



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Sümeyye BOZ

Muş Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından alınan bir kararla, bazı illerde mesleki ve teknik liseler bünyesinde kız ortaokullarının açılacağı duyurulmuştur. Bu karar, eğitim sisteminin en temel ilkelerinden biri olan karma eğitimin fiilen sona erdirilmesi anlamına gelmektedir. Oysa ki Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 2. maddesinde yer alan laiklik ilkesi, devletin eğitim politikalarının bilimsel, özgürlükçü ve eşitlikçi esaslara dayanmasını zorunlu kılmakta; Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 15. maddesi ise "Milli eğitim kurumlarında kız ve erkek öğrenciler karma eğitim görürler" hükmüyle cinsiyet temelli ayrıştırmayı açıkça yasaklamaktadır. Buna rağmen kız ve erkek çocukların ayrı okullarda okutulması, hem Anayasa'ya hem de kanuna aykırıdır.

Bu uygulama yalnızca yasal normları ihlal etmekle kalmayıp toplumsal yaşam üzerinde de ciddi sonuçlar doğuracaktır. Kız çocuklarının ayrı okullarda okutulması, onları erken yaşlardan itibaren kamusal yaşamdan kopararak, ev içi ve geleneksel rollere sıkıştıran bir anlayışı beslemektedir. Çocukların birey olarak değil yalnızca biyolojik varlıklar olarak görülmesi, onların hayallerini, haklarını ve gelecekteki toplumsal rollerini gölgelemekte; hatta çocuk yaşta evlilikler, çocuk işçiliği ve zorunlu eğitim çağının tartışmaya açılması gibi tehlikeli eğilimlere kapı aralamaktadır. Bu yaklaşım, laik ve bilimsel eğitimin yerine cinsiyet temelli ayrıştırılmış bir eğitim modeli ikame ederek yalnızca bireysel hakları değil, aynı zamanda demokratik toplumun ortak değerlerini de zedelemektedir.

Türkiye, taraf olduğu CEDAW ve Çocuk Hakları Sözleşmesi gibi uluslararası belgelerle, eğitimde cinsiyete dayalı ayrımcılığı ortadan kaldırmayı taahhüt etmiştir. Buna rağmen alınan bu karar, söz konusu yükümlülükleri hiçe sayarak kız çocuklarının eşit ve özgür bir eğitim alma hakkını ihlal etmektedir. Eğitim politikalarının böylesi bir yöne kaydırılması, yalnızca bugünün değil, geleceğin toplumsal barışını ve eşitlikçi düzenini de tehdit etmektedir.

Sonuç olarak kız ortaokullarının açılmasına ilişkin bu adım, Anayasa'ya, Milli Eğitim Temel Kanunu'na ve Türkiye'nin uluslararası yükümlülüklerine aykırılık teşkil etmekte; çocukların temel haklarını, özgürlüklerini ve bireysel gelişimlerini tehdit etmektedir. Eğitim, ayrıştırma değil eşitlik; kapatma değil özgürleştirme; gölgelemek değil aydınlatmak üzerine inşa edilmelidir.

Bu bağlamda:

1. Kız ortaokullarının açılması kararının gerekçesi nedir?
2. Bu karar, Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 15. maddesinde yer alan karma eğitim ilkesine aykırı değil midir?
3. Uygulama, Anayasa'da güvence altına alınan laiklik ilkesiyle nasıl bağdaştırılmaktadır?
4. Çocukların yalnızca biyolojik varlıklar olarak görülmesine yol açan bu anlayışın yaratacağı risklere ilişkin Bakanlığınızın değerlendirmesi nedir?
5. Türkiye'nin taraf olduğu CEDAW ve Çocuk Hakları Sözleşmesi karşısında bu kararın hukuki sorumluluğu nedir?
6. Bakanlığınız, karma ve bilimsel eğitimi korumak adına bundan sonraki süreçte hangi adımları atacaktır?