



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 102  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02.10/2025

7/33240

7/33408-33409

7/33411-33416

7/33418

7/33542

7/33615

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 10/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1695726 sayılı yazınız.  
b) 10/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1695737 sayılı yazınız.  
c) 15/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1697712 sayılı yazınız.  
ç) 15/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1697698 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ankara Milletvekili Adnan BEKER'in 7/33240, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/33408, 7/33409, 7/33411, 7/33412, 7/33413, 7/33414, 7/33415, 7/33416 ve 7/33418, Ağrı Milletvekili Nejla DEMİR'in 7/33542 ile Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/33615 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)



## MUŞ MİLLETVEKİLİ SÜMEYYE BOZ'UN 7/33615 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim sistemimizin temel amacı, tüm bireylerin yaşamı boyunca kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime erişimini sağlamak; düşünme, algılama, problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusuna, girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve millî kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, çağın gerektirdiği bilgi farkındalığı yüksek, üretken ve mutlu bireyler yetiştirmektir. Öğretim programları 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen Türk Millî Eğitiminin temel ilkelerine uygun bir biçimde, toplumsal ihtiyaç ve bilimsel gelişmeler ışığında sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmektedir. Program geliştirme çalışmaları süreçte edinilen tecrübe, uygulama dönütleri, yeni gelişmeler, ihtiyaç analizleri kapsamında birikimli bir biçimde ilerlemekte olup bir önceki çalışmalar üzerine inşa edilmektedir.

Kadın ve erkeklerin toplumdaki hak ve fırsatlardan eşit şekilde yararlanmaları; eğitim, sağlık ve istihdam gibi temel alanlarda eşit fırsatlara sahip olmaları ve ayrımcılığa uğramamaları öğretim programları ve ders kitaplarında öncelikle esas alınmaktadır. Bunun yanı sıra toplumda üstlendikleri roller ve karşılaştıkları durumlar ise sorumluluk ve fırsat eşitliği ilkeleri doğrultusunda ele alınmaktadır.

14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun ilköğretim kurumlarının kuruluş şekillerini belirleyen 25'inci maddesinde yer alan "*İlköğretim kurumları; dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ile imam-hatip ortaokullarından oluşur.*" hükmü uyarınca ortaokul düzeyinde farklı programlar uygulanabileceği hükme bağlanmıştır.

Aynı Kanun'un "Karma eğitim" başlıklı 15'inci maddesinde "*Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitimin türüne, imkan ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir.*" hükmü ile okul tür ve kademesi ayırmaksızın imkan ve zorunluluklara göre bazı okulların yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilmesi hüküm altına alınmıştır. Ayrıca bu maddenin gerekçe metninde "*Bu maddede okullarda eğitimin kız ve erkekler için karma olduğu ilkesi teyit edilmiş; ancak ilerde tutacakları iş icabı yetiştirme düzenlerinin kendi özelliklerini taşıması veya bir kısım okulların tarihî gelişimleri içinde yerleşmiş geleneklerini korumanın daha yararlı olacağı düşüncesiyle, bazı okulların sadece kızlara veya sadece erkeklere tahsis edilebileceği de öngörülmüştür.*" ifadeleri yer almaktadır.

Söz konusu Kanun'un 24'üncü maddesinde belirtilen "*... imkân ve şartlara göre ortaokulların, ilkokullarla veya liselerle birlikte de kurulabileceği*" hükmüne istinaden mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının fiziki ve donanım altyapısının verimli kullanılması esasına dayanarak meslek ortaokullarının mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları bünyesinde açılması planlanmıştır.

Öğrencilerin erken yaşta ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir meslek alanına yönelmelerini sağlamak ve meslek edinimini desteklemek amacıyla 26/07/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde 17/1/2025 tarihli ve 32785 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan değişiklik ile meslek ortaokullarının açılmasına imkân sağlanmıştır.



Aynı Yönetmeliğin 11'inci maddesinin yedinci fıkrasının (ç) bendinde yer alan “*Farklı program uygulayan ortaokullara kayıt ile varsa alan seçimine ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça belirlenir.*” hükmü uyarınca hazırlanan “*Millî Eğitim Bakanlığı Meslek Ortaokullarına Kayıt, Kabul, Nakil, Geçiş ve Beceri Alanı Seçimine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge*” 14.08.2025 tarihinde yürürlüğe girmiş ve Bakanlığımız birimlerine dağıtımly yazı ile 18.08.2025 tarihinde duyurusu yapılmıştır.

Söz konusu Yönerge ile meslek ortaokullarında, bünyesinde açıldığı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunda bulunan alanlarda eğitim yapılacağı hükme bağlanmış ve meslek ortaokulunu tamamlayan öğrencilerin ortaöğretim kademesinde aynı okulda, eğitim aldıkları beceri alanının devamı olan alanlarda eğitimlerine devam etmelerinin teşvik edilmesi ve bu doğrultuda yönlendirilmeleri planlanmaktadır. Buna dayalı olarak meslek ortaokullarına, bünyesinde açıldığı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumunun öğretim türü (kız/karma) esas alınarak öğrenci alınması hususu ilgili yönergenin 5'inci maddesiyle düzenlenmiştir.

Bu itibarla, hâlihazırda Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 15'inci maddesine ve gerekçesinde gösterilen koşullara uygun olarak yalnızca kız öğrencilerin öğrenim gördüğü mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bünyesinde açılmış olan ortaokullara sadece kız öğrencilerin kayıtlarının alınmasına yönelik uygulamanın, ülkemizin tarafı olduğu uluslararası sözleşmeler ve yürürlükte bulunan yasal düzenlemelere aykırılık oluşturmadığı değerlendirilmektedir.