



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 34
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

10.09.2025

7/23383 6K 103
7/26569 6K 139

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 11/02/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1581516 sayılı yazınız.
b) 15/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1611495 sayılı yazınız.
c) 15/07/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1664867 sayılı yazınız.
ç) 01/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1675051 sayılı yazınız.
d) 12/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1679907 sayılı yazınız.
e) 14/08/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1681441 sayılı yazınız.

7/30270
7/31562
7/31916
7/32059
7/32062

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/23383, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/26569, Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/30270, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/31562 ve 7/32059, Sivas Milletvekili Ulaş KARASU'nun 7/31916 ile Samsun Milletvekili Erhan USTA'nın 7/32062 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (39 Sayfa)



SAMSUN MİLLETVEKİLİ ERHAN USTA'NIN 7/32062 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ülkemizde, temel eğitimden ortaöğretime geçişle ilgili iş ve işlemler; “Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği” ile 3/4/2019 tarihli ve 6738897 sayılı “Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretime Geçiş Yönergesi” ve 27/03/2025 tarihli ve 128974880 sayılı “Millî Eğitim Bakanlığı Merkezî Sistem Sınav Yönergesi” hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bu kapsamda, öğrencilerimizin örgün ortaöğretim okullarına geçişi üç farklı yolla gerçekleşmektedir:

a) Merkezî Sınav’la yerleşme: Merkezî Sınav puanı ile öğrenci alan fen liseleri, sosyal bilimler liseleri, Anadolu liseleri, Anadolu imam hatip liseleri, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları ile mesleki ve teknik Anadolu liselerinin Anadolu teknik programlarına Merkezî Sınav puanı üstünlüğüne göre yapılan yerleştirmedir.

b) Yerel/adrese dayalı yerleşme: Okulların türü, kontenjanı ve bulundukları yere göre oluşturulan ortaöğretim kayıt alanı ile öğrencilerin ikamet adresleri, okul başarı puanları ve devam devamsızlık gibi kriterler göz önünde bulundurularak yapılan yerleştirmedir.

c) Yetenek sınavı ile yerleşme: Güzel sanatlar liseleri, spor liseleri ile musiki, hafızlık, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar ve spor programı/projesi uygulayan Anadolu imam hatip liselerine yetenek sınavı puanına göre öğrenci alınmaktadır. Bu okullara, ilan edilen tarihlerde istedikleri okulun yetenek sınavına girmek üzere başvuruda bulunan öğrenciler, sınavlarda başarılı olmaları hâlinde kayıt yaptırabilmektedirler.

Bakanlığımız bu uygulamaları ile öğrencilerin ortaöğretimde eğitim hakkını ilgi, istidat ve kabiliyetlerine göre kullanmaları için fırsat ve imkân eşitliğini sağlamaktadır.

Liselere Geçiş Sistemi kapsamında gerçekleştirilen Merkezî Sınav zorunlu bir sınav değildir. Bu sınava girmek isteyen öğrencilerimizin bir üst eğitim kurumuna geçişlerine ve Merkezî Sınav puanı ile öğrenci alan eğitim kurumlarına hazırlık sürecine destek olmak ve okul dışı kurumlara ihtiyacı ortadan kaldırmak amacıyla okullarımızda ücretsiz olarak destekleme ve yetiştirme kursları açılmakta, bununla birlikte basılı ve dijital materyallerle öğrencilerin bu konudaki ihtiyaçları karşılanmaktadır. Bakanlığımızın ilgili birimlerince hazırlanan eğitim materyalleri öğrencilerimize ücretsiz olarak dağıtılmakta, ayrıca Bakanlığın ilgili çevrim içi platformlarında her öğrencinin erişimine açık şekilde sunulmaktadır. Öte yandan, sınava hazırlık sürecinde okullardaki rehberlik servislerimizce, öğrencilerimiz sınav uygulamaları hakkında düzenli olarak bilgilendirilmekte ve psikolojik hazırbulunuşluklarına yönelik destekleme faaliyetleri yürütülmektedir.

Bakanlığımız tarafından uzun zamandan bu yana her yıl ulusal düzeyde çok sayıda sınav yapılmakta ve bu sayede edinilmiş büyük bir tecrübe ve birikim söz konusudur. Örneğin; 2024 yılında yapılan e-Sınav ve kâğıt kalem sınavlarına katılan aday sayısı 7.519.758 olup bu sınavlar için 40.295 çoktan seçmeli soru üretilmiştir. Toplam 11 sınav için 9.888.553 cevap kâğıdı ve 9.965.015 soru kitapçığı basılmıştır.

Bakanlığımızca gerçekleştirilen tüm sınavların soruları, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen standartlarda hazırlanmaktadır. Bu kapsamda alan uzmanı öğretmenlerden oluşan komisyonlar, “Kırmızı Alan”da bir araya gelerek soruları bireysel ve kolektif olarak hazırlarlar. Bakanlığımızca yapılan Merkezî Sınav’lara yönelik sorular, yalnızca Bakanlığımıza bağlı her tür ve kademedeki resmî okullarda görev



yapan kadrolu öğretmenler tarafından hazırlanmaktadır. Bu öğretmenler, ölçme ve değerlendirme ile soru yazım teknikleri konusunda eğitim almış, alanında tecrübeli ve deneyimli kişilerdir. Hazırlanan her soru akademik ve pedagojik açıdan akademisyenler tarafından, dil ve anlatım ile ölçme ve değerlendirme açısından ise alan uzmanlarınca incelenmektedir. Soru yazım ve geliştirme çalışmaları, internet bağlantısından ve dış iletişimden tamamen izole edilmiş kırmızı alan adı verilen güvenli bölgede gerçekleştirilmektedir. Kırmızı alan, sadece yetkili personelin kontrollü erişimine açıktır. Kırmızı alanlara giriş çıkışlar, yalnızca kartlı sistemlerle değil aynı zamanda parmak izi taraması gibi biyometrik yöntemlerle yapılmaktadır. Tüm erişimler zaman damgalı olarak kayıt altına alınmaktadır. Her kullanıcının hangi saatte, ne kadar süreyle kırmızı alanda kaldığının günlük (log) kayıtları tutulmaktadır. Sorular, 35 gün boyunca kapalı devre sistemde seçilip aynı yerde basılmaktadır. 7 gün 24 saat emniyet ve jandarma gözetimi ile dışa aktarımı engelleyen fiziksel ve dijital izolasyon uygulanmaktadır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğümüz bünyesinde yapılan sınavlar güvenilirlik, geçerlilik ve güvenliğini tescil eden “ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi”, “ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi” ve uluslararası “Q-Mark Belgesi”ne sahiptir. Dolayısıyla, bu aşamada sorulara ulaşılması hiçbir şekilde mümkün değildir.

Merkezî Sınav kapsamında sınav güvenliğinin sağlanmasına yönelik önlemler azami düzeyde alınmaktadır. Bu önlemler sınav öncesi, sınav esnası ve sınav sonrasında olmak üzere üç temel aşamada kategorileşmektedir.

Bu doğrultuda sınav öncesinde, emniyet ve jandarma ile iş birliği içinde tüm sınavlar için güvenlik sağlanmaktadır. Sınav evrakları GPS ile izlenen araçlar ve emniyet görevlileri eşliğinde sınav yapılacak il ve ilçelere ulaştırılmaktadır. İl/ilçelerdeki sınav saklama odalarına ulaşan evraklar 24 saat jandarma/emniyet gözetimi altındadır ve kamera ile izlenmektedir. Sınav günü ise güvenlik kilitli kutular, sınav sabahı emniyet ve nakil görevlileri eşliğinde sınav yapılacak okula taşınmaktadır.

Bunlarla birlikte Valilik/Kaymakamlık Onayı ile İl/İlçe Koordinasyon Kurulu kurulmaktadır. Bu kurullar, sınav evraklarının il/ilçeye ulaşmasından itibaren güvenli bir şekilde saklama odalarına taşınmasını, okullara gönderilmesini ve sonrasında okullardan gelen sınav kutularının saklama odalarında güvenliğini sağlamaktadır. Bu süreçte sınav gününde sınavın kurallara uygun yürütülmesini denetlemek amacıyla il millî eğitim müdürlüğü yöneticileri ve müfettişler Bina Sınav Sorumlusu olarak görevlendirilmektedir. Sınav öncesinde oluşturulan bu kurullar, il/ilçe sınav toplantıları ile uygulama ve denetim sürecini planlamaktadır.

Merkezî Sınav’ın yapılacağı gün il/ilçe saklama odalarında bulunan sınav güvenlik kutuları emniyet görevlileri eşliğinde saklama odasından okullara gönderilmektedir. Sınav günü okullarda bina yöneticisi, bina yönetici yardımcıları, il yetkilisi, emniyet görevlileri ve her salon için 2 görevli bulunmaktadır. Sınav günü sabahı bina yöneticisi başkanlığında sınav oturumlarında görevli personelin katılımıyla toplantı yapılmaktadır. Toplantı sonrasında sınav güvenlik kutularından çıkan kapalı sınav poşetleri salonlarda görevli oturum başkanlarına imza karşılığında teslim edilmektedir. Bu sınav poşetleri açılmadan okula/sınıfa ulaştırılıp salon başkanı tarafından öğrenciler önünde açılmakta ve sınav evrakları öğrencilere dağıtılmaktadır. Sınav bitiminde teslim alınan cevap kâğıtları dönüş zarfına konur ve kapatılır. Kapalı zarflar sınav bina yöneticilerine teslim edilir ve bu zarflar güvenlik kutularına konularak özel seri numaralı kilitlerle kilitlenir. Sınavdan sonra güvenlik kutuları emniyet görevlileri ve nakil görevlileri eşliğinde il/ilçe saklama odalarına geri getirilmektedir. Söz konusu kutular, Bakanlıkça görevlendirilen sınav evrakı nakil koruma görevlilerince teslim alınana kadar



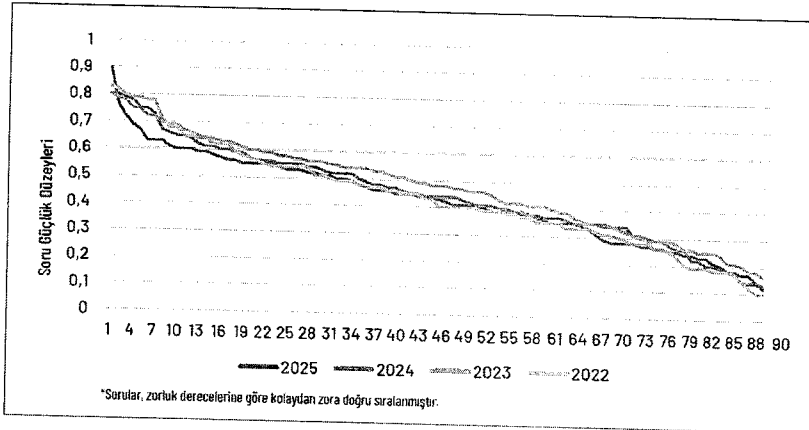
saklama odaları 24 saat jandarma/emniyet gözetimi altındadır ve kamera ile izlenmektedir.

Sınav sonrasında il/ilçe saklama odalarında bulunan kilitli sınav güvenlik kutuları Bakanlığımıza teslim edilmek üzere teslim alınır ve GPS ile takipli araçlarla emniyet eşliğinde geri gönderilir. Bakanlığımıza gönderilen kutuların güvenlik kilitlerinin kontrolleri yapılarak teslim alınır. Sınav güvenlik kutuları açıldıktan sonra kapalı zarflardan çıkan öğrenci cevap kâğıtlarının kamera kayıtları altında, çift optik okuyucu ile kapalı devrede değerlendirilmesi yapılır. Optik okumadan geçen cevap kâğıtları dijital ortamda kapalı sistemde korunur. Ardından cevap kâğıtları kapalı zarflarda 2 yıl boyunca fiziki olarak saklanmaktadır.

2025 yılı Liselere Geçiş Sistemi kapsamındaki Merkezî Sınav, 15 Haziran 2025 tarihinde yurt içi ve yurt dışındaki okullarımızdaki öğretmen ve idarecilerimizin yoğun gayret ve özverileri ile yukarıda belirtilen önlemlere uygun olarak başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Bakanlığımız tüm sınavlarda sınav öncesi, sırası ve sonrasında olmak üzere detaylı güvenlik önlemleri almaktadır. Söz konusu sınavda, 43.707'si güvenlik personeli olmak üzere toplam 324.494 personel görevlendirilmiştir.

Sınava bu yıl 8'inci sınıftaki 1.010.916 öğrenci başvuru yapmış ve bu öğrencilerin 963.142'si sınava katılmıştır. İki oturum hâlinde yapılan sınav; 973 sınav merkezine bağlı 3.938 okuldaki 62.693 salonda gerçekleştirilmiştir. Sınavın birinci oturumunda öğrencilere; sözel alanda 50, sayısal alanda ise 40 soru olmak üzere toplamda 90 soru yöneltilmiştir. Bakanlığımız ilgili birimleri tarafından yapılan analiz sonuçları, son 4 yıl içerisinde gerçekleştirilen Merkezî Sınav'lardaki soruların zorluk derecelerinin birbirine yakın olduğunu göstermektedir. Aşağıdaki tablo "Bu yıl sorular çok zordu." önermesinin hiçbir bilimsel geçerliğinin olmadığını açıkça göstermektedir.

Yıllara Göre Testlerde Yer Alan Soruların Zorluk Düzeyleri



"Son 4 yıla
baktığımızda
soruların zorluk
dereceleri birbirine
yakındır.

**Bu da 2025 yılındaki
sınavın zorluk
açısından önceki
yıllarla benzerlik
gösterdiğini
kanıtlamaktadır."**

Madde güçlük indeksi, kamuoyunun deyişi ile sınav zorluk derecesidir.

Bir diğer eleştiri, bu yılki soruların ayırt ediciliği ile ilgilidir. Yapılan analizler sonucunda 2025 yılında gerçekleştirilen Merkezî Sınav'daki tüm testlerin ayırt edicilik düzeyleri 0,4'ün üzerinde olup bu değer, literatüre göre testlerin yüksek ayırt edicilik düzeyine sahip olduğunu göstermektedir. Ayrıca Merkezî Sınav'daki testlerin güvenilirlik katsayılarına ilişkin verilere bakıldığında tüm testlerin güvenilirlik katsayıları 0,7'nin üzerinde olup bu değer, literatüre göre testlerin güvenilirlik ve iç tutarlılığının da yüksek olduğunu göstermektedir. Bu durum, 2025 yılında gerçekleştirilen Merkezî Sınav'ın, zorluk açısından önceki yıllarla



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



benzerlik gösterdiği ve geçerlik ile güvenilirliğinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir. Dolayısıyla, 2025 yılı Merkezî Sınav'ı öğrencilerin başarı düzeylerini doğru ve tutarlı bir biçimde ölçmüştür.

Bu çerçevede söz konusu Merkezî Sınav; geçmiş yıllarda olduğu gibi ölçme değerlendirme ilkelerine uygun, şeffaf ve denetime açık bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Sınav sonrası cevap anahtarları yayımlanmış, öğrenciler de soru kitapçıklarını okullarından almışlardır.

LGS kapsamındaki Merkezî Sınav sonuçları 11 Temmuz 2025 tarihinde açıklanmıştır. Sınava katılım oranı % 95,27 olarak gerçekleşmiş ve 719 öğrenci tüm soruları doğru cevaplamıştır. Ortaöğretim kurumları tercih süreci, 14-24 Temmuz 2025 tarihleri arasında tamamlanmış olup yerleştirme sonuçları 4 Ağustos 2025 tarihinde açıklanmıştır.

14-24 Temmuz 2025 tarihleri arasında 1 milyon 4 bin 276 öğrenci, merkezî sınavla öğrenci alan okullar ile yerel yerleştirme için tercihte bulunmuş, ilk yerleştirmede öğrencilerin yüzde 94,3'ü tercihlerine yerleşmiştir.

Sınavla öğrenci alan okullar için açılan 200 bin 25 kontenjanın 191 bin 159'u öğrencilerce tercih edilmiş ve yerleştirme oranı yüzde 95,57 olarak gerçekleşmiştir. Merkezî yerleştirme tercihinde bulunan öğrencilerin yüzde 90,72'si ise ilk beş tercihinden birine yerleşmiştir. Yerel yerleştirme tercihinde bulunan öğrencilerin yarısından fazlası ilk tercihine yerleşirken öğrencilerin yüzde 95,01'i ise ilk üç tercihinden birine yerleşmiştir.

2025 yılı merkezî sınav sonuçlarına göre, tam puan alan öğrencilerin kendi ilinde bir okula yerleşme oranı son 3 yılın en üst seviyesine çıkarak yüzde 40,56 olurken %5'lik dilimdeki öğrencilerin kendi ilinde bir okula yerleşme oranı ise yüzde 88,07 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı merkezî sınav sonuçlarına göre tüm öğrencilerin kendi illerindeki okullara yerleşme oranı ise yüzde 92,22 olarak gerçekleşmiştir.

2025 yılında tam puan alan öğrenciler 28 farklı ildeki 50 okula, %5'lik dilimdeki öğrenciler 81 ildeki 775 okula, %10'luk dilimdeki öğrenciler ise 81 ildeki bin 144 okula yerleşmiştir.

Sınavla ve yerel yerleştirme kapsamında açık kalan kontenjanlara yerleştirmeye esas nakil işlemleri iki dönem hâlinde yapılacak olup yerleştiği okulu değiştirmek isteyen öğrenciler de nakil talebinde bulunabileceklerdir. Yerleştirmeye esas 1. nakil için tercihler 4-6 Ağustos 2025 tarihleri arasında yapılmış ve 1. nakil sonuçları 8 Ağustos 2025'te açıklanmıştır. İkinci nakil tercih başvuruları ise 8-12 Ağustos 2025 tarihleri arasında alınmış, sonuçlar 14 Ağustos 2025'te ilan edilmiştir. 15-21 Ağustos 2025 tarihleri arasında boş kalan kontenjanlara, hiçbir yere yerleşemeyen öğrenciler için il/ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonlarınca yerleştirme başvuruları alınmıştır. Okul ve kurumlar yatılılık başvurularını 1-4 Eylül 2025 tarihleri arasında alınacak, 5 Eylül 2025'te ise yatılılık yerleştirme sonuçları ilan edilecektir.

Söz konusu Merkezî Sınav'ın gerek uygulanması esnasında ve gerekse tamamlanmasını müteakip Bakanlığımıza ulaşan şikayetler ve dile getirilen iddialarla ilgili Bakanlığımızca ivedilikle harekete geçilmiş, Bakanlık müfettişlerinin görevlendirilmesi suretiyle inceleme-soruşturma başlatılmış ve kamuoyu ayrıntılı bir şekilde bilgilendirilmiştir.

Bilinmelidir ki, Merkezî Sınav dâhil tüm sınavların her aşaması Bakanlığımızca büyük bir titizlik ve özenle yürütülmektedir. Öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin ve velilerimizin hukukunu ve emeklerini korumak Bakanlığımızın en önemli önceliğidir. Bakanlığımız bu durumu hem görev hem de ahlaki bir sorumluluk olarak telakki etmektedir. Soruların hazırlanmasından sınavın gerçekleştirilmesine kadar tüm süreçlerden sorumlu olan Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğümüz başta olmak üzere tüm birimlerimiz bu konuda olağanüstü derecede titiz ve özenli davranmaktadır.



Merkezî Sınav binalarına görüntü kaydedici cihazların sokulması kesinlikle yasaktır. Sınavlarla ilgili tüm uygulamalar, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavlarda uygulanan standartlarda yürütülmektedir. Sınav sorularının hazırlanması, basımı, sevk edilmesi, kapalı alan çalışması, sınav verilerinin işlenmesi, saklanması ve benzeri tüm sınav süreçleri sırasında uygulanan işlemler; ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi gerekliliklerine göre yürütülmektedir. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün sahip olduğu bu kalite belgeleri, ilgili kalite standartları gereği her yıl TSE tarafından denetlenmektedir.

Bununla birlikte, ilgili Genel Müdürlüğümüz, bu konulardaki titiz çalışmaları neticesinde 2024 yılı Ocak ayında başvurusunu yapıp Nisan ayında ALTE (The Association of Language Testers in Europe/ Avrupa Dil Sınavları Derneği)'nin onayını (Q-Mark) alarak uluslararası alanda da geçerliğini tescil etmiş dil sınavı yapmak konusunda yetkilendirilmiştir. Avrupa merkezli dil sınavları üzerine uzmanlardan oluşan bağımsız bir birlik olan ALTE, başvuru sınavların güvenilirliği ve geçerliği konusunda görüş bildirmekte ve tüm standartları karşılayan sınavlara Q-Mark Belgesi vermektedir.

Bu itibarla; söz konusu sınav öncesinde, sırasında ve sonrasında, sınav güvenliğine gölge düşürecek herhangi bir olumsuzluk yaşanmamıştır.

Soru önergesinde bahse konu hususta; konunun münferit bir durum olduğu, saat 9.30'da başlayıp 10.45'te tamamlanan ilk oturumun soru kitapçığının Bakanlığımıza bağlı bir okulda gözetmen olarak görevli kadrolu bir öğretmen tarafından sınava katılmayan bir öğrencinin soru kitapçığının fotoğrafının çekilmesi ve sonradan oluşturulan belgelerinin dört kişinin dâhil olduğu bir mesajlaşma grubunda paylaşılması suretiyle gerçekleştiği anlaşılmıştır. Sınava ilişkin paylaşılan bu görüntüler Bakanlığın kullandığı orijinal materyal değildir. Bakanlığımızın bilişim altyapısı, her türlü duruma ilişkin analizleri yapabilecek ve süreçteki herhangi bir anormallik tespit edebilecek niteliktedir. Ayrıca sınava katılım sağlayan öğrencilerin sınav binasına alındıkları andan itibaren sınav tamamlanana kadar olan süreçte dış dünya ile herhangi bir irtibat kurmaları mümkün değildir. Bu bakımdan öğrencilerimiz, velilerimiz ve ilgili paydaşlarımız müsterih olsunlar ki sınav güvenliğini riske atan herhangi bir durum söz konusu değildir.

Bakanlığımız, sınav güvenliğine gölge düşürecek her iddiayı dikkate almıştır. Sınava yönelik şikâyetler ve duyurular, Bakanlığımıza ulaşır ulaşmaz ilgili birimlerce incelenmiştir. Konuyla ilgili olduğu değerlendirilen 29 kişi de soruşturma sürecine dâhil edilmiştir. Bu "29 kişinin tamamının öğretmen olduğu" iddiası da gerçek değildir. Bu sayıya sınav bina sorumlusu, sınav binası yöneticileri, güvenlik görevlileri ve salon görevlileri de dâhildir. Bu süreçte, haklarında soruşturma açılan kamu görevlileri ilgili Valilikçe açığa alınmış olup soruşturma sonucunda sorumluluğu tespit edilenlere yönelik adli ve idari yönden gerekli işlemler tesis edilecektir.

Diğer yandan LGS kapsamındaki Merkezî Sınav'a ilişkin süreç, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün uhdesinde yürütülmekte olup Bilgi İşlem Genel Müdürlüğündeki görev değişikliğinin söz konusu süreçle bir ilişkisi bulunmamaktadır.

LGS kapsamında yapılan Merkezî Sınav ve sonuçlarına ilişkin olarak kişi ya da kurumların bilgi edinme talebi gayet normaldir. Bakanlığımız basın açıklamalarıyla konuya ilişkin olarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ancak bilgi talep etmeden sosyal medya mecralarında çocuklarımızı ve velilerimizi tedirgin edecek, öğretmen ve idarecilerimizi zan altında bırakacak paylaşımlarda bulunmanın iyi niyetli bir yaklaşım olmadığı da açıktır. Öte yandan, bu süreçte siyasetçilerin de dâhil olduğu kişiler tarafından kamuoyunu kasıtlı olarak



yanlış bilgilendirmek amacıyla tümüyle mesnetsiz açıklama ve paylaşımlar yapılması talihsizlikten öte sorumsuzluktur. Bilinmelidir ki, bu yapılanlar çocuklarımıza çok büyük bir kötülük, öğretmenlerimize de haksızlık olmuştur.

Söz konusu Merkezî Sınav'da, içinde bulunduğumuz süreçleri sabote etmek isteyen sorumsuz bazı isimlerin "Terörsüz Türkiye" çalışması ile de bu durumu ilişkilendirerek Diyarbakır ilinde 300 öğrencinin tam puan aldığı iddiasında olduğu gibi art niyetli çok sayıda sansasyonel paylaşımlar yaptıkları da görülmüştür. Bakanlığımız verilerine göre Diyarbakır ilinde tüm soruları doğru cevaplayan öğrenci sayısı 10'dur ve bu öğrenciler farklı okullarda öğrenim görmektedir. Benzer şekilde, Bursa ilinde bir imam hatip ortaokulundan 36 öğrencinin tam puan aldığı iddia edilmiştir. Bursa ilinde 17 farklı okuldan toplamda 20 öğrenci tüm soruları doğru cevaplamış olup adı geçen imam hatip ortaokulunda tüm soruları doğru cevaplayan öğrenci bulunmamaktadır.

LGS kapsamında yapılan Merkezî Sınav, bir eleme sınavı olmayıp sıralama sınavı mahiyetindedir. Bu bakımdan hangi ilde, kaç öğrencinin tüm soruları doğru cevapladığına ilişkin verilerin sonuçlarla birlikte açıklanmaması işin tabiatına uygun bir tercihtir.

Söz konusu Merkezî Sınav'da tüm soruları doğru cevaplayan 719 öğrencinin yaklaşık % 9'u imam hatip ortaokulu öğrencisidir. 719 öğrencinin 66 farklı ildeki 211 ilçe ve 544 okulda öğrenim gören öğrenciler olması, eğitim politika ve uygulamalarımızın doğruluğunun, kanuni görevimiz olan eğitimde fırsat eşitliğinin tüm öğrenciler açısından adil bir şekilde sağlandığının ve Bakanlığımızın sınav sürecinde tüm imkânlarıyla öğrencilerimizin ve velilerimizin yanında olduğunun en önemli göstergesidir. Özellikle son iki yılda her ortamda ifade edildiği üzere, öğrencilerimize ders kitaplarından başka kaynağa ihtiyaç duymayacak şekilde eğitim öğretim imkânı sunulmuş ve öğrencilerimizin ihtiyaç hissetmeleri hâlinde öğretmenlerimizden ücretsiz olarak destekleme ve yetiştirme kursu alabilmeleri sağlanmış ve teşvik edilmiştir. Bununla birlikte Bakanlığımızın tüm öğrencilerimizin erişimine açık ve yine ücretsiz olarak sunduğu platformlarında (EBA, MEBİ vb.) sınava hazırlıkla ilgili paylaşılan sorularla Merkezî Sınav'daki soruların birbiriyle benzerliği dikkate alındığında, 719 öğrencinin tüm soruları doğru cevaplama ve bu sayının önceki yıllara göre fazla olması beklenen bir sonuçtur.

Ayrıca 2025 yılı LGS kapsamında gerçekleştirilen Merkezî Sınav'da tüm soruları doğru cevaplayan öğrencilerin okuldaki yazılı not ortalamaları 99,7'dir. 2025 Merkezî Sınav'a katılan ve % 1'lik dilimde yer alan öğrencilerin okuldaki performanslarına bakıldığında bu öğrencilerin okul başarı puanları ortalamasının 98,97 olduğu görülmektedir. Bu durum, Merkezî Sınav'da üst başarı dilimlerinde yer alan öğrencilerin aynı zamanda okul başarı puanları ve yazılı not ortalamalarının da yüksek olduğunu kanıtlamaktadır.

2025 Yılı Merkezî Sınav'da tüm soruları doğru cevaplayan öğrenci sayıları illere göre şu şekilde dağılım göstermektedir: Adana 26, Adıyaman 2, Afyonkarahisar 9, Aksaray 5, Amasya 6, Ankara 56, Antalya 36, Aydın 8, Balıkesir 14, Bartın 1, Batman 3, Bingöl 1, Bitlis 1, Bolu 2, Burdur 1, Bursa 20, Çanakkale 6, Çorum 4, Denizli 8, Diyarbakır 10, Düzce 1, Edirne 4, Elazığ 3, Erzincan 2, Erzurum 8, Eskişehir 10, Gaziantep 23, Giresun 3, Gümüşhane 1, Hatay 5, Isparta 6, İstanbul 163, İzmir 49, Kahramanmaraş 10, Karabük 2, Karaman 2, Kastamonu 3, Kayseri 18, Kırıkkale 3, Kırşehir 7, Kocaeli 19, Konya 29, Kütahya 5, Malatya 8, Manisa 8, Mardin 5, Mersin 17, Muğla 4, Muş 2, Nevşehir 3, Niğde 3, Ordu 1, Osmaniye 4, Rize 1, Sakarya 7, Samsun 15, Sivas 5, Şanlıurfa 4, Tekirdağ 8, Tokat 5, Trabzon 11, Uşak 4, Van 3, Yalova 2, Yozgat 1 ve Zonguldak 3.

2025 yılı Merkezî Sınav'da tüm soruları doğru cevaplayan 719 öğrenci, 582 farklı sınav binasında 710 salonda sınava katılmışlardır. Bu sınav binalarında toplam 216.242 öğrenci sınava katılmıştır. Tüm soruları doğru cevaplayan öğrencilerin 544 farklı okulda öğrenim



görmesi ve 582 farklı sınav binasında sınava katılmaları, bu öğrencilerin ülke geneline yayıldığını göstermektedir. Bu durum, kamuoyunda yer alan iddiaların tamamen asılsız ve mesnetsiz olduğunu açıkça göstermektedir. Bu yıl gerçekleştirilen Merkezî Sınav'a ilişkin diğer bilgilere <https://odsgm.meb.gov.tr/www/raporlar/kategori/94> adresi üzerinden ulaşmak mümkündür.

Sınav sürecine ilişkin tüm prosedür, veri ve bulgular kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmasına rağmen, Merkezî Sınav üzerinden eğitimin siyasi tartışmalara alet edildiği gözlenmektedir. Oysa eğitim; kendine özgü ilkelere, pedagojik yaklaşımlara ve etik değerlere sahip bir alandır. Bu alanın, muhtelif siyasi çıkar ve hedefler uğruna araçsallaştırılmasının ya da siyasi polemik malzemesine dönüştürülmesinin eğitim sistemimize de ülkemize de bir yararının olmadığı açıktır. Çocuklarımızın gelecek kaygıları, velilerimizin beklentileri ve öğretmenlerimizin emekleri eğitim alanına dönük bu çok yönlü siyasi istismarın altında ezilmektedir. Oysa demokratik bir hukuk devleti niteliğini haiz olan ülkemizde bir haksızlık ya da yanlışlık olduğuna inanılan durumlar için yargı yolu her daim açıktır.

Hâl böyleyken ülkemizin en değerli sermayesi ve geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızı, Bakanlığımız tarafından yayımlanan kesin bilgi ve belgelerle çürütülmüş iddia ve iftiralar üzerinden siyasetin güncel ve kutuplaştırıcı diline alet etmek insani, vicdani ve ahlaki açıdan kusurlu olduğu gibi ülkemizin genel ve ortak yararı bakımından da esef vericidir.

Siyaset kurumunun temel görevi, toplumun ortak iyiliğini gözeterek uzlaşmacı bir perspektifle halkın yararına çalışmaktır. Eğitim alanı ise, bu yöndeki çalışma alanlarının en kutsalı ve en değerlisidir. Bu alana dönük olarak söylenecek her sözün, yapılacak her işin ve dile getirilecek her eleştirinin neden sonuç ilişkileri açısından tutarlı, bilimsel gerçekliği bakımından tartışmasız ve ahlaki yönden kusursuz olması gerekir. Yüzeysel ve haksız yaklaşımlarla eğitim sistemimizi töhmet altında bırakma ve çocuklarımız üzerinden muhalefet üretme çabası hem siyasi etiğe aykırıdır hem de öğrenci öğretmen ve velilerimizin başarı ve gayretlerini gölgede bırakmaktadır.

Bakanlığımız, siyaset kurumunun eğitim alanına dönük yapıcı, somut verilere dayalı ve çözüm odaklı eleştiri ve önerilerine karşı her zaman açık olmuştur. Ancak Bakanlığımızca ve ilgili makamlarca yapılan tüm açıklamalara rağmen yalan ve yanıltıcı iddiaları ortaya atarak gençlerimizin geleceği üzerinden manipülasyon çabası içine girenler de dikkatle takip edilmekte ve bu kişiler hakkında suç duyurusunda bulunmaktadır. Zira Merkezî Sınav süreci üzerinden oluşturulmaya çalışılan yapay gündem ve toplumsal ayırıştırma, yalnızca eğitim alanına değil, bir bütün olarak toplumun ortak geleceğine zarar vermektedir.

Bakanlığımız, yaptığı uygulamanın doğruluğundan ve güvenilirliğinden emindir. Bu nedenle, LGS kapsamında 15 Haziran 2025 tarihinde başarılı bir şekilde gerçekleştirilen Merkezî Sınav'ın iptali söz konusu değildir. Bakanlığımız başta öğrenci, öğretmen ve velilerimiz olmak üzere eğitimin tüm paydaşlarının haklarının korunması, emeklerine saygı duyulması ve güvende hissetmeleri için gerekli tüm adımları atmıştır, atmaktadır. Bakanlığımız ve ilgili kamu kurum/kuruluşları tarafından yapılan resmî açıklamalar dışındaki bilgi ve yorumlara itibar edilmemelidir.

Soru önergesine konu Mahmut Celaleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesi (bünyesinde ortaokul bulunan proje okulu), 1/9/2016 tarihli ve 29818 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği" (mülga) kapsamında 2016-2017 eğitim öğretim yılında fen ve sosyal bilimler proje okulu olarak belirlenmiştir. Bahse konu kurum, söz konusu Yönetmelik'in "Öğrencilerin seçilmesi ve kaydı" başlıklı 7. maddesinde yer alan "(1) Gerekli görülmesi hâlinde bünyesinde ortaokul bulunan proje okullarına öğrenci alımı, okul yönetiminin yapacağı yazılı veya yazılı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



ve sözlü sınav sonucuna göre belirlenebilir. ” hükmü kapsamında 2016 yılından itibaren sınavla öğrenci almaktadır.

Trabzon Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Ortahisar Mahmut Celaleddin Ökten Anadolu İmam Hatip Lisesinin ortaokul bölümünün kurulduğu günden bu yana sınavla öğrenci aldığı, öğrenci alımı için yapılan son sınava yaklaşık 3.500 öğrencinin girdiği ve 240 öğrenci okula kayıt hakkı kazandığı, okulun ortaokul kısmında ilk mezunlarını 2015-2016 eğitim öğretim yılında verdiği ve ilk yılında TEOG sonuçlarına göre il birincisi olduğu ve sonraki yıllarda da sonuçların benzer olduğu, 2025 yılı Haziran ayında yapılan Merkezî Sınav’da okulun 4 öğrencisinin tam puan aldığı,

Öğrencilerin Merkezî Sınav’a (LGS) hazırlık süreçlerinin diğer okullarda olduğu gibi destekleme ve yetiştirme kurslarının yanı sıra Millî Eğitim Bakanlığınca yayımlanan basılı ve dijital materyallerle desteklendiği ve belirli bir program çerçevesinde yürütüldüğü, bildirilmiştir.