



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

32507

Aşağıdaki sorularımın *milli eğitim bakanı Yusuf TEKİN* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 05.08.2025

Yılmaz HUN

Iğdır Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından lise 9. sınıf öğrencilerine yönelik yayımlanan duyuruda, Matematik, Tarih, Din Kültürü, Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin en az ikisinden geçen ancak sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin, 31 Temmuz'a kadar Mesleki Eğitim Merkezi'ne (MESEM) kayıt yaptırmaları halinde doğrudan 10. sınıftan başlayabilecekleri belirtilmiştir. E-okul sisteminde yaşanan aksaklık nedeniyle bu tarihte kayıt yaptıramayan öğrencilerin ise belirli bir merkezde elden kayıt yaptırabilecekleri ifade edilmiştir.

Ancak bu uygulama, eğitimin niteliği, fırsat eşitliği ve çocuk işçiliği riski açısından kamuoyunda ciddi soru işaretlerine neden olmaktadır. Zira bu düzenleme ile çocukların örgün eğitime devam etme hakları fiilen ellerinden alınmakta, sınıf tekrarı yapma yerine iş gücüne yönlendirilmeleri teşvik edilmektedir. MESEM uygulamasının özellikle yoksul kesimlerin çocuklarını hedef aldığı ve onların eğitim hayatlarını erken yaşta sonlandırarak emek sömürüsüne açık hale getirdiği apaçık ortadadır.

Bu bağlamda;

1. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibariyle, 9. sınıfta sınıf tekrarı durumuna düşüp MESEM'e yönlendirilen öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin illere göre dağılımı nedir?
2. MESEM'e yönlendirilmiş bu öğrencilerden kaç, asgari ücretin altında ücretle çalışmaktadır? Bu çocukların çalıştıkları iş kolları ve kurumlar Bakanlığınızın bilgisi dahilinde midir?

3. 31 Temmuz'a kadar MESEM'e kayıt olma şartı getirilen öğrencilerin bu tercihi, gönüllü bir yönlendirme midir, yoksa zorunlu bir uygulama mıdır? Velilerle bilgilendirme ya da onay süreci yürütülmüş müdür?
4. MESEM uygulamasının çocuk işçiliğini artırdığına dair sendikalar, insan hakları kuruluşları ve kamuoyundan gelen eleştiriler Bakanlığınızca nasıl değerlendirilmiştir?
5. Söz konusu uygulamanın özellikle düşük gelirliler, akademik başarı konusunda desteklenmemiş ve dezavantajlı bölgelerdeki öğrencileri hedef aldığı yönündeki iddialar hakkında Bakanlığınızın bir değerlendirmesi var mıdır?
6. 9.sınıfı tekrar etmesi gereken bir öğrencinin doğrudan MESEM'e yönlendirilmesi, pedagojik gelişim açısından ne tür riskler taşımaktadır? Bu risklere karşı alınan önlemler nelerdir?
7. Öğrencilerin örgün eğitimden uzaklaştırılarak MESEM'e yönlendirilmesinin uzun vadeli sosyal ve ekonomik etkilerine dair herhangi bir izleme, değerlendirme ya da araştırma çalışması yapılmakta mıdır?
8. 2024 yılında MESEM kapsamında iş kazası geçiren veya işyerinde hak ihlali yaşayan öğrenci sayısı kaçtır? Bu kazalarında kaç ölümle sonuçlanmıştır?