



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 112
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

04.11./2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 19/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1700705 sayılı yazınız.
b) 02/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1709499 sayılı yazınız.
c) 06/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1710225 sayılı yazınız.
ç) 07/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1712094 sayılı yazınız.
d) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1713228 sayılı yazınız.

7/33801 GK 12
7/34102 GK 15
7/34167 }
7/34169 } GK 18
7/34171 }
7/34172 }
7/34173 }
7/34174 }
7/34265 } GK 19
7/34270 }
7/34271 }
7/34390 GK 20

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/33801, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/34102, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/34167, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/34169 ve 7/34174, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/34171, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/34172, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/34173, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/34265, Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/34270, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/34271 ile İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/34390 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (31 Sayfa)



7/34171
GK 18

ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ FERİT ŞENYAŞAR'IN 7/34171 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” adlı yayında yer alan “1.17 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 1. , 2. ve 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı”, “1.12 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı” başlıklı tablolarda yer almaktadır.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı; 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin “Açıktan ve nakil suretiyle atama sayıları” başlıklı 11’inci maddesi uyarınca 2016 yılından itibaren Bakanlığımıza tahsis edilen öğretmen kadroları çerçevesinde, sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır.

Eğitim öğretim hizmetlerini yürüten öğretmenlerin seçilmelerini, yetiştirilmelerini, atanmalarını, haklarını, ödev ve sorumluluklarını, ödül ve cezalarını, kariyer basamaklarında ilerlemelerini ve öğretmenlik mesleğine ilişkin diğer hususlar ile Millî Eğitim Akademisinin kurulması, görevleri, teşkilat yapısı ve personeline ilişkin konuları düzenleyen 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu 18.10.2024 tarihli ve 32696 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır. Söz konusu Kanunun 16’ncı maddesinin birinci fıkrasında “Üç yıllık çalışma süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenler talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanır.” hükmü bulunmaktadır. Buna göre 3 yıl sözleşmeli olarak görev yapan öğretmenler kadrolu olarak atanmaktadırlar.

Bakanlığımızca atama izni verilen öğretmen kadrolarının/pozisyonlarının dağılımı yapılırken ve alan bazlı kontenjan sayıları belirlenirken öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci öncelikli yerler olmak üzere Bakanlık tarafından uygulanan eğitim politikaları da dikkate alınarak, alanlar bazında öğretmen ihtiyacının toplam öğretmen ihtiyacına oranı doğrultusunda ilk atama öğretmen kontenjanı belirlenmektedir. Bu çerçevede Bakanlığımızca; 15 bin sözleşmeli öğretmen alımına ilişkin duyuru 18 Nisan 2025 tarihinde personel.meb.gov.tr adresinden yapılmış, atama yapılacak alanlara ilişkin verilere ve diğer koşullara yayımlanan kılavuzda yer verilmiş ve 7 Mayıs 2025 tarihinde sözleşmeli öğretmenlik için sözlü sınava alınacak adaylara ilişkin sonuçlar personel.meb.gov.tr adresi üzerinden adaylarla paylaşılmıştır ve atama süreci devam etmektedir. Ayrıca Akademi Giriş Sınavı (AGS) sonucuna göre de 10.000 öğretmen hazırlık eğitimine alınacaktır.

7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu’nun 9. maddesinde hazırlık eğitime alınacaklarda aranacak hususlar belirtilmiş olup bu kapsamda mülakat yer almamaktadır. Sözleşmeli öğretmenlikte istihdam 15. maddede ise “Hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayanlar, 9’uncu maddenin birinci fıkrasının (a), (b), (c), (ç), (d) ve (g) bentlerinde belirlenen şartları taşımak ve 7315 sayılı Kanun’a göre güvenlik soruşturması ve arşiv araştırması yapılmış olmak kaydıyla 657 sayılı Kanunun 4’üncü maddesinin (b) fıkrası kapsamında sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilir. Bunların eğitim kurumlarına yerleştirilmeleri 10’uncu maddenin üçüncü fıkrasına göre belirlenen atamaya esas başarı puanı esas alınarak tercihleri doğrultusunda yapılır” denmektedir.

Bakanlığımızca sunulan eğitim öğretim hizmetlerinin çerçevesi; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 42. maddesinde yer alan “Türkçe’den başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim



kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez.” hükmü, Anayasa’nın eğitim hakkını düzenleyen maddelerinin yanı sıra 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri ile çizilmiştir.

Bununla birlikte uygulanmakta olan İlköğretim Kurumları (ilkokul ve ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi’nde yer alan ve öğrencilerin ortaokul kademesinde tüm sınıf düzeylerinde haftalık 2 ders saati, İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi’nde ise 5, 6 ve 7. sınıf düzeylerinde 1; 8. sınıf düzeyinde ise 1 veya 2 ders saati olarak seçebildikleri yaşayan diller ve lehçeler dersi kapsamında; Kürtçe (Kurmanca ve Zazaca); 5. Sınıf Öğretim Programı 07.09.2012 tarih ve 154 sayılı, 6. Sınıf Öğretim Programı 23.01.2014 tarih ve 5 sayılı, 7. Sınıf Öğretim Programı 30.04.2014 tarih ve 22 sayılı, 8. Sınıf Öğretim Programı 10.12.2015 tarih ve 100 sayılı Kurul Kararları doğrultusunda uygulanmaktadır.

Bakanlığımızın 48.000 kadrolu temizlik personeline ek olarak; temizlik hizmeti yürütmek üzere 2025-2026 eğitim öğretim yılı için 70.000 Toplum Yararına Program (TYP) katılımcısı ve valiliklerce 12.000 temizlik personeli desteğinin sağlanmasıyla toplamda 130.000 temizlik personeli görevlendirilmektedir. Bu kapsamda, Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü emrinde 1.083 kadrolu işçi personel ile 278 hizmetli memur görev yapmaktadır.

Ayrıca, 2025-2026 eğitim öğretim yılı için Şanlıurfa ilinde 2.800 Toplum Yararına Program (TYP) katılımcısı ve 68 İş Gücü Uyum Programı (İUP) personeli görevlendirilmiş olup okul ve kurumların ihtiyacına binaen İl Millî Eğitim Müdürlüğüne koordine edilmektedir.

Okul öncesi eğitim, Millî Eğitim Bakanlığının öncelikli eğitim politikaları arasında yer almakta olup, bu doğrultuda yatırım planlamaları kapsamında anaokulu yapımına öncelik verilmektedir. Tüm yaş gruplarına hizmet verecek şekilde yeni anaokullarının açılmasına yönelik planlamalar sürdürülmekte; ayrıca mevcut ana sınıfları ve uygulama sınıflarına, küçük yaş gruplarındaki çocukların da kayıt olabilmesine imkân tanınmaktadır.

Okul öncesi kurumları çocukların bütüncül gelişimi ile iyi olma halini destekleyecek şekilde tasarlanmakta ve bu da ilgili mevzuat ile güvence altına alınmaktadır. Bu doğrultuda anaokulu ve ana sınıfı standartları güncellenerek Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapama ve Ad Verme Yönetmeliği’nde değişiklik yapılmıştır. Yapılan güncellemelerle hem anaokulu ve ana sınıflarının standartları yükseltilmiş hem de ana sınıflarına sadece ilkokul ve ortaokul bünyesinde açılması şartı getirilmiştir. Ayrıca nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde okul öncesi eğitimde fırsat eşitliği sağlamak için Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğinde yapılan değişiklikle, bir yerleşim yerinde ana sınıfı açılması için gerekli olan çocuk sayısı 10’ dan 5’ e düşürülmüştür.

Okul öncesi dönemde eğitime erişemeyen çocuk kalmaması amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Eğitime Erişim Modelleri Uygulama Yönergesi 10.02.2025 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Çağ nüfusu az olduğu için sınıf açılmayan yerleşim yerlerinde okul öncesi eğitime erişim modelleri uygulanmaktadır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 7 ilde 16 gezici öğretmenle 38 geçici köy ana sınıfında 161 çocuk ile “Geçici Köy Ana Sınıfı Modeli”, 23 ilde 297 köy 76 taşıma merkezinde 908 çocuk ile “Taşıma Merkezinde Ana Sınıfı Modeli” gerçekleştirilmiştir. “Evde Okul Öncesi Eğitim” modeli kapsamında ülke genelinde bir sonraki eğitim öğretim yılında ilkokula başlayacak ve örgün okul öncesi eğitimden faydalanamayan 2000 çocuğa, içinde 52 farklı materyal ve günlük eğitim takvimi bulunan “Benim Oyun Sandığım Seti” dağıtılmıştır. Ders yılı içerisinde okula gidemeyen çocuklar için esnek zamanlı bir uygulama olan yaz eğitimi uygulaması ücretsiz olarak yapılmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Şanlıurfa ili genelinde 2002-2003 eğitim öğretim yılında resmî ve özel eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrenci sayısı 301.694 olarak tespit edilmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılına gelindiğinde bu rakam 677.961'e yükselmiştir.

2002-2003 yılında resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kurumu sayısı 1.391 iken, 2025-2025 yılında kurum sayısı 2.876'ya yükselmiştir. Eğitim kurumlarının tamamında 2002-2003 yılında 5.101 olan derslik sayısı, 2024-2025 eğitim öğretim yılında 23.367'ye yükselmiştir.

Derslik başına düşen öğrenci sayıları 2002-2003 eğitim öğretim yılında; ilköğretimde 62, genel ortaöğretimde 47 olarak gerçekleşmiştir. 2024-2025 yılına gelindiğinde ise derslik başına düşen öğrenci sayısı ilköğretimde 30, genel ortaöğretimde ise 25 olarak gerçekleşerek yarıya yakın oranlarda azalmıştır.

Eğitim kurumlarında görevli öğretmen sayısı 2002-2003 eğitim öğretim yılında 8.222 iken 2024-2025 eğitim öğretim yılında 32.639'a yükselmiştir.

Şanlıurfa Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü Türk Eğitim Sisteminde Çocuklar İçin Kapsayıcı Eğitimin Değerlendirilmesi Projesi (PIKTES+) kapsamında il genelinde 2025-2026 eğitim öğretim yılında; 18 okulda "Türkçe Telafi Eğitim Kursu", 25 okulda "Uyum Sonrası Telafi Eğitim Kursu" yapıldığı, 2.410 öğrenciye 140 PIKTES öğreticisi ile "Uyum Sınıfı Eğitimi", 280 öğrenciye 7 PIKTES öğreticisi ile "Türkçe Dil Kursu Eğitimi" verildiği, il, ilçe ve okullarda *psikososyal ve krizle müdahale komisyonları* bulunduğu ve psikososyal destek programları yürütüldüğü;

Okul müdürlüklerinin talepleri doğrultusunda teknik personel tarafından yapılan keşifler doğrultusunda, 2025 yılı büyük bakım ve onarım planlaması kapsamında 365 eğitim kurumunun büyük bakım ve onarımı, doğalgaz-kazan dönüşümü ile trafo ve kompanzasyon bakımının gerçekleştiği,

Millî Eğitim Bakanlığınca planlanan Temel Eğitim Yatırım Programı, Devlet Yatırım Programı, dış finansman, hayırsever kişi ve kurumların katkılarıyla yapılan/yapılacak olan okulların yatırım bölgeleri seçilirken nüfus durumu, öğrenci potansiyeli parametreleri dikkate alınarak uygun derslik sayısı ve tip proje seçimleri sonrası yatırımların yapıldığı;

bildirilmiştir.