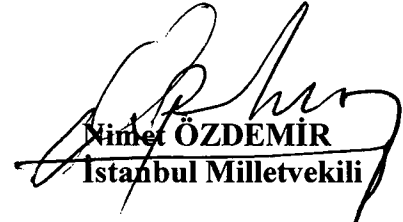


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın **Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı Sayın Alparslan BAYRAKTAR** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Nimet ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

Ülkemizde 2016 yılından bu yana uygulanmakta olan kalıcı yaz saati uygulaması, özellikle sonbahar ve kış aylarında toplumun geniş kesimlerini olumsuz yönde etkilemektedir. Her ne kadar bu uygulamanın, enerji tasarrufu sağlamak ve gün ışığından daha fazla faydalanmak amacıyla hayata geçirildiği iddia edilmiş olsa da, aradan geçen süre zarfında sabah saatlerinde karanlıkta güne başlamak zorunda kalan öğrenciler açısından sağlık, güvenlik ve verimlilik gibi ciddi sorunlara yol açtığı açıkça görülmektedir.

Kış aylarında günün geç aydınlanması nedeniyle, öğrenciler henüz uykularını alamadan, biyolojik ritimleri uyanmadan sabahın erken saatlerinde okula gitmek zorunda kalmaktadır. Bu durum ise onların fiziksel ve ruhsal sağlıklarını olumsuz etkilemekte; dikkat sürelerini, akademik başarılarını ve genel yaşam kalitelerini düşürmektedir.

Öte yandan, uygulamanın temel gerekçesi olarak sunulan “enerji tasarrufu” hedefi ile ilgili kamuoyunu tatmin edecek nitelikte net, şeffaf ve bilimsel verilere bugüne kadar yer verilmemiştir. Bu nedenle, bilimsel dayanaklardan yoksun şekilde sürdürülen uygulama hakkında toplumdaki memnuniyetsizlik her geçen gün artmakta, kış saati uygulamasına yeniden geçilmesi yönündeki talepler kamuoyunda daha güçlü bir şekilde dile getirilmektedir.

Bu bağlamda;

1. Öğrencilerin sabah erken saatlerde, henüz kahvaltı yapmadan okula gitmeleri çocuk gelişimi ve sağlığı açısından olumsuz sonuçlar doğurmaktadır. Bakanlığınız, kalıcı yaz saati uygulamasının çocukların beslenme alışkanlıkları ve gelişimleri üzerindeki etkilerini inceleyen herhangi bir çalışma yapmış mıdır? Yapıldıysa sonuçları nelerdir?



34149

Nimet ÖZDEMİR

İstanbul Milletvekili

2. Kalıcı yaz saati uygulamasının öğrencilerin uyku düzeni, dikkat süresi ve okul başarısı üzerindeki etkilerine yönelik Bakanlığınız veya ilgili kurumlar tarafından yürütülen güncel bir çalışma ya da araştırma var mıdır?
3. Sabah saatlerinde karanlıkta yola çıkan öğrenciler ve öğretmenlerin psikolojik ve fiziksel güvenliği açısından herhangi bir değerlendirme yapılmış mıdır? Bu konuda Milli Eğitim Bakanlığı ile ortak çalışma yürütülmekte midir?
4. Kalıcı yaz saati uygulamasının toplumun biyolojik ritmi, uyku kalitesi, ruh sağlığı ve günlük yaşam performansı üzerindeki etkileri konusunda Bakanlığınızın üniversiteler veya bilimsel kuruluşlarla iş birliği bulunmakta mıdır?
5. Vatandaşlardan gelen şikayet, öneri veya talepler sayısal ve içerik açısından değerlendirilmiş midir? Bu geri bildirimlerin politika belirleme sürecine etkisi olmuş mudur?
6. Kalıcı yaz saati uygulamasına ilişkin toplumsal memnuniyet düzeyi hakkında kamuoyuna yönelik anket, saha araştırması ya da etki değerlendirme yapılması planlanmakta mıdır?