



Sayı : E-32661919-610- 44
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

25.03/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 14/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1583244 sayılı yazınız.
b) 14/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1583293 sayılı yazınız.
c) 21/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1586833 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazıyla iletilen Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/23520 ve 7/23928 Muş Milletvekili Sezai TEMELLİ'nin 7/23522, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/23924, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/23925, 7/23926 ve 7/23932, İstanbul Milletvekili Cengiz ÇİÇEK'in 7/23927, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/23931, Trabzon Milletvekili Yavuz AYDIN'ın 7/23933, Çorum Milletvekili Mehmet TAHTASIZ'ın 7/24133 ile İzmir Milletvekili Mustafa BİLİCİ'nin 7/24139 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (36 Sayfa)

7/23520 - GK 105
7/23522 - GK 105
7/23924 - GK 105
7/23925 - GK 105
7/23926 - GK 105

7/23927 - GK 105
7/23928 - GK 105
7/23931 - 23933 GK 105
7/24133 - GK 108
7/24139 - GK 108



TRABZON MİLLETVEKİLİ YAVUZ AYDIN'IN 7/23933 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız bütçesi merkez birimleri düzeyinde tahsis edilmekte, il bazında bütçe belirlenmemektedir.

Trabzon ilinde; 2025 Yılı İl Yapım Programı kapsamında, 4 ilkokul, 1 anaokulu olmak üzere toplam 5 proje yapım aşamasında olup yapımı planlanan 1 yeni ilkokulun inşaatına ilişkin çalışmalar ise devam etmektedir.

Ayrıca; 32 derslikli özel eğitim kampüsü, 200 öğrenci kapasiteli 1 pansiyon, 88 derslik kapasiteli 3 Anadolu lisesi ile bu okullara bağlı 1 çok amaçlı salon, 2 çok amaçlı spor salonu ve 2 spor salonu inşaatı 2025 Yılı Devlet Yatırım Programı kapsamına alınmıştır.

Bununla birlikte; 2025 yılında Eğitim Yapılarında Afet Riskinin Azaltılması Projesi, Okullarda Enerji Verimliliği Projesi ve eğitim binalarında yapılacak büyük onarım ve tadilat çalışmalarına ilişkin illere gönderilecek ödeneklerle ilgili hazırlıklar devam etmektedir.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı; 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin "Açıktan ve nakil suretiyle atama sayıları" başlıklı 11'inci maddesi uyarınca 2016 yılından itibaren Bakanlığımıza tahsis edilen öğretmen kadroları çerçevesinde, sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır.

Bakanlık olarak, dijital dönüşüm ve teknoloji kullanımını eğitimde çağın en önemli gerekliliklerinden biri olarak kabul ediyor, bu alanda eğitim ortamlarının uygun donatımını inşa ediyor ve bu donatıların etkin kullanımı için çalışmalar yürütüyoruz.

Eğitimde FATİH Projesi, eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla bilişim teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımı için başlatılmış olup çalışmalar bu kapsamda yürütülmektedir. FATİH Projesi; dersliklere donanımların sağlanmasını, geniş bant internetin bütün dersliklere ulaştırılmasını, dijital eğitim içeriğine erişimi, öğretmenlerin BT teknolojilerine uyumunu, içerik geliştirilmesi için dijital platformların kurulmasını ve proje uygulama desteği de dâhil olmak üzere bir dizi faaliyeti içermektedir.

Proje kapsamında etkileşimli tahta kurulumları, okullara ağ altyapısı ve internet erişimi sağlanması çalışmaları devam etmektedir. Yeni kurulan okullar ve teknolojik ömrünü tamamlamış etkileşimli tahtaların yenilenmesi amaçlarıyla ihtiyaç dâhilinde etkileşimli tahta alımları planlanmaktadır.

Bu kapsamda bugüne kadar, 626.441 etkileşimli tahta hizmete sunulmuştur. Yeni açılan dersliklerimiz ve henüz kurulumu yapılmamış dersliklerimiz başta olmak üzere öğrenci yoğunluğu ve sınıf seviyeleri temelinde yapılan öncelik çerçevesinde etkileşimli tahta kurulumları devam etmektedir.

Bununla birlikte, okullarımıza hızlı, güvenli ve kesintisiz internet erişimi için fiber altyapısının sunulması çalışmaları da yürütülmektedir. Ayrıca mevcut durum itibari ile herhangi bir kablolu internet erişimi verilemeyen okullara GSM şebekesi üzerinden mobil internet erişimi, mobil erişim kapsamında yer almayan okullara ise TÜRKİSAT uydusu aracılığı ile internet erişimi sağlanmaktadır.

Trabzon Valiliğince konuya ilişkin olarak;



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Trabzon Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Trabzon ilinde Millî Eğitim Bakanlığınca uygulamaya konan “MEBİ” (Millî Eğitim Bakanlığı Bireysel Eğitim Platformu) başta olmak üzere dijital öğrenme araçları, destekleme ve yetiştirme kursları ve diğer eğitim araçları yoluyla öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklendiği, halk eğitimi merkezlerince aile eğitim programları, maarif modeli kapsamında ebeveyn okul kurs programları yürütüldüğü, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda kurslar açıldığı, bildirilmiştir.