



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-59
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

12.10.2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 12/03/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1596918 sayılı yazınız.
b) 02/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1621124 sayılı yazınız.
c) 06/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1623946 sayılı yazınız.
ç) 07/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1624554 sayılı yazınız.
d) 08/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1625423 sayılı yazınız.

7/25003 6K 123
7/27357 6K 152
7/27492 6K 154

7/24597 }
29601 } 6K 155
29605 }
29606 }
29608 }
7/27680 }
29682-29684 } 6K 15

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/25003 ve 7/27597 Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/27357, Kars Milletvekili İnan AKGÜN ALP'in 7/27492, İzmir Milletvekili Hüsmen KIRKPINAR'ın 7/27601, Bingöl Milletvekili Ömer Faruk HÜLAKÜ'nün 7/27605, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/27606, İstanbul Milletvekili Birol AYDIN'ın 7/27608, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/27680, Karabük Milletvekili Cevdet AKAY'ın 7/27682, Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/27683 ile Kayseri Milletvekili Aşkın GENÇ'in 7/27684 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



KARS MİLLETVEKİLİ İNAN AKGÜN ALP'İN 7/27492 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Kars il merkezinde 6 Anadolu lisesi, 1 fen lisesi, 1 güzel sanatlar lisesi, 5 mesleki ve teknik Anadolu lisesi, 3 Anadolu imam hatip lisesi olmak üzere toplamda 16 lise bulunmakta olup Halefoğlu Köyü'nde lise açılması ile ilgili herhangi bir çalışma ve planlama bulunmamaktadır.

Okul öncesi de dâhil olmak üzere eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlamak için nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği'nde yapılan değişikliklerle bir yerleşim yerinde ana sınıfı açılması için gerekli olan çocuk sayısı 10'dan 5'e düşürülmüş, böylelikle 2.000 köyde yaklaşık 20.000 çocuk eğitimle buluşturulmuştur.

Kapsayıcı bir bakış açısıyla her çocuğa okul öncesi eğitim kurumuna erişim fırsatı sunmak amacıyla okul öncesi eğitimde, uzak ve seyrek nüfuslu yerleşim yerlerinde alternatif erişim modelleri de uygulanmaktadır. "Gezici Öğretmen Sınıfı" modelinde bir öğretmen birden fazla yerleşim yerine giderek oradaki çocuklara eğitim vermektedir. "Taşıma Merkezi Ana Sınıfı" modelinde bir çocuğun okul servisi ile rehber personel eşliğinde taşınarak eğitim alması sağlanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında 10 ilde 54 köy ve 314 çocuk ile 19 gezici öğretmen sınıfı, 17 il 249 köy 1349 çocuk ile 66 taşıma merkezi ana sınıfı uygulaması gerçekleştirilmiştir. Ayrıca okulsuz yerleşim yerlerindeki çocuklar için içerisinde 53 farklı eğitim materyali bulunan "Benim Oyun Sandığım" setinin teslim edilmesi ve bir okul öncesi öğretmeni ile okul müdürünün çocuklara düzenli ev ziyareti gerçekleştirmesi yoluyla ev temelli bir erişim modeli uygulanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında 700 adet "Benim Oyun Sandığım" seti okulsuz yerleşim yerlerindeki çocuklara ulaştırılmıştır. Ders yılı içerisinde okula gidemeyen çocuklar için 2023-2024 eğitim öğretim yılı yaz döneminde esnek zamanlı bir uygulama olan yaz eğitimi uygulaması ücretsiz olarak yapılmıştır.

Yatılı Bölge Ortaokulları Gelişim Projesi ile Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak eğitim öğretim hizmeti veren yatılı bölge ortaokullarının fiziki, sosyal-kültürel ve akademik yönden iyileştirilmesi ve bu okulların çağın gerektirdiği koşullara göre yeniden tasarlanması amacıyla Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce yürütülen çalışmalar kapsamında yatılı öğrencilerin yüksek yararı gözetilerek pansiyonların fiziki koşullarının iyileştirilmesine öncelik verilmektedir.

27 Nisan 2024 tarihli ve 2024/5 sayılı "Mevsimlik Tarım İşçileri" konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi'nin "Eğitim hizmetleri" başlıklı 3'üncü maddesinde eğitim hizmetlerine yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Bu doğrultuda Bakanlığımızca 06.08.2024 tarihinde yayımlanan "Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Aile Çocuklarının Eğitime Erişimi" konulu 2024/52 sayılı Genelge ile mevsimlik tarım işçisi aile çocuklarının eğitime erişimlerine yönelik tüm iş ve işlemler tanımlanmıştır. Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 19-21 Ağustos 2024 tarihlerinde ilgili Genelge'de belirtilen "İl Eylem Planları"nın hazırlanmasına yönelik "Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarının Eğitime Erişimi Eylem Planları Hazırlık Çalıştayı" düzenlenmiştir. Ayrıca 2024/52 sayılı Genelge kapsamında Bakanlık taşra teşkilatı tarafından mevsimlik tarım işçisi çocuklarına yönelik daimi ikametgâhlarına döndüklerinde il/ilçe/okul temelli tespitler ve planlamalar yapıldıktan sonra telafi/yetiştirme eğitimleri yapılacaktır.



Eğitimde FATİH Projesi, Türkiye’deki eğitim kurumlarını teknolojiyle donatmayı, öğrencilerin dijital becerilerini geliştirmeyi ve eğitim kalitesini artırmayı hedeflemiştir. Projede öğretmenlere, öğrencilere ve okullara verilen tablet bilgisayarlar, etkileşimli tahtalar, dijital eğitim içerikleri gibi araçlar, eğitimde dönüşümü hızlandırmıştır.

Okulların İnternet Erişimleri: 2015 yılından bugüne kadar yaklaşık 12.400 okulumuza yüksek güvenli ve geniş bant fiber internet, 27 bin 962 okulumuzda DSL, 4 bin 70 okulumuzda GSM internet ve 1.130 okulumuzda VSAT (uydu) internet erişimi sağlanarak toplamda 45 bin 562 eğitim yerleşkemizin internet hizmetinden faydalanması sağlanmıştır. Bu çalışmalarla bütün okullarımızın internete erişimi sağlanmıştır.

Okul İçi Ağ Altyapıları Kurulumu: 21.576 okulumuza okul içi ağ altyapısı kurulmuş, 3.000 okulda daha kurulum planlanmıştır.

Dersliklerimize 600 binin üzerinde etkileşimli tahta kurulmuş, sınıflarımız, kara tahtadan etkileşimli tahtaya geçiş yapmış, teknolojinin getirdiği avantajlar öğrencilerimizle buluşturmuştur. Türkiye, tüm okullarında internet erişimi bulunan ve dersliklerinin tamamına yakınında etkileşimli tahta kurulumunu gerçekleştiren az sayıda ülke arasındadır.

Ortaöğretim Kurumları Genel Müdürlüğünce hazırlanan ve 21 Ekim 2024 tarihinde ortaöğretim öğrenci ve öğretmenlerinin kullanımına sunulan MEBİ bireysel öğrenme platformu, öğrenciler arasında fırsat ve imkân eşitliğini sağlamaya yönelik geliştirilmiş olup bilgisayar, telefon veya tablet üzerinden Türkiye’nin her yerinden ve zaman kısıtlaması olmaksızın kullanılabilir bir bireysel öğrenme platformudur.

Ortaöğretim düzeyindeki öğrenciler için kişiselleştirilmiş bir öğrenme kaynağı olan MEBİ; uygulamalı alıştırmaları, özgün ve ilgi çekici eğitici videoları ve kişiye ait çalışma planı ile öğrencilere hem sınıf içinde hem de dışında kendi hızlarında öğrenme deneyimi sunuyor. Okul dersleri, sınavlara hazırlık, rehberlik, raporlar ve deneme/tarama/yazılı da dâhil olmak üzere lise konularını kapsayan MEBİ, öğrencilerin başarılı olmaları için ihtiyaç duydukları güçlü temeller ve düzenli öğrenme alışkanlıkları oluşturmalarına yardımcı olmak için tasarlanmıştır.

Özellikle Yükseköğretim Kurumları Sınavı’na (YKS) hazırlanan öğrenciler; MEBİ sayesinde en son YKS puanlarına dayalı olarak hazırlanan program tablolarından hedefledikleri bölüm ve üniversiteleri seçebilmektedirler. Bu şekilde öğrenciler, çalışmalarını belirledikleri hedeflere göre planlayarak motivasyonlarını sürekli yüksek tutabilmekte ve hedeflerine adım adım yaklaşabilmektedirler. MEBİ, hedefe yönelik çalışma alışkanlığı kazandırarak öğrencilerin başarı yolculuklarını daha planlı bir hâle getirmiştir.

MEBİ’nin konu anlatım videoları, hem görsel hem de işitsel unsurlarla zenginleştirilmiş olup öğrencilerin derinlemesine kavrayış kazanmasını amaçlamaktadır. Öğrencilerin bireysel öğrenme yolculuklarını destekleyen bu videolar, interaktif yapısıyla öğrenme sürecine aktif katılım sağlamaktadır.

MEBİ, öğrencilere tüm lise konularını içeren, anahtar bilgileri sade ve anlaşılır bir şekilde sunan konu özetleri sağlamaktadır. Bu özetler, yoğun bilgi yükünü hafifleterek öğrencilere zaman kazandırmanın yanı sıra, bilgiyi organize etme ve daha kolay kavrama fırsatı sunmaktadır.

MEBİ, öğrencilerin konuyu öğrenirken gerçek sınav deneyimi kazanmalarını sağlamak amacıyla “Çıkmış Soru Paneli” sunmaktadır. Bu panel sayesinde öğrenciler, çalıştıkları konu ile ilgili YKS’de çıkmış soruları görebilir, çözebilir ve kendilerini test edebilirler. Öğrenciler, soruları çözdükten sonra doğru cevaplarını karşılaştırarak başarılarını değerlendirebilirler. Ayrıca, her bir sorunun detaylı çözüm videolarına erişerek sorunun çözüm mantığını anlayabilir ve eksik kaldıkları konuları pekiştirme fırsatı bulabilirler.



MEBİ'yi lise öğrenimine devam eden öğrenciler ile mezunlar, EBA veya e-Devlet şifreleri ile giriş yaparak ücretsiz bir şekilde kullanabilirler. MEBİ; YKS Hazırlık, Okul Dersleri, Deneme/Yazılıya Hazırlanıyorum, Çalışma Planı, Raporlama ve Rehberlik modüllerinden oluşmaktadır.

Yardımcı kaynak ihtiyacını zengin içerikleriyle karşılayan platformda, 1036 ders anlatım videosu ve 17.097 dakika videolu içerikle öğrenciler eksiklerini tamamlayabilmekte ve 1036 konu özeti ile konulardaki anahtar bilgilere anında erişebilmektedir.

Konuları pekiştirmeye ve öğrenmeleri kalıcı hâle getirmeye yardımcı olacak animasyon ve simülasyon destekli anlatımlar sayesinde, öğrenciler öğrenim sürecini daha aktif ve etkili bir şekilde sürdürebilmektedirler.

Platform içerisindeki 6 modülden biri olan YKS Hazırlık Modülü sınava hazırlık sürecinde öğrencinin ihtiyacına göre seçebileceği TYT, AYT ve YDT paketlerini içermektedir. Her bir pakette tüm konulara yönelik hazır bulunuşluk testi, değerlendirme testi, konu anlatım videosu, konu özeti, çözümlü örnek soru ve çözümlü çıkmış sorular yer almaktadır. Hedef Belirle, YKS Puan Hesapla, Canlı Dersler, YÖK Atlas ile Kitap ve Denemelerim modül bileşenleri ile öğrencilerin sınav hazırlık süreci desteklenmektedir.

Diğer bir platform olan OGM Materyal internet sitesi, ortaöğretim öğretmen ve öğrencilerine yönelik temel dersleri kapsayan içerikler sunmaktadır. İçerisinde soru bankaları, konu özetleri, konu anlatım videoları, simülasyonlar, animasyonlar vb. materyaller yer almaktadır. Ücretsiz bir şekilde kullanılabilen OGM Materyal internet sitesi Maarif Modeli öğretim programları doğrultusunda güncellenen içeriklerle öğrenci ve öğretmenlerin hizmete sunulmaktadır.

Kars Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Kars il merkezinde ortaöğretim düzeyinde yeterli sayıda ve kapasitede öğrenci pansiyonu bulunduğundan taşınmalı eğitim hizmeti verilmediği,

Kars Valiliğinin onayı ile yürürlükte olan “Üçüncü Erken Yaşta ve Zorla Evliliklerle Mücadele Kars İl Eylem Planı (2021-2023 ve 2024-2027)” kapsamında risk grubundaki öğrencilerin belirlendiği ve bu öğrencilere yönelik koruyucu ve önleyici hizmetlerin alındığı, öğrencilerin velilerine yönelik bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarının devam ettiği, devamsız öğrencilerin takiplerinin periyodik olarak yapıldığı, risk gruplarının belirlenmesi ve devamsızlığın önlenmesine yönelik tedbirler alındığı, eğitim hayatına devam riski taşıyan öğrencilerle ilgili olarak başta Kars Aile ve Sosyal Hizmet İl Müdürlüğü olmak üzere diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yürütüldüğü, bildirilmiştir.