



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 76
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/28912 GK 176

09.07/2025

7/29320-29322

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA 7/29413

- İlgi : a) 13/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1643991 sayılı yazınız.
b) 24/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1650550 sayılı yazınız.
c) 24/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1651356 sayılı yazınız.
ç) 27/06/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1652581 sayılı yazınız.

7/29418

7/29577

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/28912, Bingöl Milletvekili Ömer Faruk HÜLAKÜ'nün 7/29320, 7/29321 ve 7/29322, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/29413, Muğla Milletvekili Selçuk ÖZDAĞ'ın 7/29418 ile Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/29577 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (22 Sayfa)



DIYARBAKIR MİLLETVEKİLİ M. SEZGİN TANRIKULU'NUN 7/28912 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2025 Haziran ayı itibarıyla Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı; Anadolu meslek programı uygulayan 2.369, Anadolu teknik programı uygulayan 23, mesleki eğitim merkezi programı uygulayan 403 okul/kurumda toplam 1.475.747 öğrenci eğitim görmektedir.

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ve Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nde tanımlanan kurum türleri arasında “dershane” ve “etüt merkezi” bulunmamakta, özel ders tanımı yer almamaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin “Tanımlar” başlıklı 4'üncü maddesinin birinci fıkrasının (p) bendinde “Özel öğretim kursu: Kişilerin, Bakanlıkça belirlenmiş bilim gruplarına uygun eğitim ortamlarında, ortaöğretim seviyesinde ilgi ve isteklerine uygun öğretim programları doğrultusunda, bilgi, beceri, yetenek ve deneyimlerini geliştirdiği, serbest zamanlarını değerlendirdiği bir bilim grubunda eğitim veren özel öğretim kurumlarını”, (bb) bendinde “Sosyal etkinlik ve gelişim merkezi: Ortaokul öğrencilerinin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle birlikte akademik gelişimlerine yönelik çalışmaların yapıldığı özel öğretim kurumlarını” ve (cc) bendinde “Öğrenci etkinlik merkezi: İlkokul çağındaki öğrencilere ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda eğitim verilen ve bireysel olarak ödev ve projelerinin yapılmasında destek sunulan özel öğretim kurumlarını” şeklinde tanımlanan kurslarda verilen eğitimlerin saatleri, ilgili programlarında belirtilen süre kadar olup söz konusu programlara <https://ookgm.meb.gov.tr/programlar.php> internet adresinden ulaşılabilmektedir.

Matematik ve fen bilimleri alanlarında öğrencilerin başarı oranlarının karşılaştırmalı olarak değerlendirildiği, Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA-Programme for International Student Assessment) ve Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması (TIMSS-Trends in International Mathematics and Science Study) raporları Bakanlığımızca, pisa.meb.gov.tr/www/raporlar/icerik/5 ve timss.meb.gov.tr/www/raporlar/icerik/3 internet adreslerinde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Türkiye, TIMSS araştırmasına uzun süredir katılan ülkeler arasında yer almaktadır. Türkiye, araştırmaya 8. sınıf düzeyinde 1999, 2007, 2011, 2015, 2019 ve 2023 yıllarında; 4. sınıf düzeyinde ise 2011, 2015, 2019 ve 2023 yıllarında katılmıştır. Türkiye'nin 4 ve 8. sınıf düzeyinde matematik ve fen bilimleri ortalama puanı her döngüde sürekli olarak artmıştır.

Katılımcı ülkelerden 34'ü TIMSS uluslararası ortalamasının (503 puan) üzerinde, 24 ülke ise uluslararası ortalamasının altında yer almıştır. Türkiye, 553 ortalama puanı ile 58 katılımcı arasında 8. sıraya yükselmiştir. Bu performansı ile Türkiye, TIMSS 2023 uluslararası ortalama puanı (503) üzerinde yer almıştır. Türkiye'nin 4. sınıf düzeyinde ortalama matematik performansı, TIMSS 2011 döngüsünden itibaren sürekli artmıştır. Türkiye, TIMSS 2023 4. sınıf matematik alanında bir önceki döngüye göre sıralamasını 15 basamak artırarak 23. sıradan 8. sıraya yükselmiştir. TIMSS 2023 araştırmasına katılan OECD ülkeleri arasında Güney Kore, Japonya ve Litvanya'dan sonra 4. sınıf matematik alanında 4. sırada yer almıştır. Bu alanda Türkiye'nin ortalama puanı, Litvanya hariç tüm Avrupa ülkelerinin üzerindedir.

Bakanlığımızca eğitimin tüm kademelerinde, eğitime erişimde fırsat eşitliğine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde okul öncesi eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlamak için Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği'nde yapılan değişikliklerle bir yerleşim yerinde ana sınıfı



açılması için gerekli olan çocuk sayısı 10'dan 5'e düşürülmüş, böylelikle 2.000 köyde yaklaşık 20.000 çocuk eğitimle buluşmuştur.

Kapsayıcı bir bakış açısıyla merkezi yerleşim birimlerine uzak ve seyrek nüfuslu yerleşim yerlerinde alternatif erişim modelleri de uygulanmaktadır. "Gezici Öğretmen Sınıfı" modelinde bir öğretmen birden fazla yerleşim yerine giderek oradaki çocuklara eğitim vermektedir. "Taşıma Merkezi Ana Sınıfı" modelinde ise bir çocuk okul servisi ile rehber personel eşliğinde taşınarak eğitim alması sağlanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında 10 ilde 54 köy ve 314 çocuk ile 19 gezici öğretmen sınıfı, 17 il 249 köy 1349 çocuk ile 66 taşıma merkezi ana sınıfı uygulaması gerçekleştirilmiştir. Ayrıca okulsuz yerleşim yerlerindeki çocuklar için içerisinde 53 farklı eğitim materyali bulunan "Benim Oyun Sandığım" setinin teslim edildiği ve bir okul öncesi öğretmeni ve okul müdürünün çocuklara düzenli ev ziyareti gerçekleştirmesi yoluyla ev temelli bir erişim modeli uygulanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında 700 adet "Benim Oyun Sandığım" seti okulsuz yerleşim yerlerindeki çocuklara ulaştırılmıştır. Ders yılı içerisinde okula gidemeyen çocuklar için 2023-2024 eğitim öğretim yılı yaz döneminde esnek zamanlı bir uygulama olan yaz eğitimi ücretsiz olarak yapılmıştır.

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce yürütülen Yatılı Bölge Ortaokulları Gelişim Projesi ile bu okulların; fiziki, sosyal, kültürel ve akademik yönden iyileştirilmesi ve çağın gerektirdiği koşullara göre yeniden tasarlanması hedeflenmekte, yatılı öğrencilerin yüksek yararı gözetilerek pansiyonların fiziki koşullarının iyileştirilmesine öncelik verilmektedir.

Öte yandan, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği gereği, deprem bölgesi başta olmak üzere Millî Eğitim Temel Kanunu ile tanınan eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurum/sınıflarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmi okul/kurumlara taşıma yoluyla eğitime erişimleri sağlanmaya devam edilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı yatılı bölge ortaokullarında yatılı olarak eğitim gören öğrenciler, günlük üç ana öğün ve bir ara öğün olmak üzere ücretsiz yemek hizmetinden yararlanmaktadır. Yatılı bölge ortaokullarındaki yemek hizmetleri, Bakanlığımız tarafından hazırlanan "Yemek/Beslenme Hazırlama ve Dağıtım Kılavuzu" ile Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı tarafından hazırlanan "Pansiyonlu Okullar İçin Beslenme Hizmetleri Rehberi" doğrultusunda yürütülmektedir.

Bakanlığımızca, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülen öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri de öğle yemeği hizmetinden yararlanmaktadır.

Ayrıca taşıma uygulaması kapsamında olmayan ancak sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakıfları verileri dikkate alınarak okul müdürlükleri tarafından tespit edilen öğrenciler öğle yemeği hizmetinden yararlanmaktadır.

Eğitimde FATİH Projesi, Türkiye'deki eğitim kurumlarını teknolojiyle donatmayı, öğrencilerin dijital becerilerini geliştirmeyi ve eğitim kalitesini artırmayı hedeflemiştir. Proje ile okullara kurulan etkileşimli tahtalar ve dijital eğitim içerikleri gibi araçlar eğitimde dönüşümü hızlandırmıştır.

Okulların İnternet Erişimleri: 2015 yılından bugüne kadar yaklaşık 12.400 okulumuza yüksek güvenliğini geniş bant fiber internet, 27 bin 962 okulumuzda DSL, 4 bin 70 okulumuzda GSM internet ve 1.130 okulumuzda VSAT (uydu) internet erişimi sağlanarak toplamda 45 bin 562 eğitim yerleşkemizin internet hizmetinden faydalanması sağlanmıştır. Bu çalışmalarla bütün okullarımızın internete erişimi sağlanmıştır.

Okul İçi Ağ Altyapıları Kurulumu: 21.576 okulumuza okul içi ağ altyapısı kurulmuş, 3.000 okulda daha kurulum planlanmıştır.

Dersliklerimize 626.441 etkileşimli tahta kurulmuş, sınıflarımız, kara tahtadan etkileşimli tahtaya geçiş yapmış, teknolojinin getirdiği avantajları öğrencilerimizle



buluşturmuştur. Türkiye, tüm okullarında internet erişimi bulunan ve dersliklerinin tamamına yakınında etkileşimli tahta kurulumunu gerçekleştiren az sayıda ülke arasındadır.

Bakanlığımıza bağlı ortaöğretim kurumlarında eğitimini sürdüren öğrencilerimizin akademik becerilerinin, gelişimlerinin desteklenmesi, öğrenme kayıplarının giderilmesi, tüm öğrencilerimize eşit öğrenme fırsatları sunulması, yardımcı kaynaklara erişimin kolaylaştırılması ve kaynak çeşitliliğinin artırılması amacıyla 12'nci sınıf öğrencilerimizin yararlanmaları için "3 Adım Soru Bankası", "3 Adım Deneme Sınavları" ve "Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri" hazırlanarak basılı olarak dağıtılmıştır. Ders kitaplarına yönelik e-çerik geliştirme, video, animasyon ve yüksek çözünürlüklü grafikler üretme, öğretim programlarının kazanımlarını destekleyici sorular, mobil uygulama, YKS hazırlık, OGM Materyal Soru Bankası, Çalışma Defteri, Öğrenci/Öğretmen Destek Sistemi, 3 Adım Soru Bankası ve Deneme Sınavları, Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri, YKS'ye yönelik olarak tüm derslerin çıkmış sorularını ve soru çözümlerini içeren videolu çözümler, YKS Puan Hesaplama Motoru vb. çalışmalar ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde öğrenci ve öğretmenlerin kullanımına sunulmuştur.

Yabancı dil sınavına yönelik olarak da alıştırma ve çoktan seçmeli soruları içermekte olan yardımcı kaynak ile öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanan "Grammar for YDT 11", "Grammar for YDT 12" ve "Vocabulary for 11" hazırlanarak yine aynı internet sitesi üzerinden kullanıma sunulmuştur. Ayrıca "English Skills Question Bank Grade 11" ve "Vocabulary for YDT 12" başlıklı kaynaklar da tamamlanarak ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde yayımlanacaktır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü sosyal medya hesaplarında ise, TYT ve AYT konu anlatımı ve soru çözümünün yanı sıra sınava hazırlık sürecinin yönetilebilirliğine yönelik rehberlik yayınları da yer almaktadır.

Bununla birlikte YKS sınavının TYT-AYT ve YDT oturumlarına yönelik hazırlanan mini denemeler aynı internet adresinde öğrencilerin kullanımına sunulmakta, devamında ise öğrenciler, "YKS Puan Hesapla" bölümü üzerinden durumlarını değerlendirmektedirler.

Mobil uygulama alanında ise, Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri, Dersler Cepte, OGM Materyal Soru Bankası, 3 Adım Soru Bankası başlıklı mobil uygulamalar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

TRT Ders Anlatım Videoları kapsamında 527 ders anlatım videosu hazırlanarak öğretmen ve öğrencilerimize sunulmuştur.

Özellikle YKS'ye hazırlık sürecindeki öğrencilerimize destek olmak, sınav hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmak ve eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Bireysel Öğrenme Platformu (MEBİ) hazırlanarak mebi.eba.gov.tr adresinde ve uygulama platformlarında yerini almıştır. MEBİ, içinde bulundurduğu dijital kaynakları ve interaktif materyalleri ile öğrencilerimizin derslerini pekiştirmelerine ve konu tekrarlarını istedikleri zaman yapabilmelerine imkân tanımakla birlikte öğrenciler ve öğretmenler başta olmak üzere bütün vatandaşların ücretsiz olarak kullanımına açılmıştır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulanmaya başlandığı 2024-2025 eğitim öğretim yılında 9. sınıfa yeni başlayan öğrencilere rehberlik etmek amacıyla Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından "Liseye Hoş Geldin" kitapları hazırlanmıştır. Bu kitaplar; öğrencilere lisede karşılaşacakları dersleri tanıtmak, programların işleyişini açıklamak, derslere nasıl çalışmaları gerektiğini ve başarıya ulaşmak için gerekenleri aktarmak, ayrıca lise dönemi boyunca kullanabilecekleri eğitim platformları ve kaynakları tanıtmak ve örnek uygulamalar sunmak amacıyla oluşturulmuştur.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulanmasında öğretmenlere yol gösterici olması amacıyla Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ve Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından özel eğitim akademisyenleri, alan öğretmenleri, özel eğitim öğretmenleri



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



ve rehber öğretmenlerin katılımlarıyla gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda ortaöğretim düzeyinde kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla öğrenim gören öğrencilerin branş öğretmenlerine yönelik “Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları”na yönelik 12 öğretmen rehber kitabı hazırlanmıştır.

Ayrıca öğretmenlere yönelik olarak “Farklılaştırılmış Öğretim ve Müdahale Stratejileri”, “Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler” ve “Sosyal Kabul ve Olumlu Sınıf İklimini Sağlama” başlıklı rehber kitaplar hazırlanmıştır.

Öğrenci ve öğretmenlerin derslerinde, araştırmalarında ve projelerinde kullanabilecekleri faydalı linklerin yer aldığı “Dijital Öğrenme Köprüsü” ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde hizmete sunulmuştur.

Bütün bunlara ek olarak Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel örgün eğitim kurumlarında öğrenim gören istekli öğrenciler ile ortaöğretimden mezun olanlara eğitim ve öğretim dönemi ve yaz döneminde öğrencilerin öğrenimlerini desteklemek amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi’ne göre valiliklerce kurs merkezi olarak belirlenen okullarda destekleme ve yetiştirme kursları açılmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 41970 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek’te yer almaktadır.

Ek: Yazı (6 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-41970

Konu : Soru Önergeleri-7/28912

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

- İlgi : a) 16.06.2025 tarihli ve E-32661919-610-134476065 sayılı yazınız.
b) Kurulumuz Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığının 19.06.2025 tarihli ve E-34249659-610-39912 sayılı yazısı.
c) Kurulumuz Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığının 25.06.2025 tarihli ve E-14071587-610-40805 sayılı yazısı.
ç) Kurulumuz Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 27.06.2025 tarihli ve E-75850160-610-41770 sayılı yazısı.

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/28912 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiştir.

Konuya ilişkin soru önergesine verilecek cevaplara esas teşkil etmek üzere Kurulumuz Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Dairesi Başkanlığı, Kurulumuz Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı ile Kurulumuz Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının vermiş olduğu bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Metin TOPCUOĞLU
Başkan Vekili

Ek:

- 1 - İlgi (b) yazı (3 Sayfa)
2 - İlgi (c) yazı (1 Sayfa)
3 - İlgi (ç) yazı (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 007926B7-A810-42B0-A6B6-FFDB5728801E

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN
Uzman





T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığı

7/28912
Ek-1
2025 AİLE YILI

Sayı : E-34249659-610-39912

Konu : Soru Önergeleri-7/28912

19.06.2025

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 17.06.2025 tarihli ve E-57802651-610-38943 sayılı yazınız.

Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/28912 esas numaralı yazılı soru önergesinin 10. sorusuna verilecek cevaba esas teşkil edecek bilgileri talep eden ilgide kayıtlı yazınız incelenmiş olup Dairemiz faaliyet alanına giren çalışmaya dair bilgi notu ekte yer almaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Esat İPEK
Daire Başkan V.

Ek: Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı Bilgi Notu (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: E7D16031-C4CE-4802-8A75-08FE8CA2A792

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Nadiye AKSAKAL

PEKER

Uzman

Telefon No:(312) 298 74 85





Ek-1

T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığı

BİLGİ NOTU

Konu: Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı

Engelli bireylerin; kampüs içerisindeki mekânlara, eğitim öğretim ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacı ve engelli bireylerin üniversite yaşamına tam ve eşit katılımını teşvik etmek, engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak hedefi ile 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri” verilmektedir.

Engelsiz Üniversite Ödülleri; “Engelsiz Üniversite Bayrakları” ve “Program Nişanı” olmak üzere iki kategoride verilmektedir.

1- Engelsiz Üniversite Bayrakları;

1-1 Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)

Açık, yarı açık ve kapalı alanların engelli bireylere yönelik düzenlenmesine ilişkin kanun, tüzük, imar planları, yönetmelik hükümleri, ulusal ve uluslararası standartlar gözetilerek; fen, sağlık ve çevre şartlarına uygunluk açısından belli bir düzeyde gayret gösteren üniversitelerimize Turuncu Bayrak verilmektedir.

1-2 Eğitim Öğretimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak)

Engelli öğrencilerin doğal eğitim haklarının nitelikli olarak gerçekleşmesi için, verilen eğitimlerin çeşitli aşamalarında belli bir düzeyde destekleyici bilgi, belge, ders araç ve gereçlerini sağlayan üniversitelerimizde yapılan çalışmaları desteklemek ve teşvik etmek üzere Yeşil Bayrak verilmektedir.

1-3 Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)

Engelli öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlerde erişimleri ve etkin katılımlarına yönelik alınmış olan tedbirleri ve hizmetleri desteklemek ve teşvik etmek üzere bu konuda gayret gösteren üniversitelerimize Mavi Bayrak verilmektedir.

2- Program Nişanı

Programlarını, farklı engelli gruplarına erişilebilir kılan üniversitelere ise Program Nişanı verilmektedir.



7/28912

Ek-1

**T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU**

Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığı
Başvurular her yılın Aralık ayında duyurulup takip eden Şubat ayı süresince sistem üzerinden alınmakta ve Mayıs ayında sonuçlandırılmaktadır.

2018 yılında 18 üniversiteye 60 bayrak, 3 üniversiteye 3 program nişanı,
2019 yılında 28 üniversiteye 128 bayrak, 2 üniversiteye 2 program nişanı
2020 yılında 44 üniversiteye 153 bayrak, 4 üniversiteye 66 program nişanı
2021 yılında 56 üniversiteye 168 bayrak, 2 üniversiteye 7 program nişanı
2022 yılında 85 üniversiteye 385 bayrak, 12 üniversiteye 43 program nişanı
2023 yılında 57 üniversiteye 295 bayrak, 4 üniversiteye 14 program nişanı
2024 yılında 76 üniversiteye 319 bayrak, 15 üniversiteye 49 program nişanı verilmiştir.



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Dairesi Başkanlığı

7/28912
Ek-2
2025 AİLE YILI

Sayı : E-14071587-610-40805

25.06.2025

Konu : Soru Önergeleri-7/28912

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 17.06.2025 tarihli ve E-57802651-610-38952 sayılı yazınız.

İlgi yazınızda, Diyarbakır Milletvekili Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7 /28912 esas numaralı yazılı soru önergesi gönderilerek bilgi verilmesi istenmektedir. Söz konusu soru önergesinin 1. maddesine verilen cevap aşağıda yer almaktadır.

1. Son beş yıldaki üniversite sayısının yıllara göre dağılımı, 2021'de 207, 2022-2023-2024 yıllarında ve güncel olarak 208 üniversite şeklindedir. 2022'de Mudanya Üniversitesi açılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.

Dr. Abdullah Önder TÜRKOĞLU
Daire Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: C4872A44-79DF-424D-81D8-14E9E40A30EC

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: (0312) 298 70 00

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için:Nihan BİTİRİM

Uzman

Telefon No:(312) 298 84 16





T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı

7/28912
Ek-3
2025 AİLE YILI

Sayı : E-75850160-610-41770

Konu : Soru Önergeleri-7/28912

27.06.2025

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 17.06.2025 tarihli ve E-57802651-610-38943 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ile yazı ekinde yer alan Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU tarafından verilen 7/28912 sayılı soru önergesindeki 10 numaralı "Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve özellikle dezavantajlı bölgelerdeki öğrencilere destek olmak amacıyla son 5 yılda hayata geçirilen programlar ve sağlanan destekler nelerdir?" soruya cevap verilmesi istenmiştir.

Kurulumuzca alınan karar ile 34 yaşını tamamlamış kadınlar ve 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen deprem felaketinden etkilenen depremzedeler için Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda merkezi yerleştirme ile öğrenci alan önlisans ve lisans programları için devlet üniversitelerinde ayrı bir kontenjan ayrılmasına karar verilmiş olup söz konusu uygulama 2023 yılından bu yana devam etmektedir.

Ayrıca Kurulumuzca 2023 yılında Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının 2547 Sayılı Kanun'un Ek 9 uncu Maddesi Kapsamında Ücretsiz Öğrenci Okutulmasına Yönelik Usul ve Esaslar'ın "Vakıf yükseköğretim kurumlarının yükümlülükleri" başlıklı 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (1) numaralı bendinin birinci cümlesinden sonra gelmek üzere "Belirlenen bu oranın yüzde on üçü en yüksek merkezi yerleştirme puanına sahip öğrenci, kalan yüzde ikisi ise şehit yakını ile gazi ve gazi yakınından en yüksek merkezi yerleştirme puanına sahip" ibaresinin eklenmesi yönünde değişiklik yapılmış olup bu uygulama da 2023 yılından bu yana devam etmektedir.

Ayrıca konuya ilişkin olarak Proje Geliştirme Dairesi Başkanlığından da bilgi alınmasında yarar görüldüğü hususunu bilgilerinize arz ederim.

Sibel İRKEY
Daire Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: F86373A0-984A-4E71-AB31-26F69FEE3C86

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Beşir ORAK

YÖK Uzmanı

Telefon No: (312) 298 78 13

