihtiyaçları, gelişim dönemi özellikleri ve risk altındaki öğrenciler dikkate alınarak ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde yapılmaktadır. Bu ilkeler doğrultusunda yapılan söz konusu çalışmalar okul ve kurumlarımızda yürütülmektedir. Çalışmalara ilişkin konu başlıkları rehberlik hizmetleri sunum sistemi içerisinde yer almaktadır. Okul ve kurumlarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından okulun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak akran zorbalığı konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Temel eğitim düzeyinde, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde 2023 yılında yapılan değişikliklerle kınama yaptırımı gerektiren davranışlara “*Diğer öğrencilerin sosyal veya duygusal gelişimlerini, akran ve arkadaşlık ilişkilerini olumsuz yönde etkileyecek davranışları alışkanlık hâline getirmek.*” hükmü eklenmiştir. Okul Değişirme yaptırımını gerektiren davranışlara ise “*Okul personeli ve öğrencileriyle ilgili dijital araçlar ya da sosyal medya kanalıyla kişilik haklarını ihlal edecek şekilde ses ya da görüntü kaydetmek veya yayımlamak.*” hükmü eklenmiştir.

Siber zorbalığa karşı öğrencilerin bilinçlendirilmesi amacıyla dijital güvenlik ve etik kullanımı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) Öğretim Programları'nın ortak metninde ve dersler bazında öğretim programlarında yer verilmiştir. Buna göre TYMM ortak metninde yer alan okuryazarlık becerileri kapsamında dijital okuryazarlık becerileri, 1-12. sınıfların tüm derslerinde işlenmektedir. Bunun dışında siber zorbalığa karşı öğrencilerin bilinçlendirilmesi amacıyla dijital güvenlik ve etik kullanımı konusu aşağıdaki derslerde işlenmektedir:

Eylül 2023'ten bu yana öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, psikomotor, sosyal ve kültürel gelişimlerini ve çocukların akranlarıyla etkileşimini desteklemekte en önemli kaynaklarından olan geleneksel çocuk oyunlarının okul ortamlarında canlandırılması çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılı boyunca 10.214 okul bahçesinde oyunlar için düzenleme gerçekleştirilmiş, okullarımızda geleneksel çocuk oyunu şenlikleri düzenlenmiştir. Geleneksel çocuk oyunlarına ilişkin farkındalığı arttırmak amacıyla “Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu”, “Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu Öğretmen Kılavuz Kitabı” başlıklı yayınların yanı sıra “Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu” kitabında yer alan oyunlara ait videolar hazırlanarak öğretmen ve öğrencilerle paylaşılmıştır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı pansiyonlu okullarda görev yapan yönetici, belletmen/nöbetçi belletmenler ile psikolojik danışman ve rehber öğretmenlere yönelik 2021-2022 eğitim öğretim yılında “Siber Zorbalık” konusunda 8 uzaktan hizmet içi eğitim



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

gerçekleştirilmiş, bu eğitimlere yaklaşık 4.000 kişi; “Akran Zorbalığı” konusunda yine 8 uzaktan hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiş ve bu eğitimlere yaklaşık 4.000 kişi katılmıştır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlere yönelik; İnsan Hakları, Eğitim Çalışanlarına Yönelik Şiddetin Önlenmesi, Kadınlara Yönelik Şiddetle Mücadele, Pandemi Sonrası Disiplin Sorunları ve Çözüm Önerileri, Güvenli ve Bilinçli İnternet Kullanımı, Siber Suç ve Siber Güvenlik ve Dolandırıcılık, Bağımlılıkla Mücadele konularında eğitimler düzenlenmiş olup bu eğitimlere yaklaşık 5.000 okul yöneticisi ve öğretmen katılmıştır.

2023-2024 eğitim öğretim yılında ise Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici ve öğretmenlere yönelik; Kadınlara Yönelik Şiddetle Mücadele, Akran Zorbalığı ve Siber Güvenlik konularında uzaktan eğitimleri düzenlenmiş olup eğitimlere yaklaşık 1350 yönetici ve öğretmen katılmıştır.