



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-S 2
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

09.05/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 24/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1602858 sayılı yazınız.
b) 26/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1603709 sayılı yazınız.
c) 27/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1605457 sayılı yazınız.
ç) 09/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1608670 sayılı yazınız.
d) 10/04/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1609790 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/25695, İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/25699, İzmir Milletvekili Rıfat T. NALBANTOĞLU'nun 7/25934, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/26113, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/26120, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/26207, 7/26208, 7/26209, 7/26212, 7/26213 ve 7/26214 ile Afyonkarahisar Milletvekili Hakan Şeref OLGUN'un 7/26453 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (55 Sayfa)

7/25695 GK 133	7/26207-26209	} GK 137
7/25699 GK 133	26212 - 26214	
7/25934 GK 133	7/26453 GK 138	
7/26113 GK 133		
7/26120 GK 133		



DENİZLİ MİLLETVEKİLİ YASİN ÖZTÜRK'ÜN 7/26212 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “1.18 Eğitim kurumlarının kademelere göre okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” ile “1.9 YKS 2023 okul türü ve öğrenim durumuna göre başvuran ve yükseköğretim programlarına yerleşen aday sayıları” başlıklı tablolarda yer almakla birlikte geçmiş yıllara ait veriler söz konusu internet adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Açık öğretim liseleri, 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren mecburi ortaöğretim kapsamına alınmıştır. 14/09/2023 tarihli ve “Örgün Ortaöğretim Kurumlarından Açık Öğretim Liselerine Geçişler” konulu 2023/30 sayılı Genelge ve 22/10/2024 tarihli ve 32700 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Açık Öğretim Kurumları Yönetmeliği ile açık öğretim liselerine geçişe ilişkin kapsamlı düzenlemeye gidilmiş, açık öğretim lisesine geçen öğrenci sayısı 2023-2024 eğitim öğretim yılında 437.169 iken 2024-2025 eğitim öğretim yılında bu sayı 109.578’e düşmüş; aktif öğrenci sayısı ise 2022-2023 eğitim öğretim yılında 2.009.480 iken bu sayı 2023-2024 eğitim öğretim yılında 1.075.550’ye, 2024-2025 eğitim öğretim yılında ise 931.820’ye düşmüştür.

Bakanlığımıza bağlı açık öğretim kurumlarına kayıt işlemleri Millî Eğitim Bakanlığı Açık Öğretim Kurumları Yönetmeliği’nin “Kayıt Şartları” başlıklı 13. maddesinde yer alan hükümlere göre yürütülmekle birlikte açık öğretim kurumlarından örgün eğitim kurumlarına geçişe ilişkin şartlar ise söz konusu Yönetmelik’in “Örgün öğretim kurumlarına nakil ve geçiş” başlıklı 19. maddesinde yer alan hükümler doğrultusunda yürütülmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığınca eğitime katılımı artırmak ve devamsızlık oranlarını azaltmak amacıyla çeşitli önleyici ve destekleyici politika ve faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile iş birliği kapsamında Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından öğrencilerin okul terklerini önlemeye ve devamsızlık oranlarını azaltmaya yönelik “Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Projesi” hayata geçirilmiştir. Proje; erken okul terki ve devamsızlık oranlarının yüksek olduğu 15 il ve 75 okulda uygulanmakta olup bu okullarda öğrenim gören risk altındaki öğrencilerin erken dönemde tespit edilmesini, gerekli psikososyal ve akademik desteklerin zamanında sunulmasını ve öğrencilerin örgün eğitime devamlarının sağlanmasını hedeflemektedir.

EKİP Projesi, özellikle devamsızlık, düşük akademik başarı, disiplin sorunları ve sosyal riskler gibi çeşitli göstergeler üzerinden öğrencilerin risk durumunu analiz ederek, okul yönetimlerinin ve rehberlik servislerinin müdahale planlarını oluşturmaya olanak sağlamaktadır. Bu sayede, açık liseye geçişe neden olabilecek risk faktörleri erkenden belirlenerek öğrencinin örgün eğitimde kalması desteklenmektedir. Proje aynı zamanda okul, ilçe ve il düzeyinde çok paydaşlı bir izleme ve yönlendirme süreci içerdiğinden, öğrencinin sadece akademik değil, sosyal ve duygusal gelişimi de dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşımla desteklenmesini mümkün kılmaktadır.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen ve IPA II kapsamında desteklenen “Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi” kapsamında ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin okul terk riski ile devamsızlık riski taşıyan öğrencilerin geliştirilen erken uyarı sistemi vasıtasıyla tespit edilerek okullaşmaları



sağlanmıştır. Etkinlik sınıfları oluşturularak öğrencilerin becerilerinin gelişimi desteklenmiş, öğrencilere ayrıca mentörlük desteği sağlanmıştır. Bu proje sayesinde öğrencilerin açık liseye geçişine neden olabilecek devamsızlık ve düşük aidiyet duygusu gibi risk faktörlerine karşı etkili, yapısal ve sürdürülebilir müdahale mekanizmaları oluşturulmuştur. Sonuç olarak, ODAP Projesi, açık öğretime yönelimin azaltılması ve örgün eğitimde kalıcılığın artırılması amacıyla Bakanlığımızca yürütülen önemli ve somut bir çalışmadır.

Bakanlığımızca, mecburi eğitim çağındaki öğrencilerin eğitimlerini; akranları ile beraber etkileşim içerisinde oldukları örgün eğitim kurumlarında tamamlamaları esas görülmektedir. Açık öğretim ortaokuluna, kayıt şartlarını taşıyan mecburi ilköğretim çağı dışına çıkmış yetişkinler kayıt yaptırabilmektedir. Açık öğretim ortaokuluna mecburi ilköğretim çağı içinde olanlar kayıt yaptıramamaktadır. Ancak; tutuklu veya hükümlüler, rehberlik ve araştırma merkezlerince düzenlenen özel eğitim değerlendirme kurulu yönlendirme raporuyla açık öğretim ortaokuluna yönlendirilerek il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından yerleştirme kararı alınanlar ile yurt dışı programlarına kayıt yaptıracak öğrencilerden velisi ile birlikte yurt dışında ikamet ettiğini veya velisinin yurt dışında görevlendirildiğini belgelendiren mecburi ilköğretim çağı içindeki öğrenciler de kayıt yaptırabilmektedir.