



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 112  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

04.11./2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 19/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1700705 sayılı yazınız.  
b) 02/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1709499 sayılı yazınız.  
c) 06/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1710225 sayılı yazınız.  
ç) 07/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1712094 sayılı yazınız.  
d) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1713228 sayılı yazınız.

7/33801 GK 12  
7/34102 GK 15  
7/34167  
7/34169  
7/34171  
7/34172  
7/34173  
7/34174  
7/34265  
7/34270  
7/34271  
7/34390 GK 20

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/33801, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/34102, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/34167, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/34169 ve 7/34174, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/34171, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/34172, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/34173, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/34265, Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/34270, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/34271 ile İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/34390 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

YusuF TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (31 Sayfa)



7/34270  
6K 19

DİYARBAKIR MİLLETVEKİLİ CEYLAN AKÇA CUPOLO'NUN 7/34270 ESAS  
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” adlı yayında yer alan “1.12 tablosunda İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı” ve “1.17 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 1. , 2. ve 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tablolarda yer almaktadır.

Bununla birlikte, Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/yayinlarimiz/yayin/148>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2024 Yılı İdari Faaliyet Raporu”nda eğitim kademelerine göre tekli eğitim oranlarına ilişkin yılsonu gerçekleşme oranlarına ait veriler mevcuttur.

Bakanlığımıza bağlı resmî okullarımızda kayıt işlemleri adrese dayalı kayıt sistemi esas alınarak yapılmakta, öğrencilerin ikamet ettikleri adreslere en yakın okullara kayıtları ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde otomatik olarak gerçekleşmektedir.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı; 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin “Açıktan ve nakil suretiyle atama sayıları” başlıklı 11’inci maddesi uyarınca 2016 yılından itibaren Bakanlığımıza tahsis edilen öğretmen kadroları çerçevesinde, sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır.

2016 yılından itibaren Bakanlığımız öğretmen ihtiyacı 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ek 4’üncü maddesine (mülga) göre sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktaydı. Eğitim öğretim hizmetlerini yürüten öğretmenlerin seçilmelerini, yetiştirilmelerini, atanmalarını, haklarını, ödev ve sorumluluklarını, ödül ve cezalarını, kariyer basamaklarında ilerlemelerini ve öğretmenlik mesleğine ilişkin diğer hususlar ile Millî Eğitim Akademisinin kurulması, görevleri, teşkilat yapısı ve personeline ilişkin konuları düzenleyen 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu 18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır. Söz konusu Kanunun 16’ncı maddesinin birinci fıkrasında “Üç yıllık çalışma süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenler talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanır.” hükmü bulunmaktadır. Buna göre 3 yıl sözleşmeli olarak görev yapan öğretmenler kadrolu olarak atanmaktadırlar.

Bakanlığımızca atama izni verilen öğretmen kadrolarının/pozisyonlarının dağılımı yapılırken ve alan bazlı kontenjan sayıları belirlenirken öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yerler olmak üzere Bakanlık tarafından uygulanan eğitim politikaları da dikkate alınarak, alanlar bazında öğretmen ihtiyacının toplam öğretmen ihtiyacına oranı doğrultusunda ilk atama öğretmen kontenjanı belirlenmektedir. Bu çerçevede Bakanlığımızca; 15 bin sözleşmeli öğretmen alımına ilişkin duyuru 18 Nisan 2025 tarihinde personel.meb.gov.tr adresinden yapılmış, atama yapılacak alanlara ilişkin verilere ve diğer koşullara yayımlanan kılavuzda yer verilmiş ve 7 Mayıs 2025 tarihinde sözleşmeli öğretmenlik için sözlü sınava alınacak adaylara ilişkin sonuçlar personel.meb.gov.tr adresi üzerinden adaylarla paylaşılmıştır ve atama süreci devam etmektedir. Ayrıca Akademi Giriş Sınavı (AGS) sonucuna göre de 10.000 öğretmen hazırlık eğitimine alınacaktır.



T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Diyarbakır Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Kayapınar ilçesi Mevlana Ortaokulunda temizlik hizmetlerinin kadrolu personel ve TYP katılımcıları tarafından yürütüldüğü ve temizlik malzemesi yönünden eksiklik bulunmadığı, Kayapınar ilçesinde 8 derslikli 1 anaokulu, 72 derslikli 3 ilkokul, 48 derslikli 2 ortaokul, 24 derslikli bir sosyal bilimler lisesi, 48 derslikli iki mesleki ve teknik Anadolu lisesi ile 1 atölyenin 2025 yılı yatırım programında yer aldığı,  
bildirilmiştir.